



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดให้ได้ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี พ.ศ. 2568 ดังนั้น โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส โดยเป็นคะแนนผลการประเมินของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
มกราคม 2568

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568**

1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	ผ่านดีเยี่ยม
85.00 – 100	ผ่านดี
85.00 – 100	ผ่าน
70.00 – 84.99	ต้องปรับปรุง
0.00 – 69.99	ต้องปรับปรุงโดยด่วน

ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2567
ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	
ตัวชี้วัด	ผลคะแนน
1.การปฏิบัติหน้าที่	100
2.การใช้งบประมาณ	100
3.การใช้อำนาจ	100
4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT(1))	
6.คุณภาพการดำเนินงาน	100
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.92
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT(2))	
6.คุณภาพการดำเนินงาน	100
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	100
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	
9. การเปิดเผยข้อมูล	100
10.การป้องกันการทุจริต	100
เฉลี่ยรวม	99.90 (ผ่านดีเยี่ยม)

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.90 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัด EIT1 คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.92 ตัวชี้วัด EIT2 คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 100 คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนต่ำที่สุดในกลุ่ม ทั้งนี้จุดที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วนเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่า คะแนนการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสูงกว่าร้อยละ 95 ทั้ง 10 มีอยู่ 1 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่ถึง 100 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์เทียบกับคะแนนเต็มของระดับ ผ่านดีเยี่ยม (ร้อยละ 100) ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) จำนวน 9 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความโปร่งใส

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีการติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชนมากขึ้นจากปีงบประมาณ 2566

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในหน่วยงานอย่างชัดเจน

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นอกจากนี้โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ยังมีการ

กำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำมาเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสควรยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

(7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(8) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวस्तุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(9) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสให้สาธารณชนทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

จุดที่ควรพัฒนา(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 100) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

(10) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.96 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการโดยการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจระบบการทำงาน และเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 มาเปรียบเทียบกัน จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่างคะแนน	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	98.89	100	100	0	คงสภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	96.75	99.44	100	0.56	เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	98.21	98.89	100	1.11	เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.60	98.33	100	1.67	เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.55	100	100	0	คงสภาพ
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	98.40	99.33	100	0.67	เพิ่มขึ้น
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	98.10	98.89	100	1.11	เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.52	96.12	100	3.88	เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	97.79	98.96	1.17	เพิ่มขึ้น
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	99.21	97.60	99.65	2.05	เพิ่มขึ้น
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	95	97.5	100	2.50	เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	80	100	20.00	เพิ่มขึ้น
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	97.50	88.75	100	11.25	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	98.44	94.58	99.90	5.32	เพิ่มขึ้น
ระดับ	AA	A	ผ่านดีเยี่ยม		

*ข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 2567

จากตาราง 1 ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และ ปีงบประมาณ 2567 ทั้ง 10 ตัวชี้วัด พบว่าคะแนนผลการประเมิน ITA ในตัวชี้วัดที่ 2 3 4 6 7 8 9 และ 10 เพิ่มขึ้น ส่วนในตัวชี้วัดที่ 1 และ 5 ได้คะแนนเต็มเท่าเดิม เมื่อประเมินในภาพรวมพบว่า คะแนนผลการประเมินเฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัดมีค่าเพิ่มขึ้น

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา

2. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่ามีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน เพราะมีคะแนนไม่ถึง 100

ข้อบกพร่อง

1. การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนทราบยังมีความล่าช้า ขาดความเป็นปัจจุบัน

2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไม่ครบทุกกระบวนการงานทำให้ผู้รับบริการขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงาน การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการเข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานน้อย

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนทราบ และสร้างความมั่นใจในการให้บริการแก่ผู้มารับบริการให้มากขึ้น โดยจัดทำสถิติการให้บริการของแต่ละกลุ่ม/หน่วยเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน

2. กำชับให้แต่ละงานบริการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

3. เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจระบบการทำงาน และเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

3. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจากข้อมูลในตาราง 1 ที่เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้คะแนนเฉลี่ย 99.65 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นในตัวชี้วัดที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 7 และ 8 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน ซึ่งให้เห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ว่ามีความโปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตามหลักมาตรฐานขั้นตอน ส่วนตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ยังได้คะแนนไม่ถึง 100 ควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567 ไปสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำคำสั่งเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น

4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน

5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปิดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 2

2. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ปีงบประมาณ 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้นำผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสมากำหนดแนวทาง เพื่อจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. มาตรการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำคำสั่งเตรียมความพร้อมข้อมูลเพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน- จัดประชุมชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานและการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์สถานศึกษา- กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม/งาน ในการเตรียมข้อมูล ส่งเข้ามายัง google drive- ตรวจสอบและนำข้อมูลข่าวสาร เปิดเผยสู่สาธารณะที่หน้าเว็บไซต์โรงเรียนอย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	1. รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน (หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่มงาน รายงานความก้าวหน้า ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
2. มาตรการการติดต่อสื่อสาร และให้ข่าวสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ และปรับปรุง เว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดท และเป็นปัจจุบัน เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก - มีช่องทางติดต่อสื่อสารหลายช่องทาง เช่น Q&R , กล่องข้อความถามตอบ และช่องทางร้องเรียน เป็นต้น 	ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
3. มาตรการการใช้จ่ายงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นให้มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา เช่น การใช้จ่ายงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ มาตรการการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน การเบิกจ่าย งบประมาณ ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างหรือค่าเดินทาง เป็นต้น - มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ		
4. มาตรการป้องกันการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการให้-รับข้อมูลข่าวสาร - มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ - มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ - มีส่วนร่วมสร้างความร่วมมือ - เพิ่มช่องทางในการร้องเรียนการทุจริตหน้าเว็บไซต์ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส 	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	<ul style="list-style-type: none"> 1. รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือนต่อผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
5. มาตรการการให้บริการ และการทำงาน	<p>การสร้างคุณภาพในการปฏิบัติหรือการให้บริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมาตรการการให้บริการและกำหนดระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติ/การให้บริการอย่างชัดเจน - สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในหน่วยงาน มุ่งสร้างการปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม - มีการกำหนดแนวทางหรือคู่มือการ 	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	<ul style="list-style-type: none"> 1. รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือนต่อผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	ปฏิบัติงานของแต่ละงาน แต่ละกลุ่ม - มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน การให้บริการ และจัดทำสถิติการให้บริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบ		

3. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

การบริหารงาน โรงเรียนมัธยมวานร นิวาส	ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส		
	ด้านงบประมาณ	ด้านบุคลากร	ด้านเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารงานบุคคล	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายไพรัตน์ แตนชนบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายเสกสรรค์ อัครสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวชนันพร พ่อธานี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางดอกไม้ เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นายอดิเดช ไต้กรแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสาวนิภาพร อวนป้อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางจิราพร รวยทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

คณะทำงาน

คณะครูโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

