



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภovanรนิวาส จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

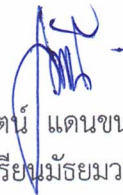
เอกสารหมายเลข 2/2567



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2568 – 2570 ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ – ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส และได้ผ่านการประชุมด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อย จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

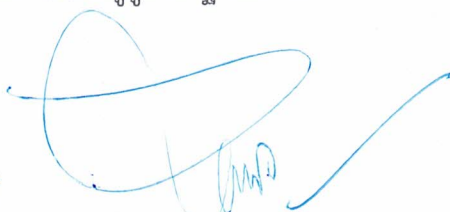
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

คำเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ว่าที่ร้อยตรี



(ชัยเดช บุญรักษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพบริบทโรงเรียน.....	2
ข้อมูลทั่วไป.....	2
ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร.....	7
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	8
เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของชุมชน.....	9
ข้อมูลครู บุคลากร นักเรียน.....	14
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา.....	20
วิสัยทัศน์.....	20
พันธกิจ	20
เป้าประสงค์.....	21
กลยุทธ์	23
ส่วนที่ 3 โครงการปีงบประมาณ 2568.....	25
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ.....	26
โครงการวัดผลและประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	32
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะและวิชาการ.....	36
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	40
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	46
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสะเต็มศึกษา โดย STEMLAB สู่นานาชาติ.....	50
โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและทักษะทาง.....	53
ด้านดิจิทัลของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเครือข่ายศูนย์ HCEC	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21.....	57
(E-Learning : Anyone, Anywhere and Anytime)	
โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา.....	61
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนมุ่งสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา.....	66
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการครบวงจร.....	71
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568.....	75
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	79
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล.....	85

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัยการศึกษา.....	90
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA.....	93
โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน.....	97
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	100
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	105
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	109
โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ SMT.....	114
โครงการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียนพิเศษ EIS.....	121
โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน MEP.....	126
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	131
โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์.....	135
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.....	145
โครงการส่งเสริมสมรรถนะ และความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	148
โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนานักเรียนและนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสู่สากล.....	153
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....	158
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย.....	164
โครงการส่งเสริมความรู้สู่อาชีพที่ยั่งยืน.....	170
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	173
โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา Open House.....	179
โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการรักการอ่าน.....	185
โครงการพัฒนาการศึกษาค้นคว้าพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล.....	189
โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	193
เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	197
โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ.....	200
บุคลากรทางการศึกษา	
โครงการประชุมอบรมสัมมนาของบุคลากรโรงเรียน.....	204
โครงการจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้าง.....	207
โครงการค่าจ้างครูต่างชาติเพื่อสอนภาษาต่างประเทศ.....	212
โครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ.....	215
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณเพื่อการศึกษา.....	218

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการบริการด้านงานธุรการ.....	225
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน.....	229
โครงการ TO BE NUMBER ONE.....	234
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.....	239
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	244
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์.....	250
โครงการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย.....	255
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อการศึกษา.....	259
โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	265
โครงการไสตท์ศน์กล้องบันทึกภาพ.....	269
โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส.....	274
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568.....	289



ส่วนที่ 1
สภาพบริบท
โรงเรียน

ส่วนที่ 1

สภาพบริบทโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป



โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ตั้งอยู่เลขที่ 400 หมู่ที่ 4 บ้านวานรนิวาส ถนนเตื่อเจริญ
ตำบลวานรนิวาส อำเภอมานรนิวาส จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47120

latitude ; 17.6301505

longitude ; 103.7535513

โทรศัพท์ 0-4279-1644 โทรสาร 0-4279-1856

e-mail : mwn@mwn.ac.th website : <https://www.mwn.ac.th/>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่โรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีที่ดินจำนวน 2 แปลง มีจำนวนดังนี้

แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 63 ไร่ 1 งาน 87 ตารางวา

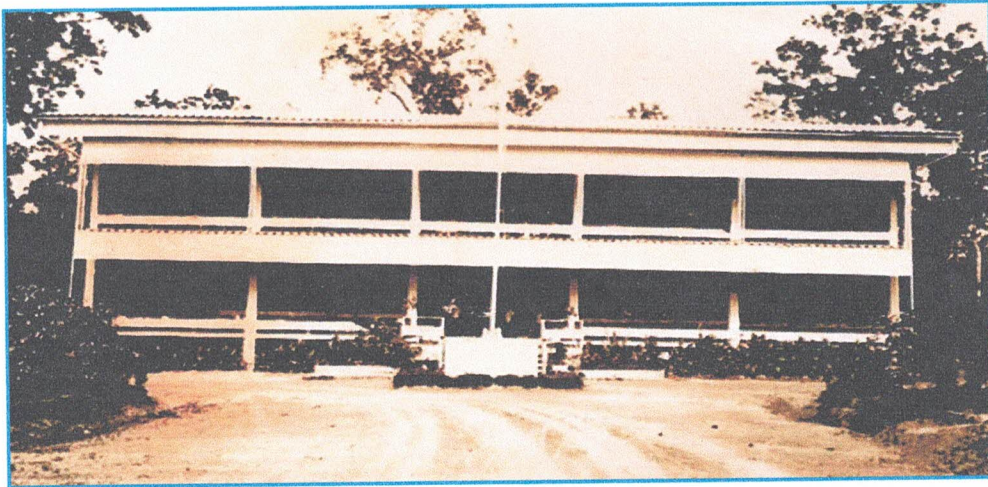
แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 61 ไร่ 1 งาน 36 ตารางวา

รวม มีเนื้อที่ 124 ไร่ 2 งาน 123 ตารางวา

1.2 เปิดจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 ประวัติของโรงเรียน



เมื่อปีพุทธศักราช 2509 พ่อค้า ประชาชนชาววานรนิวาส มีความประสงค์ให้มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำอำเภอ เพื่อให้กุลบุตร กุลธิดาได้เล่าเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน จึงมีการก่อตั้งโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสขึ้น มีข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ที่มีจิตศรัทธาได้ร่วมกัน สมทบทุนทรัพย์ได้เงินจำนวน 26,000 บาท เพื่อก่อสร้างโรงเรียนขึ้น และในปีเดียวกันโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้รับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 0704/5861 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2509 โดยให้จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ แบบสหศึกษา สังกัดโรงเรียนส่วนภูมิภาค กองโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 400 หมู่ 4 ถนนเตื่อเจริญ (สายพังโคน-บึงกาฬ) ตำบลวานรนิวาส อำเภovanรนิวาส จังหวัดสกลนคร ตั้งในปัจจุบัน ช่วงแรกยังขาดอาคารเรียน ได้ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวานรนิวาส ที่ตั้งอยู่ฝั่งทิศเหนือ (ครึ่งหนึ่งของพื้นที่ฝั่งทางทิศเหนือของพื้นที่โรงเรียนในปัจจุบัน) เมื่อปีการศึกษา 2510 อาคารเรียนก็แล้วเสร็จ (อาคารอำนวยการปัจจุบัน) นายบุญยรัตน์ เขาวนวิระกุล วุฒิการศึกษา พ.ม.กศ.บ. ตำแหน่ง ครูตรี โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นผู้บริหารคนแรก ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ได้เลื่อนตำแหน่ง เป็น อาจารย์ใหญ่ และ ผู้อำนวยการ จนถึงปี พ.ศ. 2519 ท่านก็เสียชีวิต

เมื่อ ปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนวานรนิวาส ที่ตั้งข้างเคียงทางทิศเหนือโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้ถูกยุบรวมกับโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จนถึงปัจจุบัน ด้วยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง แผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

โรงเรียนวานรนิวาส เป็นโรงเรียนที่จัดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 7) เนื่องจากกระทรวงศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2521 มีการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงนำนักเรียนของโรงเรียนวานรนิวาสไปเรียนรวมกันที่โรงเรียนบ้านวานรนิวาส(ราษฎร์บำรุง) ปัจจุบัน คือโรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส ที่จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่แล้ว และได้รวมเอาพื้นที่รวมกับโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

- ครูใหญ่คนแรก นายบุญรัตน์ เขาวนวีรกุล วุฒิ พ.ม., กศ.บ. ครูตรีโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
- ปีการศึกษา 2519 นายบัญชา เจริญชัย ได้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
- ปีการศึกษา 2520 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายบุญเลิศ สาขามูละ วุฒิ ค.บ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปีการศึกษานี้เอง ทางราชการได้ประกาศยุบรวมโรงเรียน
บ้านวานรนิวาส (ประถมศึกษาตอนปลาย) กับโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
- ปีการศึกษา 2522 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายคำสิงห์ ศรีสำราญ วุฒิ พ.ม. , ศศ.บ มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2528 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายแสง ชานัย วุฒิ กศ.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2533 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายฉลอง บาลลา วุฒิ ค.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2535 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต วุฒิ ค.บ. (จุฬาฯ) มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2538 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายถาวร บุตรธนู วุฒิ ค.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2541 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายศิริ สาระนันท์ วุฒิ ศษ.ม. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2547 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวันชัย วิเศษโพธิ์ศรี วุฒิ Ed.D มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2554 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประยงค์ บุญมา วุฒิ กศ.ม. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2554 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประเสริฐ สวัสดิ์จิตร วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร
การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ (เชี่ยวชาญ)
- ปีการศึกษา 2559 ทางราชการได้แต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช บุญรักษา วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร
การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ(เชี่ยวชาญ)
- ปีการศึกษา 2561 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเกษรา โคตรชมภู วุฒิ ศษ.บ. ศีกษาศาสตรบัณฑิต
น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2564 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร
การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2567 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายไพรัตน์ แดนชนบ วุฒิปริญญาตรี กศ.บ. คณิตศาสตร์
วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การวัดผลการศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ (ปัจจุบัน)

1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช บุญรักษา	ประธานกรรมการ
2. นางศุจิกา อ้วนละม้าย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางรุ่งตะวัน นาสพัส	กรรมการผู้แทนครู
4. นายฐิติรัชต์ วิภาวิน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายปรีชา สุวรรณพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวนริศรา ศรีกุลวงศ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายมนตรี นิลรัตนคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
8. พระครูปัญญา สรคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
9. นายวสันต์ สาระนันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายสัณชัย พัฒนเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายสมศักดิ์ อินทรสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายศักดิ์พัฒน์ ปัญญาพวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางพรณี แสนสา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นางระจิวรา ล้อศรีสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายไพรัตน์ แตนชนบ	กรรมการและเลขานุการ

1.5 สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียนและสัญลักษณ์เข็มเกียรติยศของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



อักษรย่อ ว.น.

สีประจำโรงเรียน สีเทา - แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นอินทนิล

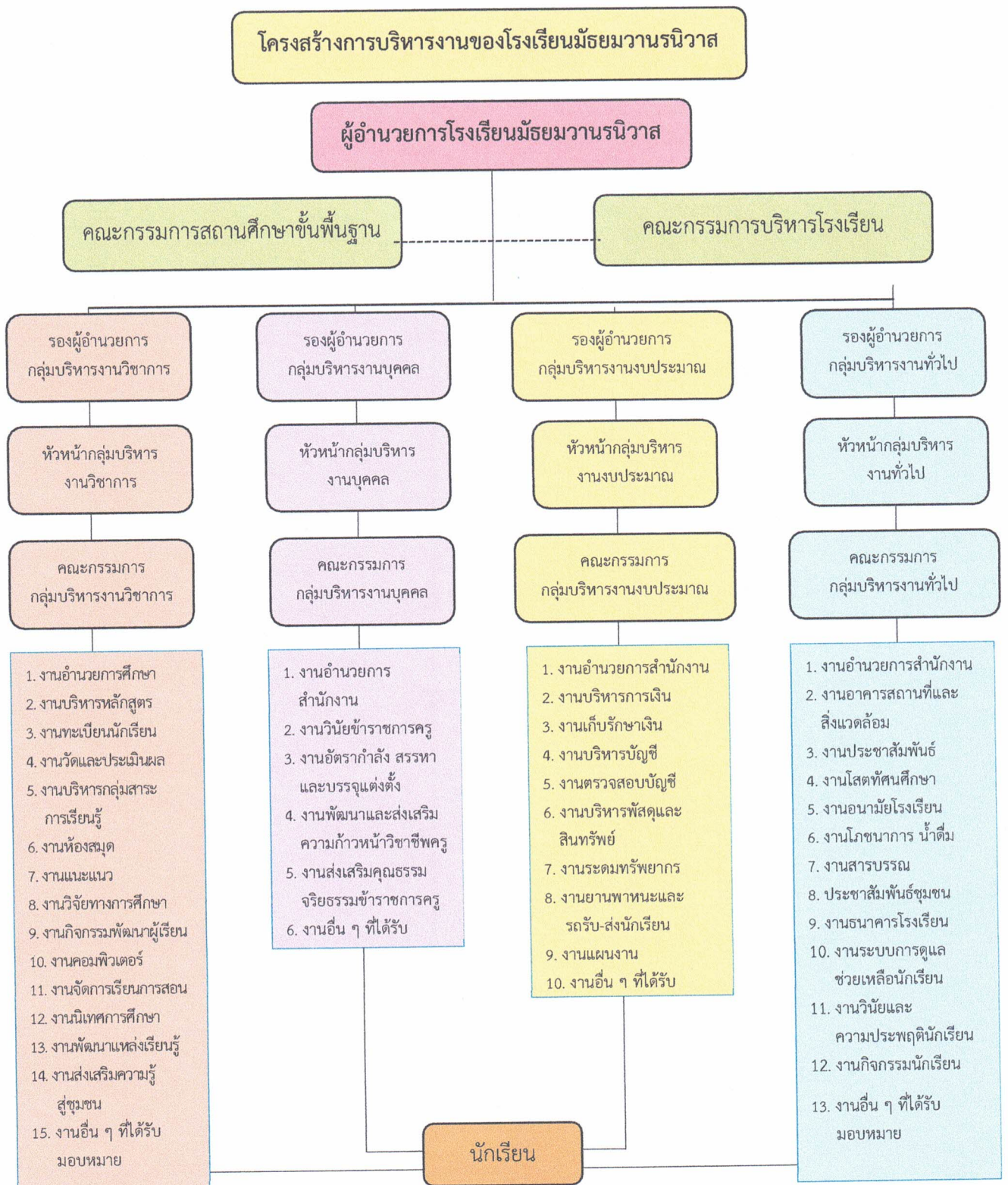
พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน “วิชา จ จริยา จ สมปวัตตนติ” ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรรยา”

คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

2. โครงสร้างการบริหาร

หัวใจสำคัญของการบริหารโรงเรียน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สอนนโยบายของชาติ และบรรลุลักษณะวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้น ต้องอาศัยบุคลากรหลายฝ่ายด้วยกัน โรงเรียนจึงกระจายอำนาจการบริหารและมอบหมายงานให้บุคลากรได้ร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส บริหารโรงเรียนโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีผู้บริหารโรงเรียน คือ นายไพรัตน์ แตนชนบ ขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียน กำหนดกรอบนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การพัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการเครือข่ายการศึกษา ครู สมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส โดยมีรองผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นกลไกในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนมีภารกิจและนโยบายหลักในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้วยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเพื่อให้บรรลุลักษณะวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล 3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป และ 4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กำหนดนโยบายทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เป้าประสงค์ของโรงเรียน พิจารณาให้เห็นชอบแผนงานและผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียน และให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะ วางระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนที่ไม่ขัดต่อกฎระเบียบ ข้อบังคับ และออกข้อบังคับอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส บริหารและจัดบุคลากรทุกกลุ่มบริหารงานตามโครงสร้างและอัตรากำลังตามเกณฑ์และความสามารถของบุคลากรตามที่โรงเรียนกำหนดทุกตำแหน่ง มีการติดตาม ทบทวน ผลการดำเนินงานและปรับเปลี่ยนเมื่อมีเหตุให้โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนงานให้สอดคล้องตอบสนองทิศทางการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป รายละเอียดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



แผนภาพโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

3. ข้อมูลด้านการบริหาร

3.1 ผู้อำนวยการ

นายไพรัตน์ แตนชนบ วุฒิปริญญาตรี กศ.บ. คณิตศาสตร์ วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การวัดผล
การศึกษา

3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเสกสรรค์ อัตรสาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร
การศึกษา

นางสาวธนัชพร พ่อธานี รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร
การศึกษา

นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร
การศึกษา

3.3 หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. นางจิราพร รวยทรัพย์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 2. นางดอกไม้ เจริญชัย | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| 3. นายสำรอง ลายทอง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 4. นางสาวนิภาพร อวนป้อง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |

3.4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสุภาพ อามุกคะ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. นางสุรัสวดี ไชยมงคล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นายอำนาจ อโนมา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นางรุ่งตะวัน นาสพัส | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม |
| 5. นายอดิธิเดช ไต้กรแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 6. นายพัฒนพิศิษฐ์ พรหมเทศ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 7. นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 8. นางสาวเสาวภา ไปรยพรม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

4. เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของชุมชน



4.1 เขตพื้นที่บริการ 6 ตำบล ได้แก่

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| 1. ตำบลวานรนิวาส | 2. ตำบลนาซอ | 3. ตำบลคอนสวรรค์ |
| 4. ตำบลนาคำ | 5. ตำบลซำก่า | 6. ตำบลศรีวิชัย |

4.2 สภาพชุมชน

อำเภอวานรนิวาส เป็นอำเภอที่ขึ้นกับจังหวัดสกลนคร มีลักษณะทั่วไปดังนี้
ที่ตั้งและอาณาเขต ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกก่อนไปทางเหนือของจังหวัดสกลนคร ห่างจาก
จังหวัดสกลนคร 82 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพฯ 780 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอคำตาก้า และอำเภอบ้านม่วง
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพังโคน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภออากาศอำนวยและอำเภอพรรณานิคม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเจริญศิลป์และอำเภอสว่างแดนดิน

4.3 ลักษณะภูมิประเทศ

มีพื้นที่ทั้งสิ้น 1,001 ตารางกิโลเมตร หรือ 625,625 ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม
อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลโดยเฉลี่ย 170 เมตร ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอเป็นป่าดงอีปาง
ป่าดงคำพู่ ส่วนทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ เป็นป่าดงผาลาด ทางทิศเหนือ มีสภาพเป็นพื้นที่สูง ในบริเวณ
บางส่วนเป็นลูกคลื่นลอนลาดสลับที่ราบบางส่วน พื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะแก่การทำนา มีลำห้วย 5 สาย
คือ ลำห้วยโทง ลำห้วยยาม ลำห้วยปลาหาง ลำห้วยซาง ลำห้วยโนด อ่างเก็บน้ำ 11 แห่ง คือ อ่างเก็บน้ำห้วย
โทง อ่างเก็บน้ำห้วยหินกอง อ่างเก็บน้ำห้วยซาง อ่างเก็บน้ำห้วยแคน อ่างเก็บน้ำสายเรียง อ่างเก็บน้ำห้วยคำ
อ่างเก็บน้ำห้วยหิน อ่างเก็บน้ำโครงการพระราชดำริหนองซาง อ่างเก็บน้ำหนองม่วง อ่างเก็บน้ำห้วยเที่ยง

4.4 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทางภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ

* ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน อากาศร้อนอบอ้าวมากที่สุดในเดือนเมษายน

* ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม ฝนจะตกชุก เดือนสิงหาคม

* ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวมากที่สุดในเดือนธันวาคม ถึงมกราคม

4.5 การนับถือศาสนาของประชากร

นับถือศาสนาพุทธ 95 % ศาสนาคริสต์ 4.9 % ศาสนาอิสลาม 0.1 %

4.6 การปกครอง

อำเภอมานรนิवासแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 14 ตำบล 182 หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 15 แห่ง (เทศบาล 6 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 9 แห่ง)

หน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น มี 15 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------------------------|
| * เทศบาลตำบลวานรนิवास | * องค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิवास |
| * เทศบาลตำบลนาซอ | * องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ |
| * เทศบาลตำบลหนองแวง | * องค์การบริหารส่วนตำบลซำก่าย |
| * เทศบาลตำบลหนองสนม | * องค์การบริหารส่วนตำบลเดื่อศรีคันไชย |
| * เทศบาลองค์การบริหารส่วนตำบลกุดเรือคำ | * องค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย |
| * เทศบาลตำบลคูสะคาม | * องค์การบริหารส่วนตำบลธาตุ |
| * องค์การบริหารส่วนตำบลคอนสวรรค์ | * องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ |
| * องค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง | |

แบ่งเขตการปกครองตาม พ.ร.บ.ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 เป็น 14 ตำบล 182 หมู่บ้าน ดังนี้

1. ตำบลวานรนิवास มี 17 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านวานรนิवास	หมู่ที่ 2	บ้านสร้างเม็ก
หมู่ที่ 3	บ้านหลักเมือง	หมู่ที่ 4	บ้านวานรนิवास
หมู่ที่ 5	บ้านป่าดัว	หมู่ที่ 6	บ้านหินเหิบ
หมู่ที่ 7	บ้านปลาหลาย	หมู่ที่ 8	บ้านดอนสวรรค์
หมู่ที่ 9	บ้านโพธิ์ชัย	หมู่ที่ 10	บ้านนางามเล่า
หมู่ที่ 11	บ้านวังบงน้อย	หมู่ที่ 12	บ้านวังบง
หมู่ที่ 13	บ้านแหลมทอง	หมู่ที่ 14	บ้านห้วยโทง
หมู่ที่ 15	บ้านสุวรรณคีรี	หมู่ที่ 16	บ้านแหลมทองพัฒนา
หมู่ที่ 17	บ้านหินกอง		

2. ตำบลคอนสวรรค์ มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านคอนสวรรค์	หมู่ที่ 2	บ้านคอนสาย
หมู่ที่ 3	บ้านคอนศรี	หมู่ที่ 4	บ้านบะสะแบง
หมู่ที่ 5	บ้านนาโพธิ์	หมู่ที่ 6	บ้านหนองสะโน
หมู่ที่ 7	บ้านโพธิ์ทอง	หมู่ที่ 8	บ้านหนองมะเกลือ
หมู่ที่ 9	บ้านโพธิ์เงิน		

3. ตำบลนาคำ มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านนาคำ	หมู่ที่ 2	บ้านหนองขุ่น
หมู่ที่ 3	บ้านกุดจิก	หมู่ที่ 4	บ้านดอนมุย
หมู่ที่ 5	บ้านหนองแฝก	หมู่ที่ 6	บ้านหนองม่วง
หมู่ที่ 7	บ้านเหล่าสิมมา	หมู่ที่ 8	บ้านหนองม่วงพัฒนา
หมู่ที่ 9	บ้านกุดจิก		

4. ตำบลนาซอ มี 11 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านนาซอ	หมู่ที่ 2	บ้านกุดเรือใหญ่
หมู่ที่ 3	บ้านกุดเรือน้อย	หมู่ที่ 4	บ้านดอนคู่
หมู่ที่ 5	บ้านหนองนาหาร	หมู่ที่ 6	บ้านดอนย่านาง
หมู่ที่ 7	บ้านสมสนุก	หมู่ที่ 8	บ้านหนองแวงน้อย
หมู่ที่ 9	บ้านหนองแสงคำ	หมู่ที่ 10	บ้านนาซอ
หมู่ที่ 11	บ้านหนองแสงคำ		

5. ตำบลชวักาย มี 13 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านชวักาย	หมู่ที่ 2	บ้านโคกผักหวาน
หมู่ที่ 3	บ้านโนนสว่าง	หมู่ที่ 4	บ้านขาม
หมู่ที่ 5	บ้านวังเวิน	หมู่ที่ 6	บ้านโนนจิว
หมู่ที่ 7	บ้านหนองนาแซง	หมู่ที่ 8	บ้านโคกถาวร
หมู่ที่ 9	บ้านสังเปลือย	หมู่ที่ 10	บ้านชวักายสอง
หมู่ที่ 11	บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 12	บ้านสังเปลือยสอง
หมู่ที่ 13	บ้านสังเปลือยสาม		

6. ตำบลหนองสนม มี 21 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านบะนงทา	หมู่ที่ 2	บ้านตาโตน
หมู่ที่ 3	บ้านน้ำบัน	หมู่ที่ 4	บ้านบะป่าคา
หมู่ที่ 5	บ้านหนองสนม	หมู่ที่ 6	บ้านโพนแพง
หมู่ที่ 7	บ้านนาจาร	หมู่ที่ 8	บ้านโนนชนะสังคม

หมู่ที่ 9	บ้านทุ่งโพธิ์	หมู่ที่ 10	บ้านโนนสะอาด
หมู่ที่ 11	บ้านก่อ	หมู่ที่ 12	บ้านเชียงเพ็ง
หมู่ที่ 13	บ้านนาคอย	หมู่ที่ 14	บ้านนาสวรรค์
หมู่ที่ 15	บ้านก่อใต้	หมู่ที่ 16	บ้านโนนสวรรค์
หมู่ที่ 17	บ้านทุ่งโพธิ์	หมู่ที่ 18	บ้านใหม่พัฒนา
หมู่ที่ 19	บ้านโพนแพง	หมู่ที่ 20	บ้านนาจารย์ใหม่พัฒนา
หมู่ที่ 21	บ้านตาตโตนใหม่พัฒนา		

7. ตำบลเตือศรีคันไชย มี 17 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านยางคำ	หมู่ที่ 2	บ้านเตือศรีคันไชย
หมู่ที่ 3	บ้านโพธิ์ตาก	หมู่ที่ 4	บ้านโนนแพง
หมู่ที่ 5	บ้านขุนภูมิ	หมู่ที่ 6	บ้านท่าแร่
หมู่ที่ 7	บ้านโคกก่อง	หมู่ที่ 8	บ้านโคกสำราญ
หมู่ที่ 9	บ้านโคกไพศาล	หมู่ที่ 10	บ้านปานเจริญ
หมู่ที่ 11	บ้านเนินโพธิ์ทอง	หมู่ที่ 12	บ้านขุนเจริญ
หมู่ที่ 13	บ้านคำหมูน	หมู่ที่ 14	บ้านสระพังทอง
หมู่ที่ 15	บ้านท่าเตือ	หมู่ที่ 16	บ้านคำเจริญ
หมู่ที่ 17	บ้านขุนภูมิ		

8. ตำบลศรีวิชัย มี 16 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านศรีวิชัย	หมู่ที่ 2	บ้านโนนอุดม
หมู่ที่ 3	บ้านแก้ง	หมู่ที่ 4	บ้านหัวนา
หมู่ที่ 5	บ้านขัวสูง	หมู่ที่ 6	บ้านดอนแดง
หมู่ที่ 7	บ้านโคกสะอาด	หมู่ที่ 8	บ้านห้วยแสง
หมู่ที่ 9	บ้านโนนสวาท	หมู่ที่ 10	บ้านดอนแดงน้อย
หมู่ที่ 11	บ้านร่มเย็นพัฒนา	หมู่ที่ 12	บ้านนาเกษตร
หมู่ที่ 13	บ้านขัวสูงสวรรค์	หมู่ที่ 14	บ้านชัยเจริญ
หมู่ที่ 15	บ้านแก้ง	หมู่ที่ 16	บ้านโนนอุดม

9. ตำบลธาตุ มี 22 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านธาตุ	หมู่ที่ 2	บ้านตาลเดี่ยว
หมู่ที่ 3	บ้านหนองตากวย	หมู่ที่ 4	บ้านท่าเยี่ยม
หมู่ที่ 5	บ้านโนนคอม	หมู่ที่ 6	บ้านโนนแต่
หมู่ที่ 7	บ้านท่าศรีโคล	หมู่ที่ 8	บ้านนาอวนน้อย
หมู่ที่ 9	บ้านหนองฮาง	หมู่ที่ 10	บ้านวังหว้า

หมู่ที่ 11	บ้านโคกสว่าง	หมู่ที่ 12	บ้านโคกกลาง
หมู่ที่ 13	บ้านห้วยไร่	หมู่ที่ 14	บ้านธาตุใหม่พัฒนา
หมู่ที่ 15	บ้านหนองฮางน้อย	หมู่ที่ 16	บ้านท่าศรีโคกใหม่
หมู่ที่ 17	บ้านนาสมบูรณ์	หมู่ที่ 18	บ้านวังน้ำเย็น
หมู่ที่ 19	บ้านวังใหม่	หมู่ที่ 20	บ้านหนองนาแซง
หมู่ที่ 21	บ้านโคกกลาง	หมู่ที่ 22	บ้านนาอวนใหญ่

10. ตำบลหนองแวง มี 6 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านห้วยหิน	หมู่ที่ 2	บ้านห้วยหินลาด
หมู่ที่ 3	บ้านห้วยแสง	หมู่ที่ 4	บ้านห้วยหินสอง
หมู่ที่ 5	บ้านคำเจริญ	หมู่ที่ 6	บ้านห้วยหิน

11. ตำบลหนองแวงใต้ มี 15 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 2	บ้านนาบัว
หมู่ที่ 3	บ้านดอนก้อย	หมู่ที่ 4	บ้านโพนสว่าง
หมู่ที่ 5	บ้านโคกก่อง	หมู่ที่ 6	บ้านวังเยี่ยม
หมู่ที่ 7	บ้านบะทอง	หมู่ที่ 8	บ้านโนนทับช้าง
หมู่ที่ 9	บ้านศรีสว่าง	หมู่ที่ 10	บ้านรุ่งพนาไพร
หมู่ที่ 11	บ้านนาบัวพัฒนา	หมู่ที่ 12	บ้านโนนเจริญศิลป์
หมู่ที่ 13	บ้านโนนจำปาหอม	หมู่ที่ 14	บ้านโนนสามเศียร
หมู่ที่ 15	บ้านหนองแวงใต้		

12. ตำบลกุดเรือคำ มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านกุดเรือคำ	หมู่ที่ 2	บ้านพัฒนา
หมู่ที่ 3	บ้านสันติสุข	หมู่ที่ 4	บ้านสามัคคี
หมู่ที่ 5	บ้านจำปาแดง	หมู่ที่ 6	บ้านจำปาแดงเหนือ
หมู่ที่ 7	บ้านห้วยน้ำเที่ยง	หมู่ที่ 8	บ้านดงป่าแดง
หมู่ที่ 9	บ้านฮ่องไร่		

13. ตำบลคูสะคาม มี 8 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านคูสะคาม	หมู่ที่ 2	บ้านหนองปลาหมัด
หมู่ที่ 3	บ้านหาดทรายมูล	หมู่ที่ 4	บ้านคำเจริญ
หมู่ที่ 5	บ้านโคกแสง	หมู่ที่ 6	บ้านสามแยกชั้นอาสา
หมู่ที่ 7	บ้านหนองบัวงาม	หมู่ที่ 8	บ้านแสงอรุณ

14. ตำบลอินทร์แปลง มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านดอกลน	หมู่ที่ 2	บ้านอินทร์แปลง
หมู่ที่ 3	บ้านห้วยนา	หมู่ที่ 4	บ้านโคกก่อง
หมู่ที่ 5	บ้านนายม	หมู่ที่ 6	บ้านวังโพน
หมู่ที่ 7	บ้านโนนสำราญ	หมู่ที่ 8	บ้านแสงเจริญ
หมู่ที่ 9	บ้านโพธิ์ทอง		

5. ข้อมูลครูและบุคลากร นักเรียน

5.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	16	273	326	599
ม.2	15	241	293	534
ม.3	15	228	274	502
รวม ม.ต้น	46	742	893	1,635
ม.4	14	160	303	463
ม.5	15	202	316	518
ม.6	14	182	300	482
รวม ม.ปลาย	43	544	919	1463
รวมทั้งหมด	89	1,286	1,812	3,098

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ งาน DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

5.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากร เพศ วุฒิการศึกษา วิชยฐานะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด				รวม
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	2	2	4	-	-	4	-	4
3. ครู คศ.4	1	1	2	-	1	1	-	2
4. ครู คศ.3	21	33	54	-	14	39	1	54
5. ครู คศ.2	13	28	41	-	31	10	-	41
6. ครู คศ.1	14	11	25	-	23	2	-	25
7. ครูผู้ช่วย	2	7	9	-	9	-	-	9
รวม 1-7	54	82	136	-	78	57	1	136
8. ครูช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
9. พนักงานราชการ	1	2	3	-	2	1	-	3
10. ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	1
11. ครูอัตราจ้าง	13	6	19	-	18	1	-	19
12. ครูต่างชาติ	4	3	7	-	6	1	-	7
13. ลูกจ้างประจำ	1	-	1	1	-	-	-	1
14. ลูกจ้างชั่วคราว	7	6	13	13	-	-	-	13
รวม 8-14	26	18	44	14	27	3	-	44
รวมทั้งหมด 1-14	80	100	180	14	105	60	1	180

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2567)

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



6.1 ข้อมูลที่ดินของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เป็นที่ดินราชพัสดุ มี 2 แปลง

แปลงที่ 1	มีเนื้อที่	63 ไร่	1 งาน	87 ตารางวา
แปลงที่ 2	มีเนื้อที่	61 ไร่	1 งาน	36 ตารางวา
รวมมีเนื้อที่		124 ไร่	3 งาน	23 ตารางวา

6.2 ข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส


ประเภท	แบบอาคาร	อายุการใช้งาน	สภาพปัจจุบัน
อาคารเรียน	108 ชื่ออื่นๆ	51 ปี	ทรุดโทรม
อาคารเรียน	324ล	14 ปี	ดี
อาคารเรียน	216ก	48 ปี	ทรุดโทรม
อาคารเรียน	216	38 ปี	พอใช้
อาคารเรียน	324ล/55-ก	9 ปี	ดีมาก
อาคารอเนกประสงค์	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	26 ปี	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	28 ปี	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์	005, ป005	37 ปี	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	34 ปี	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์	อาคารโรงฝึกงาน 204/27	30 ปี	พอใช้
อาคารหอประชุม	โรงอาหารหอประชุม 101ล/27พิเศษ	9 ปี	ดีเยี่ยม
บ้านพักครู	สปช.301/26	45 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	39 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	43 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	42 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	บ้านพักครู 206	29 ปี	ดี
บ้านพักครู	กรมสามัญ	36 ปี	พอใช้
บ้านพักครู	สปช.301/26	44 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	43 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	43 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	กรมสามัญ	47 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	47 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	47 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	44 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	กรมสามัญ	35 ปี	พอใช้
บ้านพักครู	สปช.301/26	46 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	สปช.301/26	43 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักภารโรง	สปช.304/28	43 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักภารโรง	สปช.304/28	43 ปี	ทรุดโทรม

ข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส(ต่อ)

ประเภท	แบบอาคาร	อายุการใช้งาน	สภาพปัจจุบัน
ส้วม	อื่น อื่น	42 ปี	ทรุดโทรม
ส้วม	อื่น อื่น	41 ปี	ทรุดโทรม
ส้วม	อื่น อื่น	44 ปี	ทรุดโทรม
ส้วม	อื่น อื่น	33 ปี	ทรุดโทรม
ส้วม	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	6 ปี	ดีมาก
ส้วม	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	6 ปี	ดีมาก
ส้วม	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	5	ดีมาก
ส้วม	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	5	ดีมาก
ส้วม	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	-	ดีมาก
ลานกีฬาอเนกประสงค์	(แบบกรมพลศึกษา)	9	ดีมาก
ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	29 ปี	ดี
ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	14 ปี	ดี
ถนน	ถนนคอนกรีต	9 ปี	ดี
ป้อมยาม	ป้อมยาม	14 ปี	พอใช้
สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	14 ปี	ดี
ถังเก็บน้ำ	หอส่งน้ำ(ประปา ร.ร.)	33 ปี	ทรุดโทรม
ถังเก็บน้ำ	หอส่งน้ำ(ประปา ร.ร.)	7 ปี	ดี

6.3 สิ่งอำนวยความสะดวกไฟฟ้า

1. มีระบบไฟฟ้าใช้ไฟฟ้า 220 V หม้อแปลงขนาด 160 KVA จำนวน 1 ชุด
2. มีระบบไฟฟ้าใช้ไฟฟ้า 220 V หม้อแปลงขนาด 100 KVA จำนวน 1 ชุด
3. มีระบบไฟฟ้าใช้ไฟฟ้า 220 V หม้อแปลงขนาด 500 KVA จำนวน 1 ชุด



ส่วนที่ 2
ทิศทางการ
จัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส กำหนดแนวทางการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570 ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการวิเคราะห์ สถานภาพของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ครูได้รับการพัฒนา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

2.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาวะ หรือความเป็นอยู่ของผู้เรียน ให้ตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
2. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น
3. เสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงของผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอน การทำงาน และการวางแผนพัฒนาตนเอง ร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งมีผู้บริหารเป็นผู้นำและให้คำปรึกษาชี้แนะ
5. พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เป็นระบบและยั่งยืน
6. นำนวัตกรรมหรือเครื่องมือบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้เปลี่ยนแปลงโรงเรียนให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
7. ระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในและภายนอกโรงเรียน โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
8. ส่งเสริมภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

2.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงขึ้น
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
7. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสูงขึ้น
8. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสูงขึ้น
9. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงขึ้น
10. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรโรงเรียน มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรโรงเรียนไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน
 11. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 12. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง
 13. ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

14. ครูมีสมรรถนะด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่ายและสถานประกอบการ

15. ครูมีสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

16. ครูดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอน การทำงาน และการวางแผนพัฒนาตนเองร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งมีผู้บริหารเป็นผู้นำ ให้คำปรึกษาชี้แนะ และนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

17. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เป็นระบบและยั่งยืน

18. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เป็นระบบและยั่งยืน

19. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เป็นระบบและยั่งยืน

20. ผู้บริหารโรงเรียนสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในโรงเรียน ให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน ประยุกต์ใช้เปลี่ยนแปลงโรงเรียนให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

21. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในและภายนอกโรงเรียน โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

22. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

23. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 3
โครงการ
ประจำปีงบประมาณ
2568



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	กลยุทธ์ที่ 1-4	
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. :	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	
สนองกลยุทธ์ สพม. :	กลยุทธ์ที่ 1-4	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 1-5	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร รวยทรัพย์, นางจันทร์เพ็ญ จำเริญ, นางสาวภริมาญา สุธรรม นางสาวพัชรา นามดี, นางสาววรัญญา ศรีธีราช, นางสาวสิริวรรณ ออทอลาน นางสาวจิตาภา สุวรรณรงค์, นางสาวกัญญารัตน์ นาคะผิว, นายวัชรพงษ์ อ้อยวงษ์	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้นักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนางานการรับนักเรียนที่มีการรับนักเรียนใหม่ ในทุกปีการศึกษา งานติดตามและนิเทศภายในการจัดการเรียนการสอนของครูให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น เครื่องอัดสำเนาเอกสาร ในการจัดทำ ใบงาน ใบความรู้ และเอกสารประกอบการสอนอื่นต่างๆ ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนและครู ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การสอน และการสอบ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สอน สอบ ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อมีครูภักดิ์ในระบบบริหารงานวิชาการที่ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนางานนิเทศภายในให้เข้มแข็ง
- 2.4 เพื่อพัฒนางานการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียนและ

ท้องถิ่น

- 2.6 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.7 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เครื่องอัดสำเนาเอกสารให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
- 2.8 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนร่วมให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีครุภักดิ์ในการบริหารงานวิชาการ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 โรงเรียนได้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 95 ของจำนวน

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

- 3.1.4 โรงเรียนมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.5 ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทุกคน
- 3.1.6 ครุภักดิ์เครื่องอัดสำเนาเอกสารได้รับการบำรุงรักษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.7 นักเรียนเรียนร่วม

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในระบบบริหารงานวิชาการใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูได้นำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 3.2.3 ระบบการรับนักเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนางานการรับนักเรียนให้มี

ประสิทธิภาพ

- 3.2.4 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตอบสนองความต้องการของนักเรียน

และท้องถิ่น

- 3.2.5 นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การศึกษา

4. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดเตรียม ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครูผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ(Do) 1) พัฒนาสำนักงานวิชาการ - สำรวจ ครูภัณฑ์ ที่ชำรุด จัดซ่อม หรือ จำหน่าย ครุภัณฑ์ และจัดหาทดแทน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ประจำ สำนักงาน 2) งานนิเทศภายใน - จัดทำปฏิทินการนิเทศ และ สมุดบันทึกการ นิเทศภายในให้แก่บุคคลากรใหม่ที่เข้ามาปฏิบัติงาน ในโรงเรียน - ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทิน 3) งานการรับนักเรียน - จัดทำแผนการรับนักเรียน เตรียมการ/เอกสาร ประกอบการรับนักเรียน - ประชุมวางแผนการประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ ร่วมกับงาน แนะแนวและหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ - จัดบริการ อาหารและ น้ำดื่ม แก่ คณะกรรมการในช่วงการรับสมัครนักเรียน 4) งานซ่อมแซม ครุภัณฑ์ 5) งานพัฒนาหลักสูตร - ทบทวน/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร 6) พัฒนานักเรียนเรียนร่วม	1 พ.ย. 67 – 30 ส.ค. 68 ม.ค. – ก.พ. 68 ก.ค. – ส.ค. 68 พ.ย. 67 – มิ.ย. 68 พ.ย. 67 - ก.ย. 68 ม.ค. – ส.ค. 68 พ.ย. 67 – ส.ค. 68	นางจิราพร รวยทรัพย์ น.ส.กัญญารัตน์ นาคะผิว น.ส.สิริวรรณ ออทองาน นางจันทร์เพ็ญ จำเริญ น.ส.จิตาภา สุวรรณรงค์ น.ส. จิตาภา สุวรรณรงค์ น.ส. วรัญญา น.ส.สิริวรรณ น.ส. วรัญญา , นายวัชรพงษ์ น.ส.ภิรมย์ญา สุธรรม น.ส.พัชรา งามดี น.ส.กัญญารัตน์ นาคะผิว

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการ (Check) -รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องในการดำเนินงานตามโครงการ / งาน / กิจกรรมในงบประมาณที่ผ่านมา -สรุปประเมินผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามแผนให้ฝ่ายบริหารทราบ	สิงหาคม 2568	นางจิราพร รวยทรัพย์ และคณะ
4.	ขั้นการแก้ไขปรับปรุง (Action) -นำไปพัฒนาโครงการ / งาน / กิจกรรมในปีต่อไป	กันยายน 2568	นางจิราพร รวยทรัพย์ และคณะ

5. สถานที่ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. งบประมาณ

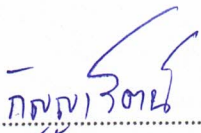
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานวิชาการ			25,618	50,000		75,618
	รวม			25,618	50,000		75,618
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายใน			7,000			7,000
	รวม			7,000			7,000
3	กิจกรรมที่ 3 การรับนักเรียน		14,000	6,000	6,000		26,000
	รวม		14,000	6,000	6,000		26,000
4	กิจกรรมที่ 4 ซ่อมแซม ครุภัณฑ์		5,000	25,000			25,000
	รวม		5,000	25,000			30,000
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			14,000	6,000		20,000
	รวม			14,000	6,000		20,000
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนานักเรียนเรียนร่วม			5,000			5,000
	รวม			5,000			5,000
	รวมทั้งสิ้น		19,000	82,618	62,000		163,618

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน 2. บุคลากรใหม่ที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ได้รับการนิเทศทุกคน 3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลการรับสมัครนักเรียนอย่างทั่วถึง 4. ครุภัณฑ์เครื่องอัดสำเนาเอกสารได้รับการซ่อมบำรุงอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 5. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม - สังเกตการสอน	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. ครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรใหม่ที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่นำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ 3. มีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. หลักสูตรกลุ่มสาระมีการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 วัสดุอุปกรณ์ในระบบบริหารงานวิชาการใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.3 ครุภัณฑ์เครื่องอัดสำเนาเอกสารพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- 8.4 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน
- 8.5 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวสารและช่องทางในการรับนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 8.6 หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 8.7 นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ นาคะผิว)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจिरพร รวยทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : วัดผลและประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 3 4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : : กลยุทธ์ที่ 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายจามร ไชยวารี, นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์, นายฤทธิไกร สุวรรณไสย

นายสุทธิชัย สร้างช่าง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อบริการ และพัฒนาการจัดการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการวัดผลและประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรให้ไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลให้มีความศักยภาพ และมีความพร้อมในการดำเนินงาน

2.3 เพื่อให้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อมในรายงานผลการเรียนของนักเรียน สามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ตลอดเวลา และครูสามารถลงคะแนน เวลาเรียน และให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้มีข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

1.1. เชิงปริมาณ

1.1.1 จัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ครบถ้วนถูกต้อง และเข้าถึงระบบสารสนเทศการทำและรายงานผลการเรียน SIS ร้อยละ 90

1.1.2 นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

1.2. เชิงคุณภาพ

1.2.1 จัดและพัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลระดับโรงเรียน และอำนวยความสะดวกในการประสานงานกิจกรรมที่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลระดับเขตพื้นที่ หรือระดับชาติ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นวางแผน (Plan) 1) จัดทำเค้าโครงของโครงการ 2) เสนอโครงการ 3) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	นายจามร ไชยวารี
2	D ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานวัดผลและประเมินผล	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นายจามร ไชยวารี
	2) ปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศการทำและระบบ SIS	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นายสุทธิชัย สร้างช้าง
	3) จัดสอบกลางภาค 2/2567	ม.ค. 2568	นายฤทธิไกร สุวรรณไสย
	4) จัดสอบปลายเรียน 2/2567	มี.ค. 2568	นายฤทธิไกร สุวรรณไสย
	5) จัดสอบกลางภาค 1/2568	ก.ค. 2568	นายฤทธิไกร สุวรรณไสย
	6) จัดสอบปลายเรียน 1/2568	ก.ย. 2568	นายฤทธิไกร สุวรรณไสย
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) ทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม 2) ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์ นายจามร ไชยวารี
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำปัญหาที่แก้ไข/ปรับปรุง	ก.ย. 2568	นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์

5. สถานที่ดำเนินการ

1.3. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)

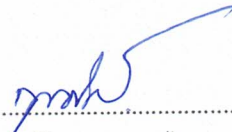
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1)	วัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร		150,000	50,000			200,000
2)	พัฒนางานวัดผลประเมินผล		10,000	20,000			30,000
3)	พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดทำและรายงานผลการเรียน SIS		45,000				45,000
	รวมทั้งสิ้น		205,000	70,000			275,000


7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ครูและนักเรียนได้มีการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในระดับ ดี 2) ครูและนักเรียน พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลให้มีความศักยภาพ และมีความพร้อมในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในระดับ ดี 3) ครูและนักเรียนได้ใช้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อมในรายงานผลการเรียนของนักเรียน สามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ตลอดเวลา และครูสามารถลงคะแนน เวลาเรียน และให้บริการให้แก่ นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ได้มีข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพในระดับ ดี	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบทดสอบ การสังเกต การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียนได้มีการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรให้ไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด
- 8.2 พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลให้มีความศักยภาพ และมีความพร้อมในการดำเนินงาน
- 8.3 ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อมในรายงานผลการเรียนของนักเรียน สามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ตลอดเวลา และครูสามารถลงคะแนน เวลาเรียน และให้บริการให้แก่ นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ได้มีข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

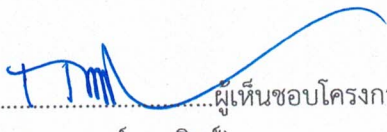
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิไกร สุวรรณไสย)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิชัย สร้างช่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจามร ไชยวารีย์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนา วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะและวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 3 4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ 2.4

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 และ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายจามร ไชยวารี นางจารุวรรณ สาระด่วน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด” และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ผู้สอนทุกคนต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ของตน

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ได้
อย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นวางแผน (Plan) - จัดทำเค้าโครงของโครงการ - เสนอโครงการ - ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	นายจามร ไชยวารี นางจารุวรรณ สาระด่วน
2	D ขั้นปฏิบัติ (Do) - เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	พ.ย. 2567 - ม.ค. 2568	นายจามร ไชยวารี นางจารุวรรณ สาระด่วน
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	คณะครูที่รับผิดชอบ
	- นำพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือกิจกรรมต่างๆตามหน่วยงานที่จัดการแข่งขันและร่วมกิจกรรม	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	คณะครูที่รับผิดชอบ
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) - ทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นายจามร ไชยวารี นางจารุวรรณ สาระด่วน
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) - นำปัญหามาแก้ไข/ปรับปรุง	ก.ย. 2568	นายจามร ไชยวารี นางจารุวรรณ สาระด่วน

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			100,000			100,000
2)	เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72		300,000				300,000
3)	นำพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือกิจกรรมต่างๆตามหน่วยงานที่จัดการแข่งขันและร่วมกิจกรรม		200,000				200,000
	รวมทั้งสิ้น		500,000	100,000			600,000


7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนในโครงการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ครูและนักเรียนในโครงการมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในระดับ ดี 2) ครูและนักเรียน ได้รับความรู้และ ประสบการณ์และสามารถนำมาใช้ในการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ในระดับ ดี	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบทดสอบ การสังเกต การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนและครู มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะ
วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 8.2. ครูและนักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
และประสิทธิภาพ ในระดับ ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรวณ สารสวน)
ตำแหน่ง ครู

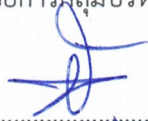
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจามร ไชยวาริ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... .....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

คิดเป็นร้อยละ 75

4. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครูผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	-เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม -ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมดังนี้	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย	มกราคม 2567 - กรกฎาคม 2568	นางสุภาพ อามุขะ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 2 -ค่ายคณิตศาสตร์ -สัปดาห์คณิตศาสตร์	มกราคม – สิงหาคม 2568	นางสุรัสวดี ไชยมงคล และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 3 - ค่ายวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568	นายอำนาจ อโนมา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ
	กิจกรรมที่ 4 - ค่ายสังคมศึกษา เรียนรู้สู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมการเรียนรู้การป้องกันการทุจริต	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางรุ่งตะวัน นาสพัส และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 5 -กีฬาภายใน	ธันวาคม 2567	นายอิทธิเดช ใต้กรแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 6 -พัฒนาทักษะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	มกราคม – กันยายน 2568	นายพัฒนพิศิษฐ์ พรหมเทพและคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 7 -ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	มกราคม – สิงหาคม 2568	นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ
	กิจกรรมที่ 8 -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -กิจกรรมติวเข้ม A -Level ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ- จีน ห้องเรียนภาษา	ธันวาคม 2567 – สิงหาคม 2568	นางเสาวภา ไปรยพรม และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 9 -นำเสนอ IS3	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวภทรีญา ลับภู หัวหน้างานโรงเรียน มาตรฐานสากล
3.ชั้น ตรวจสอบ รายงานผล การ ดำเนินการ (Check	-รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องในการ ดำเนินงานตามโครงการ -สรุปประเมินผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามแผนให้ฝ่าย บริหารทราบ	สิงหาคม 2568	- คณะกรรมการฯ - ครูผู้รับผิดชอบ - งานพัสดุ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4.ชั้นการ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	- นำไปพัฒนาโครงการ / งาน / กิจกรรมในปี ต่อไป	สิงหาคม 2568	- คณะกรรมการฯ - ครูผู้รับผิดชอบ - งานพัสดุ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทย			50,000			50,000
	รวม			50,000			50,000
	กิจกรรมที่ 2 -ค่ายคณิตศาสตร์ -สัปดาห์คณิตศาสตร์	9,000	21,000	20,000			30,000 20,000
	รวม	9,000	21,000	20,000			50,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 3						
	- ค่ายวิทยาศาสตร์	5,000	20,000	5,000			30,000
	- สัปดาห์วิทยาศาสตร์			20,000			20,000
	รวม	5,000	20,000	25,000			50,000
	กิจกรรมที่ 4						
	- ค่ายสังคมศึกษา เรียนรู้สู่ คุณธรรม น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง			30,000			30,000
	- ส่งเสริมการเรียนรู้การ ป้องกันการทุจริต			20,000			20,000
	รวม			50,000			50,000
	กิจกรรมที่ 5						
	-กีฬาภายใน		90,000	10,000			100,000
	รวม		90,000	10,000			100,000
	กิจกรรมที่ 6						
	-พัฒนาทักษะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์			40,000			40,000
	รวม			40,000			40,000
	กิจกรรมที่ 7						
	-ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมี งานทำ		10,000	30,000			40,000
	รวม		10,000	30,000			40,000
	กิจกรรมที่ 8						
	-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			20,000			20,000
	-กิจกรรมติวเข้ม A -Level ภาษาอังกฤษ			20,000			20,000
	-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ- จีน ห้องเรียนภาษา			10,000			10,000
	รวม			50,000			50,000
	กิจกรรมที่ 9						
	-นำเสนอ IS3		15,000	10,000			25,000
	รวม		15,000	10,000			25,000
	รวมทั้งหมด	14,000	156,000	285,000			455,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	-ตรวจสอบจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกเวลาการ เข้าร่วมกิจกรรม/ เวลาเรียน
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านในระดับ 3 ขึ้นไป	-ประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน	-ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3.ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ที่ผ่านในระดับ 3 ขึ้นไป	-ประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน - ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ - ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ความสามารถด้านการ สร้างนวัตกรรม - คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารแก้ปัญหา - ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งาน อาชีพ - ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความ แตกต่างและ หลากหลาย	-แบบประเมินทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม
- 7.3 โรงเรียนสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งไปใช้ในการตัดสินใจคุณภาพผู้เรียน
- 7.4 ชุมชนและผู้ปกครองให้ความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นางจิราพร รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสกสรรค์ อัครสาร)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
 (นายไพรัตน์ แคนชนบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบาย สพฐ : ข้อที่ 2 และ 3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 และ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายพัสดา สิงห์งาม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชา ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้มีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย อีกทั้งในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้พร้อมบริการให้ความรู้แก่นักเรียน และประชาชนทั่วไป

2.2 เพื่อให้นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมได้ขยายผลการถอดบทเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นวิทยากรให้ความรู้ จำนวน 140 คน
- 3.1.2 นักเรียนแกนนำประจำฐานการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละฐาน ฐานละ 5 คน
- 3.1.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ จำนวน 3000 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ดี
- 3.2.2 ครูและนักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ไปขยายผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับ ดี
- 3.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

4. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการ / ประเมินสภาพก่อนการดำเนินงานตามโครงการ 2) ประชุมชี้แจง วิเคราะห์ภาระงาน 3) แต่งตั้งคณะทำงาน 4) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ และ กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 1) ประชาสัมพันธ์ 2) ดำเนินการกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.1 กิจกรรมพัฒนาศูนยการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นายพัสดา สิงห์งาม และ คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ นางจิราพร รวยทรัพย์ และ ครูวิทยากรประจำฐาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1) จัดเตรียมเครื่องมือ รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2) สรุปรงาน / ประเมินผลเชิงวิจัยเพื่อพัฒนา / รายงานผลการประเมิน เสนอแนวทางพัฒนา	สิงหาคม 2568	-กลุ่มบริหารวิชาการและ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) 1) รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อบกพร่องในการทำงาน 2) จัดประชุมชี้แจงและสรุปผลการปฏิบัติงานเสนอต่อที่ประชุม 3) นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีคุณภาพในปีงบประมาณต่อไป	กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

5.1 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			10,000			10,000
2	- จัดการเรียนรู้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
	รวมทั้งสิ้น			10,000			10,000


7. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ความคิดเห็นของผู้ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับ ดี	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

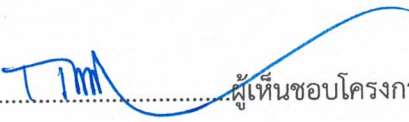
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและนักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลการจัดการเรียนรู้จัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

8.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสดา สิงห์งาม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชานา วังศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสะเต็มศึกษา โดย STEMLAB ผู้นำนาชาติ

สนองนโยบาย สพฐ : ข้อที่ 2 และ 3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา คือแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้ หัวใจของสะเต็ม STEM Education หรือ “สะเต็มศึกษา” อยู่ที่การส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง เรียนรู้จากประสบการณ์ดังกล่าว เพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีตรรกะ และเป็นระบบนอกจากนี้ การได้ลงมือด้วยตนเองจะช่วยให้การเรียนรู้มีความสนุกสนานมากขึ้น ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM Education มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าระบบการศึกษาแบบเดิมที่เน้นการท่องจำหรือการเรียนรู้ที่มีผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้เป็นหลัก ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อหาแนวทางใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ผ่านกิจกรรมปฏิบัติ โดยใช้ห้อง STEMLAB เป็นตัวช่วยในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education โดยใช้ STEMLAB

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม STEM Education ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จำนวน 200 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีความรู้เกี่ยวกับ STEM Education สะเต็มศึกษา นำไปปรับใช้ในการเรียนได้ในระดับ ดี

นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม STEM Education ในระดับ ดี

4. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำเค้าโครงของโครงการ 2) เสนอโครงการ 3) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	1 ต.ค.67	นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ นางพิไลพร สวัสดิ์
2	D ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) จัดกิจกรรมอบรมให้กับนักเรียน ในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์	1 ต.ค. 67 – 31 ก.ค. 68	นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ นางพิไลพร สวัสดิ์
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) ทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม 2) ตรวจสอบและรายงานผลการจัดกิจกรรม STEM Education	ก.ย.68	นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ นางพิไลพร สวัสดิ์
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) 1) ปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรม STEM education และการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อบรม STEM education	ก.ย.68	นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ นางพิไลพร สวัสดิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้อง STEM Education โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

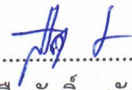
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์			20,000			20,000
2	กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน			10,000			10,000
3	กิจกรรมอบรมนักเรียนห้อง EIS จำนวน 6 ห้องเรียน						
	รวมทั้งสิ้น			30,000			30,000

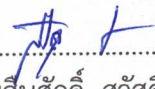
7. การประเมินผล

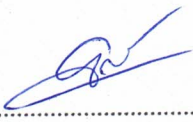
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จำนวน 200 คน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษา ในระดับ ดี นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์เรื่อง Stem Education ในระดับ ดี	- การสังเกต - สอบถาม - การนิเทศติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะ เรื่อง STEM Education สะเต็มศึกษา
- 8.2 นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับ STEM Education สะเต็มศึกษา
- 8.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา STEM Education ทำการประดิษฐ์หุ่นยนต์เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ


ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... 
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและทักษะทางด้านดิจิทัล
ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเครือข่ายศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

() โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1 2 3 4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1 2 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 2.3 2.6 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1 2 3 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 2 4 5

กลุ่มงาน/งานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางวิมลสิริ มั่งธานี

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้ดำเนินการภารกิจหลักตามนโยบายและจุดเน้น ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในประเด็น 12
การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูป
ประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสจึงเป็นหนึ่งในขบวนการขับเคลื่อนและสนับสนุนการ
ขับเคลื่อนภายใต้ “โครงการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาโดยใช้ศูนย์ HCEC เป็น
ฐาน” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ โดยใช้ดิจิทัล
แพลตฟอร์มผ่านศูนย์ HCEC เป็นฐาน รวมถึงพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะในด้านการพัฒนาระบบการเรียนเชิง
บูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มคุณภาพและยกระดับการสร้าง
องค์ความรู้ใหม่ในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ดังนั้น ศูนย์ HCEC โรงเรียน
มัธยมวานรนิวาสจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์ HCEC เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
ของนักเรียน ครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 ขึ้นในปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และผลักดันให้
การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพสืบไป

2. วัตถุประสงค์

ส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและทักษะทางด้านดิจิทัล ของ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเครือข่ายศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาส่งเสริมเชิงบูรณาการเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีมาก

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาส่งเสริมเชิงบูรณาการเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส - จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางวิมลสิริ มั่งธานี
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ทดสอบระบบ	พฤศจิกายน 2567	นางวิมลสิริ มั่งธานี
	2.1 กิจกรรมสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครู	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางวิมลสิริ มั่งธานี
	2.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะสองภาษา	สิงหาคม 2567	คณะกรรมการศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
	2.3 กิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายของ สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - จัดประเมินผลโครงการ/กิจกรรม - สรุปผลโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2568	นางวิมลสิริ มั่งธานี
4	Aขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รายงานผลโครงการและการประเมินการจัด โครงการ/กิจกรรม นำมาพัฒนาปรับปรุง	1 ตุลาคม 2567 – 20 กันยายน 2568	นางวิมลสิริ มั่งธานี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ทดสอบระบบ	-	-	3,000	-	-	-	3,000
2	กิจกรรมสอบวัดระดับทักษะ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครู	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะสองภาษา	-	37,000	-	-	-	-	37,000
4	กิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายของ สพฐ.	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	10,000	37,000	-	-	-	-	50,000
	รวมทั้งสิ้น	10,000	37,000	-	-	-	-	50,000

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้อง HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้เงิน (/) เงินจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 50,000 บาท (งบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของศูนย์ HCEC) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)


กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ทดสอบระบบ	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR สำหรับครู	10,000	10,000	-	-
กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะสองภาษา	37,000	-	37,000	-
กิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายของ สพฐ.	-	-	-	-
รวม	50,000	10,000	37,000	3,000

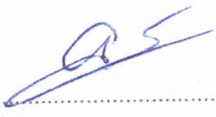
7. การประเมินผล

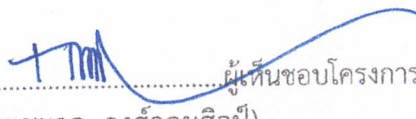
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาส่งเสริมเชิงบูรณาการเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 95	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาส่งเสริมเชิงบูรณาการเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีมาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

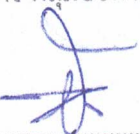
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะทางภาษา เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลสิริ มั่งธานี)
ผู้จัดการศูนย์HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरาพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาท วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ เเดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21
(E-Learning : Anyone, Anywhere and Anytime)

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1 2 3 4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1 2 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 2.3 2.6 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1 2 3 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 2 4 5

กลุ่มงาน/งานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางวิมลสิริ มั่งธานี

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแบบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Standards) นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและหลากหลายรูปแบบโดยเฉพาะ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน จากประสบการณ์ที่ครูผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ และผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้ครูต้องได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน 9E แล้วสามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้ ซึ่งตามหลัก 9E มีดังนี้ 1) Experience มีประสบการณ์การเรียนรู้แบบใหม่ 2) Extended มีทักษะการค้นหาคำความรู้ได้ตลอดเวลา 3) Expanded การขยายผลของความรู้ที่นักเรียน 4) Exploration สามารถเลือกเนื้อหาที่ทันสมัย 5) Evaluation เป็นนักประเมินที่ดี 6) End-User เป็นผู้ไปปลายทางที่ดี 7) Enabler สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างบทเรียนและเนื้อหา 8) Engagement สามารถระดมความเห็น/ทำข้อตกลงร่วมกัน 9) Efficient and Effective มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีจุดเน้น ได้แก่ 1. เน้นทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญ 2. สร้างความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเชิงสหวิทยาการระหว่างวิชาหลักที่เป็นจุดเน้นกับวิชาอื่นๆ 3. เน้นการสร้างความรู้และความเข้าใจในเชิงลึก 4. ยกกระดับความสามารถผู้เรียนด้วยการเรียนรู้จากสภาพจริง 5. ใช้แนวปฏิบัติที่เป็นสื่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต (Internet) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง นักเรียนจะได้เรียนตามความสามารถและความสนใจของตน โดยเนื้อหาของบทเรียนประกอบด้วย เว็บไซต์การเรียนรู้ ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอและมัลติมีเดียอื่น ๆ เรียนผ่าน Web Browser โดยผู้เรียน ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกคน ปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันได้ โดยอาศัยเครื่องมือการติดต่อ สื่อสารที่ทันสมัย (e-mail, web-board, chat) จึงเป็นการเรียนสำหรับทุกคน, เรียนได้ทุกเวลา และทุกสถานที่ (Learn for all : anyone, anywhere and anytime) และศูนย์สอบตามภารกิจของ สพฐ. ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 (E-Learning : Anyone, Anywhere and Anytime) เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้พัฒนาตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับการ ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC

2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับการ ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้พัฒนาตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับการบริการ ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับการ ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้พัฒนาตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับการบริการ ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC อยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับการ ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	ตุลาคม 2567	คณะกรรมการศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) - เตรียมความพร้อม วัสดุอุปกรณ์ ทดสอบระบบ - จัดโครงการ/จัดกิจกรรมตามภารกิจ/นโยบาย	1 ตุลาคม 2567 – 20 กันยายน 2568	คณะกรรมการศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - จัดประเมินผลโครงการ/กิจกรรม - สรุปผลโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 20 กันยายน 2568	นางวิมลสิริ มั่งธานี
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รายงานผลโครงการและการประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม นำมาพัฒนาปรับปรุง	1 ตุลาคม 2567 – 20 กันยายน 2568	นางวิมลสิริ มั่งธานี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดหาจัดเตรียมอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ เพื่อ ช่วยอำนวยความสะดวก สะดวกทั้งผู้เรียน ผู้สอนในการส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียนและบุคลากรใน ศตวรรษที่ 21	-	40,000	-	-	-	-	40,000
	รวม		40,000					
	รวมทั้งสิ้น		40,000					40,000

5. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้เงิน (/) เงินอุดหนุน 40,000 บาท

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร : ICT)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาจัดเตรียมอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วย อำนวยความสะดวกทั้งผู้เรียน ผู้สอนในการส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียนและบุคลากรในศตวรรษที่ 21	40,000	-	40,000	-
รวม	40,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้พัฒนาตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับบริการ ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับบริการ ICT ใช้บริการ อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้พัฒนาตัวเองตลอดเวลาและเท่าเทียม ตลอดจนได้รับบริการ
ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC ที่มีประสิทธิภาพ

7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองตลอดเวลา
และเท่าเทียม ตลอดจนได้รับบริการ ICT ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์ HCEC
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิมลสิริ มั่งธานี)

ผู้จัดการศูนย์HCEC โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราพร รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ ไตนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : งานแนะแนวและทุนการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2,3

สอดคล้องกับ สมศ. : มาตรฐานที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนสู่ศักยภาพสูงสุด ซึ่งประกอบไปด้วยบริการ 5 บริการ ได้แก่ บริการศึกษารวบรวมข้อมูล บริการ สารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมระดมทุน เพื่อการศึกษา กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษาและ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รวมถึงการประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว สอดคล้องตามหลักพันธกิจของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสด้านบริหารจัดการด้านระบบคุณภาพและสร้าง เครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ก้าวสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เป็นโครงการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนทุกรูปแบบ ตั้งแต่การช่วยเหลือให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตน รู้จักคิด ตัดสินใจ รวมทั้งการวางแผนเป้าหมาย วางแผนชีวิต สามารถดำเนินชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลาได้ พร้อมนี้ได้รื้อฟื้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9 มาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมในกิจกรรมของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนได้รับการบริการงานแนะแนวทั้ง 5 บริการ อย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ รู้จักคิด ตัดสินใจ มีพัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.เป้าหมาย

1. เซึ่งปริมาณ

- 1) ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้รับการด้านการแนะแนวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการศึกษาและรู้แนวทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) ผู้เรียนได้รับการบริการงานแนะแนวทั้ง 5 บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. เซึ่งคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้รับการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนรู้จักตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น
- 3) ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ความสนใจของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> 1) จัดทำเค้าโครงของโครงการ 2) เสนอโครงการ ดำเนินงานตามแผนงานและขอข่ายงาน บริการแนะแนวทั้ง 5 บริการดังนี้	ตุลาคม 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา
2	D <u>ขั้นปฏิบัติ (Do)</u> 1) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ
	2) กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว ทั้ง 5 บริการ ได้แก่ บริการศึกษารวบรวมข้อมูล บริการ สารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัด วางตัวบุคคล บริการติดตามผล	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ
	3) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ
	4) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	พฤษภาคม 2568- กันยายน 2568	
	5) กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	พฤษภาคม 2568- กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ
	6) กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ
	7) กองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ
	8) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มกราคม 2568- กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	C ขั้นตรวจสอบ Check 1) จัดทำประเมินผล -ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม โครงการ 2) สรุปผลการประเมิน 3) รายงานผลการประเมิน	กันยายน 2569	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา Act 1) นำผลจากการสำรวจความพึงพอใจและ ข้อเสนอแนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่ใช้ บริการงานแนะแนวมาพัฒนางาน ตามที่ เสนอแนะ 2) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการ บริการอย่างครอบคลุม	กันยายน 2569	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา และคณะ

5.สถานที่ดำเนินการ

5.1.โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา ตามกิจกรรมดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			1,000			1,000
2	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว			2,000			2,000
3	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor						
4	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ						
5	กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา						
6	กิจกรรมกองทุนเพื่อ กู้ยืมเพื่อ การศึกษา						
7	กองทุนเสมอภาค (กสศ.)						
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		40,000	17,000			57,000
	รวมทั้งสิ้น		40,000	20,000			60,000

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ	-ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมัธยม วานรนิวาส มีความพึงพอใจต่อการ ได้รับบริการด้านการแนะแนวไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 -ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับ การพัฒนาในการศึกษาและรู้แนวทาง การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับ การบริการงานแนะแนวทั้ง 5 บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม -แบบบันทึกการให้คำปรึกษา
เชิงคุณภาพ	-ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการ ด้านแนะแนวทั้ง 5 บริการ -ผู้เรียนรู้จักตนเองปรับตัวเข้ากับ สังคม พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น -ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริม การเรียนรู้ตามศักยภาพ ตามความ ถนัดของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ รู้จักคิด ตัดสินใจ พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์และ สติปัญญา

8.3 ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

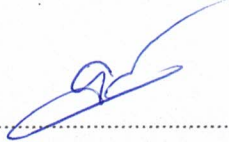
8.4 ชุมชนให้ความร่วมมือในทุกๆด้านและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา)

ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แตนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนมุ่งสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2,3

สอดคล้องกับ สมศ. : มาตรฐานที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ สร้างสรรค์กำลังคนในระดับนักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาประเทศ และให้ผู้เรียนได้มีความรู้เพิ่มเติม ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนมุ่งสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามกลุ่มสาขาวิชาชีพที่ตนมีความชอบ ความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของตนเองได้อย่างแท้จริง

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่และผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน ซึ่งปัจจุบันระบบการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือระบบ TCAS จะมีทั้งหมด 4 รอบ ได้แก่ รอบPortfolio รอบโควตา รอบAdmission รอบ Direct Admission ซึ่งการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายม.4-6 จำเป็นต้องมีการเตรียมพร้อมทั้งด้านวิชาการและผลงานประกอบในแฟ้มสะสมผลงานหรือ Portfolio ซึ่งประกอบไปด้วยรูปถ่าย เกียรติบัตร ประสบการณ์ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน โดยต้องสะสมผลงานต่างๆ ดังนี้ ผลงานด้านวิชาการ ผลงานด้านผู้นำ ผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลงานด้านจิตอาสา ผลงานด้านการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ผลงานด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ผลงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ ผลงานด้านความสามารถพิเศษ การเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านต่างๆ การเข้าค่ายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ การวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ การวัดความถนัดทางวิชาชีพ และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งการสะสมผลงานดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ในการยื่นสมัครและสอบสัมภาษณ์ในระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนมีความพร้อมมากที่สุดในการเตรียมตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนมุ่งสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเตรียมความพร้อม เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มเติมความรู้ของตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเตรียมความพร้อม เพื่อศึกษาต่อใน

ระดับอุดมศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในการศึกษาต่อตามกลุ่มสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำแฟ้มสะสมผลงานPortfolio เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อใน

ระดับอุดมศึกษา

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบัน องค์กร เพื่อน รุ่นพี่จากสถาบันที่เข้าร่วมกิจกรรม

และจัดกิจกรรม

3.เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

-ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

-ผู้เรียนได้ศึกษาต่อตามกลุ่มสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด ตรงตามความรู้ ความสนใจและความสามารถของตนเอง ร้อยละ 80

-ผู้เรียนสามารถทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio ได้คณะ/สาขาที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80

2.เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้เพิ่มมากขึ้น

-ผู้เรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพในการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปวส.และระดับอุดมศึกษา

-ผู้เรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนเลือกกลุ่มสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด ตรงตามความรู้ ความสนใจและความสามารถของตนเอง

-ผู้เรียนทำแฟ้มสะสมผลงานPortfolio เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้

-ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบัน องค์กร เพื่อน รุ่นพี่จากสถาบันต่างๆที่เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ^{ขั้น} วางแผน Plan 1.1 จัดทำเค้าโครงของโครงการ 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา
2	D ^{ขั้น} ปฏิบัติ Do 1) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2) กิจกรรมสำรวจข้อมูลผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา
	3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์แจ้งรายละเอียดของโครงการ/สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา
	4) กิจกรรมการทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา
	5) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ตลาดนัดหลักสูตร	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา
3	C ขั้นตรวจสอบ Check 3.1 จัดทำประเมินผล ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สรุปผลการประเมิน 3.3 รายงานผลการประเมิน	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา Act 4.1. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา

5.สถานที่ดำเนินงาน

5.1 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

5.2 สถาบันการศึกษาต่างๆ

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการค่ายสานฝัน ตามกิจกรรมดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			10,000			10,000
2	กิจกรรมสำรวจข้อมูลผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		500	2,000			2,500
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์แจ้งรายละเอียดของโครงการ/สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา		500	2,000			2,500
4	กิจกรรมการทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio		5,000	20,000			25,000
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ตลาดนัดหลักสูตร	5,000	5,000				10,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000	11,000	34,000			50,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ	-ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 -ผู้เรียนได้ศึกษาต่อตามกลุ่มสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด ตรงตามความรู้ ความสนใจและความสามารถของตนเอง ร้อยละ 80 -ผู้เรียนสามารถทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio ได้คณะ/สาขาที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80	1.แบบสำรวจ 2.แบบสอบถาม 3.แบบสังเกต 4.แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	-ผู้เรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้เพิ่มมากขึ้น -ผู้เรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพในการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปวส.และระดับอุดมศึกษา -ผู้เรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนเลือกกลุ่มสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด ตรงตามความรู้ ความสนใจและความสามารถของตนเอง -ผู้เรียนทำแฟ้มสะสมผลงานPortfolio เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ -ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบัน องค์กร เพื่อน รุ่นพี่จากสถาบันต่างๆที่เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้เพิ่มเติมความรู้ของตนเองสูงขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเตรียมความพร้อมทางวิชาการที่ตรงกับคณะสาขาที่ตนเองสนใจ เพื่อวางแผนด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 8.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเตรียมความพร้อม เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 8.4 ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อตามกลุ่มสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด ตรงตามความรู้ ความสนใจและความสามารถของตนเองได้อย่างแท้จริง
- 8.5 ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 8.6 ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบัน องค์กร เพื่อน รุ่นพี่จากสถาบันที่เข้าร่วมกิจกรรม และจัดกิจกรรม
- 8.7 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลการจัดกิจกรรมเพื่อวางแผนพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนมุ่งสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา)
 ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา)
 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจิราพร รวยทรัพย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสกสรรค์ อัครสาร)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....
 (นายไพรัตน์ แคนชนบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการครบวงจร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.3, 3.5

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาวพัชรา นามดี นายวัชรพงษ์ อัยวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) รัฐบาลจึงมีนโยบายที่ส่งผลต่อปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ครูมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพที่เพียงพอทั้งการทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการครบวงจร สื่อ อุปกรณ์ประกอบการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาลที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจด้วยตนเอง เพื่อสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ห้องเรียนพิเศษ MEP และ EIS

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการครบวงจรในโรงเรียนขึ้น โดยครูทุกคนต้องได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและครูร่วมกันออกแบบการเรียนรู้ เพื่อให้ห้องเรียนมีความพร้อม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน.

2.2 เพื่อให้ครูได้พัฒนาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สอนนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการครบวงจร

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อบรมบูรณาการครบวงจรได้อย่างมี

คุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2567	คณะผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ
2 ชั้นดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินการตามแผน - ประชุมวิชาการ - ประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน - การทำแผนแบบบูรณาการ - การจัดทำสื่อการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	นางสาวพัชรา นามดี นายวัชรพงษ์ อัยวงศ์
3 ชั้นตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการ (Check)	- ติดตามและประเมินผล - รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องในการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2568	นางสาวพัชรา นามดี นายวัชรพงษ์ อัยวงศ์
4 ชั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- นำข้อบกพร่องแก้ไขปรับปรุงพัฒนาโครงการ /งาน/กิจกรรมในปีต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวพัชรา นามดี นายวัชรพงษ์ อัยวงศ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

งบประมาณจากเงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน 120,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนวัสดุ ประกอบการสอน	-	-	120,000	-	-	-	120,000
	รวม	-	-	120,000	-	-	-	120,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
- ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100	- ประเมิน - สอบถาม	- ใช้แบบประเมิน - ใช้แบบสอบถาม
- ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ครบวงจร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
เชิงคุณภาพ		
- ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน - สอบถาม	- ใช้แบบประเมิน - ใช้แบบสอบถาม
- ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการครบ วงจรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100

7.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการครบวงจร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.3 ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการครบวงจรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา นามดี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

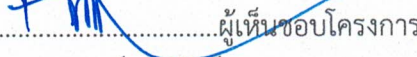
(นายวัชรพงษ์ อึ้งวงศ์)


ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

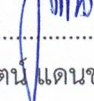
(นางจิปาถะ รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568

	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :	ข้อที่ 2 และ 3	
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. :	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	
สนองกลยุทธ์ สพม. :	กลยุทธ์ที่ 2 และ 3	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 1 และ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร รวยทรัพย์, นางสาวสิริวรรณ ออทอลาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เข้ามาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและรอบด้าน ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-ม.6) ใช้หนังสือเรียน สารการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องจัดซื้อ 100 % ของจำนวนนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน และงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสารการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนทุกคนแล้ว สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเรียนสารการเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้อง กับหลักสูตร สถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงได้จัดทำโครงการ เพื่อให้การจัดซื้อหนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2568 และดำเนินการให้เป็นไปตามแนวดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจความต้องการหนังสือเรียนของครูผู้สอน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและมีในบัญชีกำหนดสื่อที่อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ให้นักเรียน ในปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับหนังสือเรียนในรายวิชาพื้นฐานครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 หนังสือเรียนที่จัดซื้อ มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.ชั้นเตรียมการ (Plan)	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2567	ธันวาคม 2567	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครูผู้รับผิดชอบ
2.ชั้นดำเนินการ (Do)	-เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน - สำรวจความต้องการหนังสือเรียนจากครูผู้สอนตามกลุ่มสาระฯ - รายงานความต้องการหนังสือเรียนต่อคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรฯ - ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - ขออนุมัติจัดซื้อ - งานพัสดุดำเนินการจัดซื้อให้เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง	มกราคม – มีนาคม 2568	- คณะกรรมการฯ - ครูผู้รับผิดชอบ - งานพัสดุ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.ชั้น ตรวจสอบ รายงานผล การ ดำเนินการ (Check)	-รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องในการ ดำเนินงานตามโครงการ -สรุปประเมินผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามแผนให้ฝ่าย บริหารทราบ	พฤษภาคม 2568	- คณะกรรมการฯ - ครูผู้รับผิดชอบ - งานพัสดุ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4.ชั้นการ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	- นำไปพัฒนาโครงการ / งาน / กิจกรรมในปี ต่อไป	สิงหาคม 2568	- คณะกรรมการฯ - ครูผู้รับผิดชอบ - งานพัสดุ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 1 (งบสนับสนุน) จัดซื้อหนังสือเรียน			3,364,506			3,364,506
	รวม			3,364,506			3,364,506

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนในรายวิชาพื้นฐานครบทุกคน	- ใช้แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. หนังสือเรียนที่จัดซื้อมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	- ใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรายวิชาพื้นฐานทุกคน
- 7.2 หนังสือเรียนที่จัดซื้อมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราพร รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริวรรณ ออทอลาน)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาวภัทริยา ลับภู, นางจารุวรรณ สาระต่วน, นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์

1. หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ และ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกันและกันในการปฏิบัติภารกิจและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะที่เดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้อง คิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคม ที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สภาวะการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศ อย่าง หลีกเลียงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา ให้มีคุณภาพพร้อมสำหรับ การเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และมีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ นอกจากนั้น ปัจจุบันปรากฏ สภาพปัญหา ที่คนทั่วโลกต้องเผชิญกับวิกฤติการณ์ร่วมกันในเรื่องความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพแวดล้อม และอุบัติภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ และรุนแรงมากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อมวล มนุษย์โดยทั่วไป สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มว่าคนยุคใหม่จะต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่หลากหลาย จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละประเทศต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะ สำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างรู้เท่าทัน สงบ สันติ มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมและ เพียงพอ ดังนั้นการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัต ก้าวทันกับความ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาไทยให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในยุค ศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการ พัฒนาระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่ากับสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถ ทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ

โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้น

นำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้านคือ Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together, และ Learning to Be ซึ่งโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เริ่มดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี 2553 และปัจจุบันโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ก็เป็นหนึ่งในโรงเรียนเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากลขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงสากล พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนมาตรฐานสากล จัดเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานสากล จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนรายวิชาการสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนผ่านการประเมินรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) ครบทุกห้องเรียน

3.1.5 มีห้องเรียนมาตรฐานสากลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) อย่างน้อย 1 ห้อง

3.1.6 นักเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR อยู่ในระดับ B1 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล มีจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS1 IS2 และ IS3 ครบทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย

3.2.2 มีห้องเรียนมาตรฐานสากลที่มีคุณภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน วั้บริการครูและนักเรียน

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) ประชุมคณะกรรมการ 2) เตรียมการจัดทำแผนรองรับการปฏิบัติกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการ 3) สำรวจ วัสดุ - ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับห้องมาตรฐานสากล และจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวภัทริยา ลับภู นางจรรุวรรณ สาระต่วน นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) 1) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวภัทริยา ลับภู นางจรรุวรรณ สาระต่วน นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์
	2) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นสำหรับห้องเรียนมาตรฐานสากล	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวภัทริยา ลับภู นางจรรุวรรณ สาระต่วน นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์
	3) กิจกรรมซ่อมแซมห้องเรียนมาตรฐานสากล	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวภัทริยา ลับภู นางจรรุวรรณ สาระต่วน นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์
	4) กิจกรรมทบทวนความรู้ก่อนทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษและดำเนินการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	พ.ค - ส.ค. 2568	นางสาวภัทริยา ลับภู นางจรรุวรรณ สาระต่วน
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1) ติดตามการจัดการเรียนการสอน ว่ามีปัญหาหรือไม่ มีความบกพร่องในเรื่องใด 2) ติดตามวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องมาตรฐาน สากล ว่ามีความพร้อมในการใช้งานหรือไม่ มีสิ่งใดต้องทำการจัดซื้อมาทดแทนหรือซ่อมแซม 3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวภัทริยา ลับภู นางจรรุวรรณ สาระต่วน นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1) ทำการแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องที่พบในการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 2567 -ก.ย. 2568	นางสาวภัทริยา ลับภู นางจรรุวรรณ สาระต่วน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2) ทำการซ่อมแซมหรือจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์		นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นสำหรับห้องมาตรฐานสากล	-	-	4,000	-	-	4,000
3	กิจกรรมที่ 3 1.1 ซ่อมแซมห้องเรียนมาตรฐานสากล	-	2,000	-	-	-	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 1.1 การทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	-	-	14,000	-	-	14,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	-	-	20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนรายวิชาการสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- สอบถาม - ตรวจสอบสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ บริการสังคม	- แบบสอบถาม - เล่มรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส - แบบประเมินผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ บริการสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนผ่านการประเมินรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้ บริการสังคม (IS3) ครบทุกห้องเรียน	- ประเมินผลการนำ องค์ความรู้ไปใช้ บริการสังคม	แบบประเมินผล การนำองค์ความรู้ไปใช้ บริการสังคม
5. มีห้องเรียนมาตรฐานสากลมีห้องเรียนมาตรฐานสากลที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study: IS) อย่างน้อย 1 ห้อง	- สํารวจ ห้องปฏิบัติการ	- แบบประเมินความ พึงพอใจการใช้ห้อง
6. นักเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการ ทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายมีผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR อยู่ในระดับ B1 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ	- ทดสอบความรู้ทาง ภาษาอังกฤษของ นักเรียน	- ชุดข้อสอบวัดความรู้ ทางภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานสากล มีจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS1 IS2 และ IS3 ครบทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอน ปลาย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. มีห้องเรียนมาตรฐานสากลที่มีคุณภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน ไว้บริการครูและนักเรียน	- สํารวจ ห้องปฏิบัติการ	- แบบประเมินความ พึงพอใจการใช้ห้อง
3. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	- ทดสอบความรู้ทาง ภาษาอังกฤษของ นักเรียน	- ชุดข้อสอบวัดความรู้ ทางภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2 โรงเรียนมีห้องเรียนมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากล
- 8.3 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรุวรรณ สารตะวันออก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทริยา ลับภู)

หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราพร รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางพัชรินทร์ คณิสาร

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ตลอดจนการจัดเก็บ ทะเบียนประวัติข้อมูลทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นสถิติต่างๆ ในการรายงานต่อต้นสังกัด และนำข้อมูลไปใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เพื่อประสิทธิภาพในการจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลหรือสถิติต่างๆ ดังนั้นจึงต้องมีระบบการจัดเก็บ ที่ทันสมัย มีความปลอดภัยของข้อมูล และง่ายต่อการสืบค้นหรือนำออกมาใช้นับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก และเพื่อให้การบริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามหลักการประเมินผลการเรียนที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ต่อผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2.4 เพื่อให้การจัดการฐานข้อมูล GPA นักเรียน มีความถูกต้องตรงตามสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติกำหนด
- 2.5 เพื่อความถูกต้องชัดเจนของเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2.6 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอตลอดปีการศึกษา
- 2.7 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้อมูลประวัตินักเรียนและข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จำนวน 3,070 คน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3.1.2 งานทะเบียนมี วัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา

3.1.3 นักเรียนสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 946 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เอกสารการศึกษา ตลอดจนข้อมูลประวัตินักเรียนและผลการเรียน รวมถึงสถิติต่างๆ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีความปลอดภัย ทันสมัย ประสิทธิภาพ และสะดวกต่อการให้บริการ ร้อยละ 90

3.2.2 งานทะเบียนมี วัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นวางแผน (Plan) 1) จัดทำเค้าโครงของโครงการ 2) เสนอโครงการ ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	นางพัชรินทร์ คณิสาร
2	D ขั้นปฏิบัติ (Do) 1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พ.ย. 2567	นางพัชรินทร์ คณิสาร
	2. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	มี.ค.2568	นางพัชรินทร์ คณิสาร
	3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนจบการศึกษา	ม.ค.2568 - มี.ค.2568	นางพัชรินทร์ คณิสาร
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) ทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.2568	นางพัชรินทร์ คณิสาร
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำปัญหามาแก้ไข/ปรับปรุง	ก.ย.2568	นางพัชรินทร์ คณิสาร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			40,000	25,000			
	รวม			40,000	25,000			65,000
2	กิจกรรมที่ 2 1.กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร		15,000					
	รวม		15,000					15,000
3	กิจกรรมที่ 3 1.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนจบ การศึกษา		40,000					
	รวม		40,000					
	รวมทั้งสิ้น		55,000	40,000	25,000			120,000


7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ทะเบียนข้อมูลประวัติ และผลการเรียน นักเรียนจำนวน 3070 คน จัดเก็บอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 100 2 มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ตลอดปีการศึกษา 3 นักเรียนมีขวัญกำลังใจ และมีความ ภาคภูมิใจ ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ90	1.การให้บริการที่รวดเร็ว ทันเวลาที่ กำหนด 2. ความคล่องตัว และประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนให้ความร่วมมือใน กิจกรรมวันมอบประกาศนียบัตร	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการรับบริการ 2. การสังเกต จากการ ปฏิบัติงาน 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

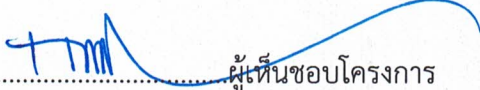
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1.ทะเบียนข้อมูลประวัติ และผลการเรียน นักเรียนจำนวน 3070 คน จัดเก็บอย่างเป็น ระบบ สามารถตรวจสอบได้ พร้อมให้บริการ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก ได้ทันเวลาที่กำหนด 2. มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ตลอดปีการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนมีขวัญกำลังใจ และมีความ ภาคภูมิใจ ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสูงสุด	1.การให้บริการที่รวดเร็ว ทันเวลาที่ กำหนด 2. ความคล่องตัว และประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนให้ความร่วมมือใน กิจกรรมวันมอบประกาศนียบัตร	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการรับบริการ 2. การสังเกต จากการ ปฏิบัติงาน 3.แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การบริหารจัดการงานทะเบียนมีประสิทธิภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- 8.2 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 8.3 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 8.4 การจัดการฐานข้อมูล GPA นักเรียน มีความถูกต้องตรงตามสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติกำหนด
- 8.5 เอกสารหลักฐานทางการศึกษามีความถูกต้องชัดเจน ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด
- 8.6 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอตลอดปีการศึกษา
- 8.7 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความเชื่อมั่น ที่จะความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรินทร์ คณิสาร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

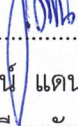

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจิราพร รวยทรัพย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... 
(นายไพรัตน์ แตนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัยการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1 2 3 4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : ข้อที่ 1 2 3 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 2 3 4 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางนิศากร แสงพงศานนท์ และนางกฤตติกา โพธิ์ไทรย์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อบริการ และพัฒนาการจัดการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการงานประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัยการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัยการศึกษาและมีความพร้อมในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

1.1. เชิงปริมาณ

1.1.1 งานประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัยการศึกษา มีการพัฒนาระบบได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

1.1.2 นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

1.2. เชิงคุณภาพ

1.2.1 งานประกันคุณภาพการศึกษาและวิจัยการศึกษา มีระบบการทำงานเกิดประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ชั้นวางแผน (Plan) 1) จัดทำเค้าโครงของโครงการ 2) เสนอโครงการ 3) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	นางนิตากร แสงพงศานนท์
	D ชั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานประกันฯ และวิจัย การศึกษา	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นางนิตากร แสงพงศานนท์
3	C ชั้นตรวจสอบ (Check) 1) ทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางนิตากร แสงพงศานนท์
4	A ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำปัญหามาแก้ไข/ปรับปรุง	ก.ย. 2568	นางนิตากร แสงพงศานนท์

5. สถานที่ดำเนินการ

1.3. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	1) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพฯ			20,000			20,000
	รวมทั้งสิ้น						20,000


7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ระบบการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ครูและนักเรียน พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา ให้มีความศักยภาพ และมีความพร้อมในการดำเนินงานอย่าง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในระดับ ดี	การสังเกต การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต แบบประเมิน

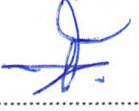
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพที่ให้ความศักยภาพ และมีความพร้อมในการดำเนินงาน

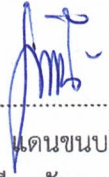
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตากร แสงพงศานนท์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... 
(นายไพรัตน์ เตนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ-อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการเพียงพอ
3.1.2 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานของโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีมาก
3.2.2 โรงเรียนมีผลงานความโดดเด่นในด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก
3.2.3 วัสดุ- อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตอบสนองการใช้งานในระบบการบริหารจัดการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดเตรียม ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครูผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ(Do) -เสนอโครงการ -สำรวจวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ต้องการ -เสนอฝ่ายพัสดุ -ฝ่ายพัสดุจัดซื้อ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นางจิราพร รวยทรัพย์ นางสาวภัทธิดา ลับภู
3.	ขั้นตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการ (Check) -รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องใน การดำเนินงานตามโครงการ / งาน / กิจกรรมในงบประมาณที่ผ่านมา -สรุปประเมินผลการดำเนินงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามแผนให้ฝ่ายบริหารทราบ	สิงหาคม 2568	นางจิราพร รวยทรัพย์
4.	ขั้นการแก้ไขปรับปรุง (Action) - นำไปพัฒนาโครงการ / งาน / กิจกรรมใน ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางจิราพร รวยทรัพย์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
	กิจกรรมที่ 1 - การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ OBECQA - การค้นหาความโดดเด่น ของสถานศึกษา		5,000	15,000			20,000
	รวม		5,000	15,000			20,000
	รวมทั้งสิ้น		5,000	15,000			20,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการ เพียงพอ	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตอบสนองการใช้ งานในระบบการบริหารจัดการ	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA ที่ใช้งานได้อย่างมี
คุณภาพและมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA อย่างมีประสิทธิภาพ


7.3 โรงเรียนมีผลงานความโดดเด่นของสถานศึกษา

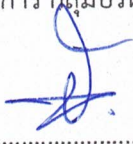
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัทริยา ลับภู)


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราพร รวยทรัพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แคนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวชิราวุธส ประจําปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพร. : ข้อที่ 3
สอดคล้องกับ สมศ. : มาตรฐานที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 และ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางจิราพร รวยทรัพย์ , นายสุทธิชัย สร้างช้าง
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เข้ามาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและรอบด้าน ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

โรงเรียนมัธยมวชิราวุธส จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติ และห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดเตรียม ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครูผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ(Do) -เสนอโครงการ -สำรวจครุภัณฑ์ที่ต้องการ -เสนอฝ่ายพัสดุ -ฝ่ายพัสดุจัดซื้อ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
3.	ขั้นตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการ (Check) -รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องในการ ดำเนินงานตามโครงการ / งาน / กิจกรรมใน งบประมาณที่ผ่านมา -สรุปประเมินผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามแผนให้ฝ่ายบริหาร ทราบ	สิงหาคม 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
4.	ขั้นการแก้ไขปรับปรุง (Action) - นำไปพัฒนาโครงการ / งาน / กิจกรรมในปีต่อไป	กันยายน 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้

5. สถานที่ โรงเรียนมัธยมวชิรวิลาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่ ใช้ประกอบการจัดการเรียนการ สอน		20,000	80,000	400,000		500,000
	รวม		10,000	90,000	400,000		500,000
	รวมทั้งสิ้น		10,000	90,000	400,000		500,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อมีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้งานได้ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการประกอบการจัดการเรียนการสอน

8.2 ครุมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้งานได้ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิชัย สร้างช่าง)
หัวหน้างานสื่อและเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัตน์ แคนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2,3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1,3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2,3.

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางประริยะกัญญา อินทรสิทธิ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร สมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2. ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้น เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด

3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร สามานฉันท์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ	จำนวน	701 คน
- ยุวกาชาด	จำนวน	883 คน
- นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน	159 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรม อย่างสมบูรณ์และมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1) เสนอโครงการ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร	ต.ค. 2567	นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ นายเมษัทธิติย์ พลภกรต นายเสกสรร ศูนย์กลาง นายอภิชัย แก้วกาก็และคณะ
2 ขั้นดำเนินการ (Do)	1) จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรมการเรียนการสอนของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร 2) ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ดำเนินการตามกิจกรรม	ธ.ค.2567	นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ นายเมษัทธิติย์ พลภกรต นายเสกสรร ศูนย์กลาง นายอภิชัย แก้วกาก็และคณะ
3 ขั้นตรวจสอบ รายงานผลการ ดำเนินการ (Check)	1) กรรมการตามคำสั่งประเมินตามเอกสาร การประเมิน 2) บันทึกผลการประเมินจากแบบสอบถาม ที่ใช้ประเมิน 3) สรุปผลการประเมินรายงานต่อคณะ ผู้บริหารต่อไป	ม.ค.-ก.พ 2568	นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ นายเมษัทธิติย์ พลภกรต นายเสกสรร ศูนย์กลาง นายอภิชัย แก้วกาก็และคณะ
4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	ตรวจสอบจากแบบประเมินหาข้อบกพร่องแล้ว นำมาปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค 2568	นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ นายเมษัทธิติย์ พลภกรต นายเสกสรร ศูนย์กลาง นายอภิชัย แก้วกาก็และคณะ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 ยุวภาษา 1.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ (ตลอดปีการศึกษา 2568)			5,000			5,000
	1.2 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ (มิถุนายน 2568)			2,000			2,000
	1.3 กิจกรรมสวนสนาม (27 มกราคม 2568)			2,000			2,000
	1.4 กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรม (17-18 กุมภาพันธ์ 2568)	2,000		48,000			50,000
	1.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (กุมภาพันธ์ 2568)			1,000			1,000
	รวม			60,000			60,000
2	กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ 1.1 กิจกรรมถวายราชสดุดี			2,000			2,000
	1.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ	5,000		45,000			50,000
	1.3 กิจกรรมต้านยาเสพติด			2,000			2,000
	1.4 ลูกเสือเข้าประจำการ			5,000			5,000
	1.5 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ			1,000			1,000
	รวม			60,000			60,000
3	กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหาร 1.1 กิจกรรมการฝึกภาคปกติ			28,000			28,000
	1.2 กิจกรรมรายงานตัวและ ทดสอบสมรรถภาพ นศท.ทุกชั้นปี			2,000			2,000
	1.3 ฝึกภาคสนาม			8,000			8,000
	1.4 ฝึกหลักสูตรผู้นำ นศท.			2,000			2,000
	รวม			40,000			40,000
	รวมทั้งสิ้น			160,000			160,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรม ประจำปีงบประมาณ 2568	ประเมินจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรม ประจำปีงบประมาณ 2568 ดำเนินไปตาม ปฏิทินปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	-การสังเกต -การสอบถาม	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลผลิต (Outputs)

ลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร ทุกคนเข้ากิจกรรม (การเดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรม)

8.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร ทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมตามขบวนการการจัดกิจกรรมเรียน (การเดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรม) และผ่านวิชาทดสอบพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเมษทัตย์ พลเกษตร)
หัวหน้างานลูกเสือ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์)
หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชัย แก้วกาวิ)
หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2,3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2,3.1

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) รัฐบาลจึงมีนโยบายที่ส่งผลต่อปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ครูมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพที่เพียงพอทั้งการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการครบวงจร สื่อ อุปกรณ์ประกอบการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาลที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจด้วยตนเอง เพื่อสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้นจึงได้จัดส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้กิจกรรมมีคุณภาพ ยาวไกล และนักศึกษาวิชาทหาร การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

2.2 เพื่อให้ครูได้พัฒนาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สอนนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการครบวงจร

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสามารถจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการครบวงจรได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.วางแผนดำเนินการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 5. ประชุมชี้แจง	ต.ค. 2567	นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ และคณะ
2 ขั้นดำเนินการ (Do)	1. จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม การเรียนการสอนของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร 2. ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ดำเนินการตามกิจกรรม	ต.ค.- ธ.ค. 2567	นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ และคณะ
3 ขั้นตรวจสอบ รายงานผลการ ดำเนินการ (Check)	1.ติดตามและประเมินผล 2.รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องในการ ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 2568	นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ และคณะ
4 ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	ตรวจสอบจากแบบประเมินหาข้อบกพร่องแล้วนำมา ปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	ก.พ.-มี.ค 2568	นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ และคณะ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

งบประมาณจากเงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			30,000			30,000
	รวมทั้งสิ้น			30,000			30,000

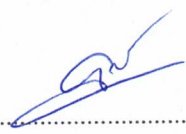
7. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ - ลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรมการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 100	ประเมินจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรม ประจำปี งบประมาณ 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพดำเนินไปตามปฏิทิน ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	-การสังเกต -การสอบถาม	แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100
- 8.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการครบวงจร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 8.3 ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

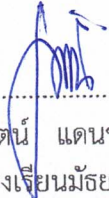
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
 (นายไพรัตน์ แตนชนบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : : กลยุทธ์ที่ 3 และ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาวภัทริยา ลับภู นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์ และนายฤทธิกร สุวรรณไสย

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละด้านให้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อจัดท้าวัดคุณภาพในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ PISA

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบตามแนว PISA

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความพร้อมในการแบบทดสอบตามแนว PISA

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมทิวเข้มเสริมความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนในกลุ่มงานเพื่อจัดกิจกรรมทิวเข้มเสริมความรู้ เสนอผู้บริหาร พิจารณา และอนุมัติกิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรมทิวเข้มเสริมความรู้ 3. ขั้นประเมินผล (Check) ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทิวเข้มเสริมความรู้ 4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) นำผลการดำเนินกิจกรรมทิวเข้มเสริมความรู้มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป 	ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งานวิชาการ
2	<p>กิจกรรมแนะแนวอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนในกลุ่มงานเพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ เสนอผู้บริหาร พิจารณา และอนุมัติกิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรมแนะแนวอาชีพ 3. ขั้นประเมินผล (Check) ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมแนะแนวอาชีพ 4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) 	ก.พ. 2568	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	นำผลการดำเนินกิจกรรมแน่วแน่อาชีพมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป		
3	<p>กิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงานสู่ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนในกลุ่มงานเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงานสู่ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ เสนอผู้บริหาร พิจารณา และอนุมัติกิจกรรม</p> <p>2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงานสู่ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ขั้นประเมินผล (Check) ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงานสู่ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) นำผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงานสู่ทักษะพื้นฐานวิชาชีพในครั้งต่อไป</p>	ก.ค. 2568	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	<p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนในกลุ่มงานเพื่อจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เสนอผู้บริหาร พิจารณา และอนุมัติกิจกรรม</p> <p>2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ขั้นประเมินผล (Check) ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) นำผลการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 208,334	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 208,334	บาท

(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทิวชมเสริมความรู้	50,000	40,000	5,000	5,000
2. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	50,000	10,000	20,000	20,000
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงานสู่ ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ	50,000	15,000	15,000	20,000
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	58,334	10,000	20,000	28,334
รวม	208,334	75,000	60,000	73,334

งบประมาณของโครงการสามารถถัวเฉลี่ยให้กิจกรรมที่ใช้งบประมาณเกิน/งบประมาณไม่เพียงพอได้

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบตามแนว PISA	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความพร้อมในการแบบทดสอบตามแนว PISA	ประเมิน	แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

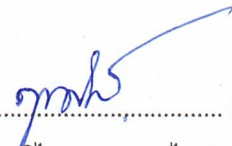
7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

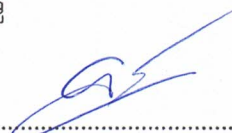
7.2 ครูนำหลักสูตรแกนกลางมาปรับปรุงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาไปจัดกิจกรรมการสอน

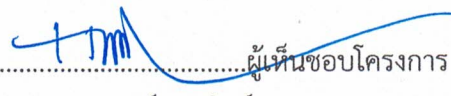
7.3 สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรไปปฏิบัติจริง มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร การนำผล มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้


ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัทริยา ลับภู)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายถิติไกร สุวรรณไสย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ SMT

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายสมศักดิ์ ปोंทอง และนายพะเยาว์ ศรีไชย์

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามมาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ต้องมีลักษณะหลากหลายตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ อย่างไรก็ตามควรเข้าใจว่าการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่ใช่การสอนแต่เป็นเทคนิคการจัดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามข้อตกลงของโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT นักเรียนจะต้องพัฒนาความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนต้องจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนได้ศึกษาหลักเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ฝึกให้เยาวชนของชาติมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติและดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบเป็นขั้นตอน การสอนซ่อมเสริมโดยเฉพาะการติวเข้มในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนและครูภัณฑ์จึงเป็นวิธีหนึ่ง ที่นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องสามารถแก้ปัญหาได้ทุกสถานการณ์และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนแบบองค์รวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน รวมจำนวน 10 คน มีส่วนรวมในการทำงาน
- 3.1.3 รายงานผลการประเมิน จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 อยู่ในระดับ ดี (ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>P ชั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 เขียนโครงการ ประชุมวางแผน การดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม</p> <p>1.3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>	1 - 30 ตุลาคม 2567	นายสมศักดิ์ ป่องทอง นายพะเยาว์ ศรีไชย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	D ชั้นปฏิบัติ (Do) นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่โครงการห้องเรียน SMT ได้จัดเตรียม ได้แก่ 1) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และซ่อม บำรุง	1 ตุลาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2568	นางสาวรักสุดา อุดม นางกฤตติกา โพธิ์ไทรย์
	2) สอนเสริมหลังเลิกเรียน	พฤศจิกายน 2567 และกรกฎาคม 2568	นางสาวเจนนี่ สมนึก
	3) ทิวเข้มเข้าสู่มหาวิทยาลัย	พฤศจิกายน 2567 มกราคม 2568 มิถุนายน 2568 สิงหาคม 2568	นายพะเยาว์ ศรีไชย์
	4) ค่าย SMT Learning Together	มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	นางสาวเจนนี่ สมนึก นางสาวชิตกมล ทิพกุล นายพะเยาว์ ศรีไชย์ นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่ นายสมศักดิ์ ป้องทอง
	5) ทำแล็บวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2567 มกราคม 2568 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568	นางสาวชิตกมล ทิพกุล นายกฤษฎา อินธิฤทธิ์ นางสาวเจนนี่ สมนึก นางสาวจิตาภา สุวรรณรงค์ นางกฤตติกา โพธิ์ไทรย์
	6) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการห้องเรียน พิเศษ SMT	ธันวาคม 2567 สิงหาคม 2568	นายพะเยาว์ ศรีไชย์ นายสมศักดิ์ ป้องทอง
	7) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจิตาภา สุวรรณรงค์ นางกฤตติกา โพธิ์ไทรย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	8) ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	สิงหาคม 2568	นางสาวเจนนี่ สมนึก นางกฤตติกา โพธิ์ไทรย์
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1. สถิติ 3.2. แบบสอบถาม 3.3. ประเมินผล	1-15 ก.ย. 2568	นายสมศักดิ์ ป้องทอง นายพะเยาว์ ศรีไชย์ นางสาวเจนนี่ สมนึก
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข 4.2. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป 4.3. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	16-30 ก.ย. 2568	นายสมศักดิ์ ป้องทอง นายพะเยาว์ ศรีไชย์ นางสาวรักสุดา อุดม

5. สถานที่ดำเนินการ

- 5.1 ห้องเรียนพิเศษ SMT ทั้ง 3 ห้องเรียน
- 5.2 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์
- 5.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 5.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง	5,000		132,000			137,000
2	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริม หลังเลิกเรียน	60,000					60,000
3	กิจกรรมที่ 3 ทิวเข้มเข้าสู่ มหาวิทยาลัย	60,000					60,000
4	กิจกรรมที่ 4 ค่าย SMT Learning Together			7,000			7,000
5	กิจกรรมที่ 5 ทำแล็บวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์	120,000	80,000				200,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการห้องเรียนพิเศษ SMT	5,000	5,000	5,000			15,000
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ			5,000			5,000
8	กิจกรรมที่ 8 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	30,000	90,000	100,880			220,880
รวมทั้งสิ้น		280,000	175,000	249,880			704,880

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	- สังเกต - สํารวจ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
2. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ ภาคเอกชน รวมจำนวน 10 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุง	- บันทึกการเข้าร่วม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม
3. รายงานผลการประเมินโครงการ	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นและอยู่ ในระดับที่ดีเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- สังเกต - สํารวจ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT มีความรู้ความสามารถในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

8.2 ทักษะปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 90

8.3 บุคลากรภายในและภายนอกเกิดความประทับใจ ร้อยละ 85

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ บึงทอง)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราพร รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ / ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ EIS

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1,2,3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1,3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,3.1,3.2.3.3.3.4.3.5

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1.2.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1.2.3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางหนึ่งฤทัย ชมชัยภูมิ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการจัดการจัดการศึกษาสามารถจัดได้หลายลักษณะ ไม่ว่าจะเป็นการเข้าค่ายทัศนศึกษา อบรมทั้งในและนอกโรงเรียน การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การจัดสอนเสริมหลังเลิกเรียน การจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการเรียน การสอน การแข่งขันทางวิชาการ ล้วนส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีความประพฤติดี มีคุณธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุ - ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น สื่อการสอนต่างๆ ช่วยสร้างรากฐานที่เป็นรูปธรรมขึ้นในความคิดของผู้เรียน การฟังเพียงอย่างเดียววันนั้น ผู้เรียนจะต้องใช้จินตนาการเข้าช่วยด้วย เพื่อให้สิ่งที่เป็นามธรรมเกิดเป็นรูปธรรมขึ้นในความคิด แต่สำหรับสิ่งที่ยุ่งยากซับซ้อน ผู้เรียนย่อมไม่มีความสามารถจะทำได้

นอกจากนี้การใช้อุปกรณ์เข้าช่วยจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสร้างรูปธรรมขึ้นในใจได้ สื่อการสอนยังช่วยเร้าความสนใจของผู้เรียน เพราะผู้เรียนสามารถใช้ประสาทสัมผัสได้ด้วยตา หู และการเคลื่อนไหวจับต้องได้แทนการฟังหรือดูเพียงอย่างเดียว เป็นรากฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และช่วยความทรงจำอย่างถาวร ผู้เรียนจะสามารถนำประสบการณ์เดิมไปสัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ ๆ ได้ เมื่อมีพื้นฐานประสบการณ์เดิมที่ดีอยู่แล้ว ช่วยให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางความคิดซึ่งต่อเนื่องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทำให้เห็นความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ เช่น เวลา สถานที่ วัฏจักรของสิ่งมีชีวิต ช่วยเพิ่มทักษะในการอ่านและเสริมสร้างความเข้าใจในความหมายของคำใหม่ ๆ ให้มากขึ้น ผู้เรียนที่อ่านหนังสือซ้ำก็จะสามารถอ่านได้ทันพวกที่อ่านเร็วได้ เพราะได้ยินเสียงและได้เห็นภาพประกอบกัน ดังนั้น วัสดุ- ครุภัณฑ์การศึกษาจึงมีความสำคัญที่จะใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสำคัญและจำเป็นที่ใช้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการ eis ให้ประสบผลสำเร็จ

อีกทั้งโครงการ EIS (English integrated studies) โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีนโยบายดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษในรายวิชาวิทยาศาสตร์ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในรายวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) คณิตศาสตร์ ถึงกระนั้นโครงการ EIS ก็ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านภาษา อีกทั้งในปัจจุบันภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากลและได้เข้ามามีบทบาทและมีความสำคัญต่อการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายให้ส่วนงานในสังกัดทำแผนพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน การอบรมสัมมนาเป็นกิจกรรมสำคัญอีกทางหนึ่งที่จะพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนในโครงการ EIS ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเราจะต้องมีการพัฒนาทั้งการจัดการจัดกิจกรรม การสร้างบรรยากาศและความพร้อมสื่อต่างๆและที่สำคัญครูผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาความสามารถในการสอนอยู่ตลอดเวลาและทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันเพื่อจะได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดียิ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะวิชาการและทักษะชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะปฏิบัติ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อให้มีวัสดุ – ครุภัณฑ์การศึกษาใช้ในห้องเรียนนักเรียนโครงการ EIS เพื่อประกอบการเรียนการสอน
- 3) เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้มีอายุการใช้งานมากขึ้น
- 4) เพื่อครูได้เข้าอบรมสัมมนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษบูรณาการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม
 - กิจกรรมกรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการและทักษะชีวิต
 1. เข้าค่ายทัศนศึกษา/ ค่ายภาษาอังกฤษ/ค่ายจิตอาสา/ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ ค่ายวิชาการอื่นๆ/ร่วมกิจกรรม open house ของมหาวิทยาลัยอื่น
 2. ฝึกอบรมการปฏิบัติการทดลอง (SNRU science camp)/และของมหาวิทยาลัยอื่นๆ
 3. จัดทำเอกสารประกอบการสอน
 4. แข่งขันวิชาการ
 5. สอนเสริม/ติว/กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพอื่นๆตามความเหมาะสม
- เชิงวัสดุ – ครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง
 1. ปรับปรุงห้องคอม EIS
 2. เครื่องปรับอากาศห้องคอม EIS จำนวน 1 เครื่อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 703 จำนวน 1 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง
 3. เครื่องเสียงประจำห้องคอม EIS ลำโพง ประจำห้อง จำนวน 13 ชุด
 4. เครื่องพรีนให้นักเรียนพรีนงานในห้องคอม EIS และห้องสมุด EIS จำนวน 2 เครื่อง
 5. ลำโพงพกพา จำนวน 10 เครื่อง
 6. กระดาษ จำนวน 100 กล่อง
 7. วัสดุ สำนักงานและ ปากกาไวท์บอร์ด หมึกต่างๆ
 8. หนังสือคู่มือสอบ หนังสืออ่านเสริม
 9. ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ /ปรับปรุงห้องเรียน การพัฒนาบุคลากร

1.ครูได้เข้าอบรมสัมมนา อย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อปี

2.ครูได้ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะวิชาการและทักษะชีวิต
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
- มีวัสดุและครุภัณฑ์การศึกษาที่มีคุณภาพประกอบการจัดการเรียนการสอน
- ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ	ต.ค.65	-		
2	D ขั้นดำเนินการ			มรภ.สกลนคร ร.ร.มัธยม วานรนิวาส ม.เกษตรฯ ม.ขอนแก่น ม.มหาสารคาม แหล่งเรียนรู้ใน ประเทศ	ปราโมทย์ ฉัตรรัตน์ ณัฐยา วินัย รักสุดา จรัญชัย หนึ่งฤทัย สิริปริยา สุทธิชัย ครู โครงการ EIS
	- เข้าค่ายทัศนศึกษา ทัศนศึกษา ม.1 ทัศนศึกษา ม.2 ทัศนศึกษา ม.3 ทัศนศึกษา ม.4 ทัศนศึกษา ม.5 ทัศนศึกษา ม.6	พ.ย.67 พ.ย.67 ธ.ค. 67 ธ.ค.67 ธ.ค.67 ส.ค.68			
	- เข้าค่ายภาษาอังกฤษ	พ.ค.68			
	- ฝึกอบรมการปฏิบัติการทดลอง	พ.ค.-ธ.ค.68			
	- จัดทำเอกสารประกอบการสอน	พ.ค.68-มี.ค.69			
	- เข้าค่ายวิทยาศาสตร์/ค่ายจิตอาสา	ส.ค.- ก.ย.68			
	- แข่งขันวิชาการ	พ.ค.68-ก.ย.68			
	- สอนเสริม /ติว	พ.ค.68-ก.ย.68			
	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ซ่อมบำรุง	พ.ค.68-ก.ย.68			
	- อบรม / ศึกษาดูงานพัฒนาครูฯ	พ.ค.68-ก.ย.68			
3	C ขั้นติดตามประเมินผล	ก.ย.68	-		
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข	ก.ย.68	-		

5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินสมทบการจัดการศึกษา จำนวน 1,800,000.....บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้


กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- เข้าค่ายทัศนศึกษา				
ทัศนศึกษา ม.1	80,000		80,000	
ทัศนศึกษา ม.2	80,000		80,000	
ทัศนศึกษา ม.3	80,000		80,000	
ทัศนศึกษา ม.4	80,000		80,000	
ทัศนศึกษา ม.5	80,000		80,000	
ทัศนศึกษา ม.6	120,000		120,000	
- เข้าค่ายคณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,ภาษาอังกฤษ	100,000		100,000	
- ฝึกอบรมการปฏิบัติการทดลอง	240,000		240,000	
- จัดทำเอกสารประกอบการสอน	30,000		300,000	
- เข้าค่ายวิทยาศาสตร์/ค่ายจิตอาสา/ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและ	100,000		100,000	
- แข่งขันวิชาการ	50,000		100,000	
- สอนเสริม /ติว	50,000		50,000	
- อื่นๆ	90,000		90,000	
- ปรับปรุงห้องคอม EIS	200,000			200,000
- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง	50,000			50,000
- Visualizer จำนวน 1 เครื่อง	25,000			25,000
- ลำโพงเคลื่อนที่แบบพกพา	10,000			10,000
- เครื่องพรีนให้นักเรียนพรีน	10,000			10,000
- เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง	60,000			60,000
- ลำโพงเคลื่อนที่ใหญ่ 2 เครื่อง	20,000			20,000
- กีตาร์โปร่ง 1	3,000			3,000
- กระดาษ จำนวน 100 กล่อง	50,000			50,000
- วัสดุสำนักงานและ ปากกาไวท์บอร์ด หมึกต่างๆ	42,000			42,000
- หนังสือคู่มือสอบ หนังสืออ่านเสริม	50,000			50,000
- ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ /ปรับปรุงห้องเรียน	50,000			50,000
ค่าดำเนินการอบรมและศึกษาดูงาน	50,000		50,000	
รวม	1,800,000		1,230,000	570,000


6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ	สอบถามและการสังเกต	แบบสอบถาม /แบบการสังเกต
เชิงคุณภาพ	สอบถามและการสังเกต	แบบสอบถาม /แบบการสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามระดับการศึกษา

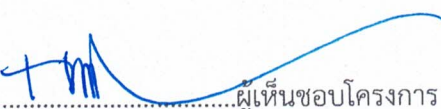
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐยา ศรีบุญเรือง)
รองหัวหน้าโครงการ EIS

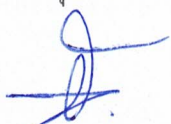
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญชัย อนุศาสน์)
รองหัวหน้าโครงการ EIS

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิชัย สร้างช่าง)
สาระสนเทศน์โครงการEIS

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ชมชัยภูมิ)
หัวหน้าโครงการ EIS


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แตนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : พัฒนาคุณภาพห้องเรียน MEP

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 และ 5

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 และ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาววิญญา ศรีอิราช และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนและสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทย และสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่เข้ามามีบทบาทในการสื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การจัดสอนเสริมหลังเลิกเรียน การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ การทัศนศึกษานอกสถานที่ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ตลอดจนการเรียน การสอนในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานกับความเป็นสากล โดยมีครูชาวต่างชาติได้จัดการเรียน การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสุขศึกษา รวมทั้งจัดหาสื่อ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้สะดวกสบาย

และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรครู สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาและเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนด้านความรู้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านอื่นๆที่ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน
- 2.3. เพื่อพัฒนาวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.4. เพื่อให้มีวิสต ุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
- 3.1.2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้จากการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในระดับ ดี
- 3.2.2. มีวิสต ุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ชั้นวางแผน (Plan)	ต.ค. 2567	นางสาววรัญญา ศรีธีราช
	1) จัดทำเค้าโครงของโครงการ		
	2) เสนอโครงการ		
	3) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน		
2	D ชั้นปฏิบัติ (Do)	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาววรัญญา ศรีธีราช
	1) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์		
	2) จัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย. 2568 - พ.ค. 2568	นางสาวดวงฤทัย อัญญาชัย
	3) กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาววรัญญา ศรีธีราช
	4) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาววรัญญา ศรีธีราช
	5) กิจกรรมวันคริสต์มาส	20 - 25 ธ.ค. 2567	นางเสาวภา ไปยะพรหม
	6) กิจกรรมด้านภาษาจีน	ก.พ. 2568	นางสาวอุไรวรรณ สุขศรี นางสาวอรุรรา อินอุเทน
7) กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค.- ก.พ. 2568	นางสาววรัญญา ศรีธีราช นางสาวกรวิกา อ่อนสองชั้น	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	8) กิจกรรมสอบวัดความรู้ CEFR / Center One / เสริมปัญญา และการสอบวัดความรู้อื่นๆ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางจารุวรรณ สาระต่วน
	9) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ก.พ. 2568	นางสุจิตา สาระนันท์
	10) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	ก.พ. 2568	นางสาววิญญา ศรีธีราช
	11) กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ MEP	มิ.ย. - ก.ค. 2568	นางสาววิญญา ศรีธีราช
	12) กิจกรรมค่ายสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวอุรวรา อินอุเทน นางสาวดวงฤทัย อัญญาชัย
	13) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ/ค่ายวิชาการ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาววิญญา ศรีธีราช นางสาวกรวิกา อ่อนสองชั้น
	14) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการห้องเรียนพิเศษ MEP /Open House	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาววิญญา ศรีธีราช
	15) กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการห้องเรียน MEP	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาววิญญา ศรีธีราช
3	C ชั้นตรวจสอบ (Check) 1) ทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม 2) ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาววิญญา ศรีธีราช
4	A ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำปัญหาที่แก้ไข/ปรับปรุง	ก.ย. 2568	นางสาววิญญา ศรีธีราช

5. สถานที่ดำเนินการ

- 5.1. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
- 5.2. มหาวิทยาลัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ -เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง -เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง -ลำโพงพร้อมไมค์เคลื่อนที่ จำนวน 3 ตัว			100,000	50,000 5,000 45,000		200,000
2	จัดซื้อหนังสือเรียน			80,000			80,000
3	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์			50,000			50,000
4	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		60,000				60,000
5	กิจกรรมวันคริสต์มาส			20,000			20,000


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
6	กิจกรรมด้านภาษาจีน			20,000			20,000
7	กิจกรรมทัศนศึกษา		260,000				260,000
8	กิจกรรมสอบวัดความรู้ CEFR/Center One/เสริมปัญญา และการสอบวัดความรู้อื่นๆ		10,000				10,000
9	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		6,000				6,000
10	กิจกรรมแนะนำแนวศึกษาต่อ		2,000				2,000
11	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ MEP		5,000				5,000
12	กิจกรรมค่ายสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP		50,000				50,000
13	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ/ค่ายวิชาการ		50,000				50,000
14	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการห้องเรียนพิเศษ MEP /Open House		64,040				64,040
15	กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP		10,000				10,000
	รวมทั้งสิ้น		517,040	270,000	100,000		887,040

7. การประเมินผล

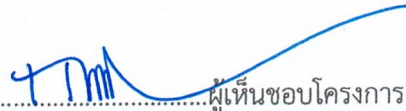
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู, บุคลากรและนักเรียนในโครงการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ครู, บุคลากรและนักเรียนในโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในระดับ ดี 2) ครู, บุคลากรและนักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในระดับ ดี	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบทดสอบ การสังเกต การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน

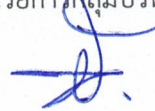
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการพัฒนาและเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนด้านความรู้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 8.2. บุคลากร ครูและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับความรู้ด้านอื่นๆที่ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียนและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 8.3. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบ CEFR ในระดับ A2 ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน
- 8.4. บุคลากร ครูและนักเรียนมีวัตถุประสงค์ ครุภัณฑ์ใช้เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววริญญา ศรีธีราช)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरาพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนา วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แตนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ ข้อที่ 1 2

ตัวบ่งชี้ที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 3 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติและเป็นวิชาที่มีความสำคัญในการสื่อสารเป็นพื้นฐานของการศึกษาใน รายวิชาอื่น ๆ ซึ่งเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาในการสื่อสาร การอ่าน การเขียนจึงเป็น ทักษะที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นความรู้และประสบการณ์ ภาษาไทยจึงต้องเรียนเพื่อการสื่อสารให้สามารถรับรู้ ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเลือกใช้คำเรียบเรียงความคิด ความรู้ และใช้ภาษาได้ถูกต้องตาม กฎเกณฑ์ ได้ตรงตามความหมาย ถูกต้องตามกาลเทศะและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ทักษะ ภาษาไทยที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชา ภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะด้านวิชาภาษาไทยที่เป็นเลิศ และมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลไปยังการเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการเรียนวิชาภาษาไทยให้แก่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสให้มีประสิทธิภาพขึ้น

2.3 เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 80

3.1.2 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีอุปกรณ์เครื่องมือและแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาคณะครูให้มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - แบ่งงบประมาณและการรับผิดชอบ กิจกรรมต่าง ๆ - จัดเตรียมโครงการ วัสดุอุปกรณ์ - เสนอประมาณการ	28 ตุลาคม 2567 - 30 พฤศจิกายน 2568	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง - กิจกรรมหมอยาภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย - กิจกรรมทิวเข้มภาษาไทยพิชิตข้อสอบ ม.ปลาย - กิจกรรม OPEN HOUSE เปิดบ้าน ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	13-15 มิ.ย. 2568 1 ก.ค. 2568 20 มิ.ย. 2568 - 31 ก.ค. 2568 1 ก.ย. 2568 26 ส.ค. 2568 30 พ.ค. 2568 1 ส.ค. 2568	น.ส.ปาลลิน วิจิตรอำไพศาล น.ส.ปาลลิน วิจิตรอำไพศาล นางมลฤดี บิตร นางสุภาพ อามุกคะ น.ส.กัญญารัตน์ นาคะผิว ว่าที่ร.ต.ปัญญาพล แสนตรี นางสาววาสนา นวนชุม นายกิตติศักดิ์ ศรีมี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - จัดประเมินผลโครงการกิจกรรม - สรุปลงโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รายงานผลโครงการและการประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม นำมาพัฒนาปรับปรุง	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

- โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง			3,000			3,000
	รวม			3,000			
	กิจกรรมที่ 2 หมอຍาภาษาไทย			2,000			2,000
	รวม			2,000			
	กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่ คู่วันภาษาไทย		29,000	1,000			30,000
	รวม		29,000	1,000			29,000
	กิจกรรมที่ 4 ดิวเข้มภาษาไทยพิชิต ข้อสอบ ม. ต้น - ปลาย			5,000			5,000
	รวม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			5,000			5,000
	กิจกรรมที่ 5 OPEN HOUSE เปิด บ้านภาษาไทย			5,000			5,000
	รวม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			5,000			5,000
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์นักเรียน			7,000	20,000		27,000
	รวม			27,000			27,000
	รวมทั้งสิ้น						72,000

7. การประเมินผล

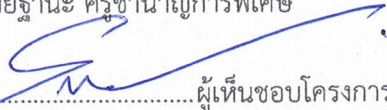
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 8.2 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการเรียนวิชาภาษาไทยให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.3 ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและทันสมัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาลลิน วิจิตรอำไพศาล)

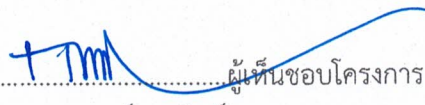
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ อามุกคะ)


หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาด วงศ์อุตมศิลป์)

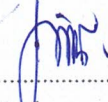
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1,2,3,4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสุรัสวดี ไชยมงคล , นายจรูญชัย อนุศาสน์ , นายกฤษฎา อินธิฤทธิ์ , นางสาวจิตาภา สุวรรณรงค์ , นายภาณุวัฒน์ คณิศาร , นางสาวศุภานันท์ ทอมแพน , นายพะเยาว์ ศรีไชย์ , นางณัฐยา ศรีบุญเรือง , นางสาวสิริปรียา พูลสวัสดิ์ , นางสาวจารุวรรณ สายทอง , นางสาวสิริวรรณ ออทอลาน , นายวินัย พลศรีตา , นางสาวธัญสินี สิ้นคำแย

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ” นอกจากนี้ มาตรา 22 ได้กล่าวว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ” และในมาตรา 23 ได้กล่าวว่า “ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ” และที่สำคัญประการหนึ่งคือในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง

วิชาคณิตศาสตร์ถือได้ว่าเป็นพื้นฐานการคำนวณของวิชาในสาขาต่างๆเช่น การคำนวณด้านฟิสิกส์ เคมี คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนากระบวนการคิดการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่างๆเป็นสิ่งที่สำคัญ เป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาอื่นๆ และการเน้นการเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจในหลักการการคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้องในทางทฤษฎีและเห็นภาพโดยใช้วิธีการจำลองผล (Simulation) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ในทางปฏิบัติสามารถทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นได้และถือได้ว่าเป็นการต่อยอดการพัฒนาความรู้ความสามารถขึ้นไปอีกระดับหนึ่งการพัฒนาผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และการคำนวณมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเข้าใจและวิธีการแก้โจทย์ปัญหาในทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
1.	ผลิตสื่อและนวัตกรรม	เพื่อให้ครูมีการผลิตสื่อกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนที่หลากหลายและมีคุณภาพ สื่อประเภท เอกสาร สิ่งพิมพ์ และประเภทสื่อมัลติมีเดีย และมีศักยภาพในการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนรู้ได้	นางสุรัสวดี ไชยมงคล นายจรูญชัย อนุศาสน์ นางณัฐยา ศรีบุญเรือง นายพะเยาว์ ศรีไชย์
2.	สอนเสริมและติวโอเน็ต	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์	นางณัฐยา ศรีบุญเรือง นางสาวจรรุวรรณ สายทอง นางสาวพีรดา แวงวงศ์ นางสาวธัญสินี สิ้นตำแย นายจรูญชัย อนุศาสน์ นายกฤษฎา อินธิฤทธิ์ นางสาวจิตาภา สุวรรณรงค์ นายภาณุวัฒน์ คณิศาร

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
3.	นิเทศครูคณิตศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กระบวนการ รูปแบบของครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	นางสุรัสวดี ไชยมงคล นางณัฐยา ศรีบุญเรือง นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายพะเยาว์ ศรีไชย์
4.	แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	เพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาด้านทักษะความรู้ กระบวนการคิด คำนวณพื้นฐานของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5.	อบรมครูคณิตศาสตร์	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์	นางสาวจาวรรรณ สายทอง นายวินัย พลศรีตา นางสาวธัญสินี สีนตำแย
6.	กิจกรรมค่ายคณิต	เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่น การทำงานเป็นหมู่คณะ การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายกฤษฎา อินธิฤทธิ์ นางสาวจิตาภา สุวรรณรงค์ นายภาณุวัฒน์ คณิสาร นางสาวศุภานันท์ หอมแพน
7	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย	นายพะเยาว์ ศรีไชย์ นายกฤษฎา อินธิฤทธิ์ นางสาวสิริปริยา พูลสวัสดิ์ นางสาวสิริวรรณ ออทอลาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จำนวน 3,038 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ(Plan) -ประชุมวางแผน -เสนอโครงการ -เสนอคำสั่ง/ขอซื้อวัสดุ	1-10 พ.ย.2567	72,000	โรงเรียน มัธยมวานร นิวาส	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทุกคน
2	D ขั้นดำเนินการ(Do)		72,000	โรงเรียน มัธยมวานร นิวาส	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	2.1 ผลิตสื่อและนวัตกรรม	1พ.ย.66-30ก.ย.67	67,000		
	2.2 สอนเสริมและติวโอเน็ต	1 ธ.ค.2567- 31ม.ค.68	-		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	2.3 แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	1-30 ส.ค.2568	-		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	2.4 นิเทศครูคณิตศาสตร์	1 มิ.ย.-30มิ.ย. 2568	-		นางสุรัสวดี ไชยมงคล นางณัฐยา ศรีบุญเรือง นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายพะเยาว์ ศรีไชย์ น.ส.จางวรรณ สายทอง
	2.5 อบรมครูคณิตศาสตร์	1-31 พ.ย.2567	5,000		
	2.6 กิจกรรมค่ายคณิต (งบวิชาการ)	1- 30 มิ.ย.68	30,000 (งบพัฒนาผู้เรียน) วิชาการ		นายจรัญชัย อนุศาสน์
	2.7 กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์(งบวิชาการ)	1-31 ก.ค.2568	20,000 (งบพัฒนาผู้เรียน) วิชาการ		นายพะเยาว์ ศรีไชย์ นายกฤษฏา อินธิฤทธิ์

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3	C ชั้นติดตามและประเมินผล (Check)		72,000	โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	3.1 ผลิตสื่อและนวัตกรรม	28 ก.พ.2568	67,000		
	3.2 สอนเสริมและติว	28 ก.พ.2568	-		
	3.3 แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	28 ก.พ.2568	-		
	3.4 นิเทศครูคณิตศาสตร์	2 ม.ค.2568	-		
	3.5 อบรมครูคณิตศาสตร์	31 ธ.ค.2568	5,000		นางสาวจาวรรม สายทอง
	3.6 กิจกรรมค่ายคณิต	28 ก.พ.2568	30,000		นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายพะเยาว์ ศรีไชย์
	3.7 กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์	28 ก.พ.2568	20,000 (งบพัฒนาผู้เรียน วิชาการ)		
4	A ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)		72,000	โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	4.1 ผลิตสื่อและนวัตกรรม	1-31 มี.ค.2568	67,000		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	4.2 สอนเสริมและติว	1-31 มี.ค.2568	-		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
	4.3 แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	1-31 มี.ค.2568	-		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	4.4 นิเทศครูคณิตศาสตร์	1-31 มี.ค.2568	-		นางสุรัสวดี ไชยมงคล นางณัฐยา ศรีบุญเรือง นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายพะเยาว์ ศรีไชย์
	4.5 อบรมครูคณิตศาสตร์	1-31 มี.ค.2568	5,000		น.ส.จาวรรม สายทอง นายวินัย พลศรีตา นางสาวธัญลินี สิ้นคำแย
	4.6 กิจกรรมค่ายคณิต	1-31 มี.ค.2568	30,000 (งบพัฒนาผู้เรียน วิชาการ)		นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายกฤษฎา อินธิฤทธิ์ นางสาวจิตาภา สุวรรณรงค์ นายภาณุวัฒน์ คมิสาร นางสาวศุภานันท์ หอมแพน
	4.7 กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์	1-31 มี.ค.2568	20,000 (งบพัฒนาผู้เรียน วิชาการ)		นายพะเยาว์ ศรีไชย์ นายกฤษฎา อินธิฤทธิ์ นางสาวสิริปริยา พูลสวัสดิ์ นางสาวสิริวรรณ ออทอลาน

5. งบประมาณใช้เงิน () อดหนุนรายหัว 72,000 บาท
() เงินเรียนฟรี 15 ปีบาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
 - () เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
 - () เงินอื่นๆระบุ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 72,000 บาท

วัตถุประสงค์โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 1							
	1.1 กระดาษเอ4 80 g 88 รีมๆละ150 บาท			13,200				13,200
	1.2 กระดาษปรู๊ฟ 102 แผ่นๆละ5บาท			510				510
	1.3 หมึกเติมเครื่องปริ้น เตอร์ยี่ห้อ Brather สีดำ สีเหลือง สีฟ้า สี แดง 8 ขวด สีละ2 ขวดๆละ250			2,000				2,000
	1.4 หมึกเติมเครื่อง ปริ้นเตอร์ยี่ห้อ Epson 8 ขวดๆละ 250 สีดำ 4 ขวด สีเหลือง สีน้ำเงิน สีแดง อย่างละ 1 ขวด			2,000				2,000
	1.5 ลวดแมคเบอร์10 100 ก่อ่งละ15 บาท			1,500				1,500
	1.6 ลวดแมคเย็บเบอร์3 100 ก่อ่งๆละ20บาท			2,000				2,000
	1.7 ลำโพงช่วยสอน 8 ตัวๆละ 1,500 บาท			12,000				12,000
	1.8 เครื่องปริ้นเตอร์ Epson สี 3 เครื่องๆ ละ8,500บาท				25,500			25,500

พัสดุโครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
	1.9 เครื่องเย็บ กระดาษ 210หน้า No.E0383 2เครื่องๆ ละ1,250 บาท			2,500				2,500
	1.10 ลวดเย็บ กระดาษ 210หน้า No.E0383 20 กล่องๆละ 100 บาท			2,000				2,000
	1.11 เทปกาวสอง หน้าบาง Scotch 21 มม.x1m 30ม้วนๆละ 65บาท			1,950				1,950
	1.12 เทปใส 1/2"x36yเทปแพค 9 ม้วน 10 แพคๆละ 130บาท			1,300				1,300
	1.13 แฟ้มเสนอเชันต์ 3 แฟ้มๆละ180บาท			540				540
	รวม			41,500	25,500			67,000
	กิจกรรมที่2			-----	-			-
	2.1							
	กิจกรรมที่3			-				-
	3.1							
	กิจกรรมที่4			-				-
	4.1							

พัสดุโครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
	กิจกรรมที่5							-
	5.1 กระดาษการ์ด ขาว150g 4ห่อๆละ 170บาท			680				680
	5.2 ค่าอาหารผู้เข้า อบรม36คนๆละ120 บาท		4,320					4,320
	รวม		4,320	680				5,000
	กิจกรรมที่6							
	6.1 กระดาษเอ4 30 รีมๆละ150 บาท			4,500				4,500
	6.2 ค่าอาหาร นักเรียน 140 คนๆ ละ120 บาท		16,800	-				7,000
	6.3 ค่าอาหารว่าง เข้าบ่าย 140 คนๆละ 60 บาท		8,400					8,400
	6.4 กระดาษการ์ด 150 g ห่อละ 300 บาท			300				300
	รวม		25,200	4,800				30,000
	กิจกรรมที่7							
	7.1 กระดาษวาด เขียน100ปอนด์ ขนาดA3 (100P/A3) แผ่นละ15บาท 300 แผ่น			4,500				4,500
	7.2 กระดาษหมาก ฮอสแม่เหล็ก แผ่นละ 161 บาท 20 แผ่น			3,220				3,220

พัสดุโครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์



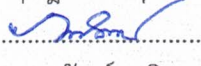
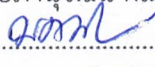
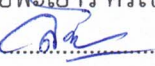
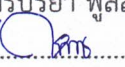
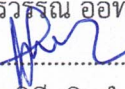
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
	7.3 กระดาน เอแมทแบบกระดาษ ชุดละ 550 บาท4ชุด			2,200				2,200
	7.5 สมุด ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ 126 ชุดๆละ80 บาท			10,080				10,080
								รวม 20,000

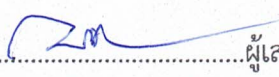
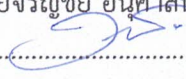
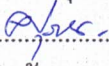
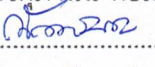
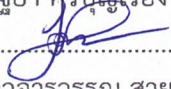
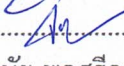
6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้นวิชาคณิตศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

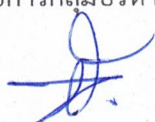
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ ในเรื่องความรู้คณิตศาสตร์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. ครูพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้
4. มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุรัสวดี ไชยมงคล)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายภฤชญา อินธิฤทธิ์)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายภานุวัฒน์ คณิสาร)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายพะเยาว์ ศรีไชย์)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริปริยา พูลสวัสดิ์)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริวรรณ ออทอลาน)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชญลีนี สีนตำแย)


ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายจรูญชัย อนุศาสน์)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิตาภา สุวรรณรงค์)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภานันท์ หอมแพน)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฐยา ศรีบุญเรือง)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจาวรรณ สายทอง)
 ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย พลศรีตา)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจิราพร รวยทรัพย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... 
 (นายไพรัตน์ แดนชนบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

() โครงการใหม่	(√) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
มาตรฐานโรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ อโนมา, นายศรารุฒิ ไชยริบุญ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 - 30 โรงเรียนได้กำหนดนโยบายไว้ในข้อที่ 1 ว่า ปรับปรุงคุณภาพการสอนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการใช้สื่อสื่อนวัตกรรม เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้มีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยปัจจุบันได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลและการนิเทศภายใน พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน จัดสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม จัดบริการแนะแนวและสุขภาพอนามัยเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเรียนการสอนเน้นให้รู้จักเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ตลอดจนเป็นผู้ที่รักการทำงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพตามอัธยาศัยของตนเอง

การศึกษามีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาประเทศ ให้มีความเจริญรุ่งเรือง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยีนั้นต้องอาศัยครู เพราะครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน วิชาชีพจึงเป็นวิชาชีพของคนดี คนเก่งในสังคม ครู ควรเป็นต้นแบบของความดีงาม หน้าที่ของครูจึงมีความสำคัญและยิ่งใหญ่ ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่ให้ความสำคัญต่ออาชีพครู ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) แนวนโยบาย เพื่อดำเนินการ 4 : การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพื่อสมรรถนะการแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยมีเป้าหมายในข้อที่ 4 ว่าบุคลากรที่ทำงานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และความรู้ความสามารถอย่างจริงจังในสาขาของตน ตามกรอบการดำเนินงานข้อ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการ มีคุณภาพ และมีความรู้ความสามารถอย่างจริงจังในสาขาของตน ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถานศึกษา ข้อ 2 สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเป็นแหล่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล องค์กร หน่วยงานอย่างมีคุณภาพ มีความพึงพอใจร้อยละ 80

3.1.2 ครูร้อยละ 90 ที่ได้รับการพัฒนาสร้างนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ ได้อย่างคุณภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตาม เกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ประชุมครู - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - เสนอประมาณการ	1 ต.ค.2567 – 20 ส.ค.2567	นายอำนาจ อโนมา นายศราวุฒิ ไชยริบุญ
2 ขั้นดำเนินการ (Do)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ครูส่งวิเคราะห์ผู้เรียน - ดำเนินการนิเทศครู	1 ต.ค.2567- 30 ก.ย.2568	นายอำนาจ อโนมา นายศราวุฒิ ไชยริบุญ
3 ขั้นตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินการ (Check)	- รายงานผลการนิเทศครู	30 ก.ย.2568	นายอำนาจ อโนมา นายศราวุฒิ ไชยริบุญ
4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- รายงานผลการดำเนินการ และการประเมินโครงการ	1 - 30 ก.ย. 2568	นายอำนาจ อโนมา นายศราวุฒิ ไชยริบุญ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

งบประมาณจากเงินอุดหนุนของโรงเรียน 92,000 จำนวน บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้


กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์	92,000	-	-	92,000
รวม	92,000	-	-	92,000


7. การติดตามและประเมินผล

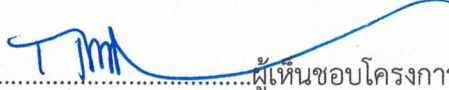
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนเป็นแหล่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่บุคคล องค์กร หน่วยงานอย่างมีคุณภาพ มีความพึงพอใจร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม, แบบวัดความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 90 ที่ได้รับการพัฒนาสร้างนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ ได้อย่างคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม, แบบวัดความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอำนาจ อโนมา)

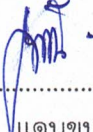
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : ส่งเสริมสมรรถนะ และความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางรุ่งตะวัน นาสพัส, นางสาวศิริยาภรณ์ จันทร์ราช,
นายมารุต สุวรรณชัยรบ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2562 (ฉบับที่ 4) ได้มีแนวการจัดการศึกษาโดยต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ต้องมีการบูรณาการตามความเหมาะสมและคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน อาทิ การบูรณาการเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสังคม เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญปัญหาและแก้ไขปัญหา อีกทั้งยังต้องส่งเสริมทั้งความเป็นเลิศทางวิชาการคือความรู้ และคุณธรรม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรม ตามสาระเนื้อหา 5 สาระ ได้แก่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ มีความเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความเป็นเลิศ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสอดคล้องกับโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะและความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่น เอาใจใส่พัฒนาตนเอง มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านสังคมศึกษา และด้านคุณธรรมให้ไปสู่จุดหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ ศาสนา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ จริยธรรม สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ และกฎหมายเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ทางสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น ร้อยละ 5

3.1.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ พัฒนาความรู้ และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ รุ่งตะวัน นาสพัส
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	รุ่งตะวัน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
	1.1 สอบธรรมศึกษา	22 พ.ย. 67	จามร, ฤทธิไกร, มารุต, रामชาติ
	1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา -สังคมศึกษานำรู้ -พุทธศาสนสุภาษิตควรรู้ -ติวเข้มสังคมศึกษา -ติวเข้มภูมิศาสตร์โอลิมปิก	พ.ย. 67 – 20 ก.ย. 68 (ตลอดปีงบประมาณ)	มารุต, ศิริยากรณ์, ฉันทวัฒน์, ภวันรัตน์, สิริญา, อนุวัฒน์
	1.3 พัฒนาสื่อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และนิเทศภายใน กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	พ.ย. 67 - ก.ย. 68 (ตลอดปีงบประมาณ)	รุ่งตะวัน, ศิริยากรณ์, มารุต
	1.4 เปิดบ้านวิชาการสังคมศึกษา	29 ม.ค. 2568	ศิริยากรณ์, ฉันทวัฒน์, ศกุนตลา, พัชรา, อนุวัฒน์
	2. รวบรวมข้อมูล, สรุปรายงานผล	กันยายน 2568	ศิริยากรณ์, มารุต
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. กำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้งาน ตามโครงการ	กันยายน 2568	ศิริยากรณ์, มารุต

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ รุ่งตะวัน นาสพัส
	2. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตามแผนให้ฝ่ายบริหารทราบ		
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1. รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อบกพร่อง ในการทำงาน 2. จัดประชุมชี้แจงและสรุปผลการปฏิบัติงานเสนอ ต่อที่ประชุม 3. นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีคุณภาพ ในปีงบประมาณต่อไป	กันยายน 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวชิราวุธ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 สอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ สังคมศึกษา -สังคมศึกษานำรู้ -พุทธศาสนสุภาษิตควรรู้ -ตัวเข้มสังคมศึกษา -ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	-	-	5,000		-	-	5,000
	รวม	-	-	5,000 (พัฒนา)	-	-	-	5,000 (พัฒนา)
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และนิเทศภายในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ -พัฒนาห้องเรียนภูมิศาสตร์ /ภูมิ ปัญญา/อาเซียน/พระพุทธ	-	-	42,000	10,000	-	-	52,000
	รวม	-	-	42,000 (อุดหนุน)	10,000 (อุดหนุน)	-	-	52,000 (อุดหนุน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
4	กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านวิชาการ สังคัมศึกษา -ตอบปัญหาสังคัมศึกษา -นิทรรศการด้านสังคัมศึกษา	-	11,700	3,300	-	-	-	15,000
	รวม	-	11,700 (พัฒนา)	3,300 (พัฒนา)	-	-	-	15,000 (พัฒนา)
	รวมทั้งสิ้น	-	11,700	50,300	10,000	-	-	72,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นร้อยละ 5 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 100 %	-สอบวัดผลสัมฤทธิ์ -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ทางสังคัมศึกษา และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	-ผลการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ -ตอบแบบสอบถาม	-แบบบันทึกผลการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะการเรียนรู้ทางสังคัมศึกษา มีความกระตือรือร้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางสังคัมศาสตร์ ได้แก่ ศาสนา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ จริยธรรม สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ และกฎหมาย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสังคัมศึกษาฯ ให้เป็นห้องเรียนที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริยาภรณ์ จันทะราช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมารุต สุวรรณชัยรบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งตะวัน นาสพัส)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวชิราวุธวิทยาลัย



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : แข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนานักเรียนและนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสู่สากล

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 และ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายสิทธิพันธ์ ยุทธคราม และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 -30 โรงเรียนได้กำหนดนโยบายไว้ในข้อที่ 1 ว่า ปรับปรุงคุณภาพการสอนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการใช้สื่อสื่อนวัตกรรม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบันได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอน เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อบริการนักเรียน นักกีฬา และชุมชน จัดสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเรียนการสอน เน้นให้รู้จักเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อีกทั้งยังเป็นการคัดเลือกนักกีฬาทัวแทนของโรงเรียน ซึ่งเป็นการเตรียมทีมไว้เข้าร่วมการแข่งขันระหว่างโรงเรียน อำเภอ และจังหวัดต่อไป เพื่อยกระดับมาตรฐานการกีฬาให้ก้าวไกลสู่ความเป็นสากลและนำทักษะกีฬาไปใช้ในการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและนำไปสู่การสร้างนักกีฬาอาชีพได้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับธรรมเนียมของโรงเรียนและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนานักเรียนและนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสู่สากล ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนและนักกีฬาของโรงเรียนได้มีเวทีในการแสดงความสามารถทางด้านกีฬานิตต่างๆ ที่จะนำทักษะทางด้านกีฬาที่ได้ไปพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในโอกาสต่อไป และส่งเสริมให้นักเรียนหรือนักกีฬาของโรงเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในโอกาสต่อไปได้ พร้อมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้อและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกีฬาที่สามารถใช้ในการแข่งขันและต่อยอดนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนนำไปสู่การเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน ตัวแทนอำเภอ และนักกีฬาของจังหวัดต่อไป

- 2.3 เพื่อส่งเสริมเวทีในการแสดงออกทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน พร้อมทั้งนักเรียนได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.5 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จำนวน 3,063 คน

3.1.2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะที่สามารถใช้ในการแข่งขันกีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศด้านการกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนไปสู่การเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียน ตัวแทนอำเภอ และนักกีฬาของจังหวัดสูงขึ้น

3.2.3. มีเวทีในการแสดงออกทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน พร้อมทั้งนักเรียนได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

3.2.4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.2.5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นวางแผน (Plan) 1) จัดทำเค้าโครงของโครงการ 2) เสนอโครงการ 3) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	นายสิทธิพันธ์ ยุทธคราม
2	D ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ครุภัณฑ์	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นายณัฐกร มีศรี
	2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	พ.ย. - ก.ย. 2567	นายอดิธิเดช ไต้กรแก้ว
	3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นายฐาปพงษ์ สมหมาย
	4) กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวรัตติกาล สุมจันทา
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) ทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม 2) ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	นายสิทธิพันธ์ ยุทธคราม
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำปัญหามาแก้ไข/ปรับปรุง	ก.ย. 2567	นายสิทธิพันธ์ ยุทธคราม

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

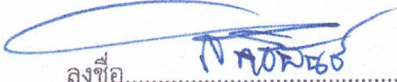
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	1) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			37,000			37,000
	2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	20,000	60,000	20,000			100,000
	3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน		30,000				30,000
	4) กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์			5,000			5,000
	รวมทั้งสิ้น	20,000	90,000	62,000			172,000


7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู, บุคลากรและนักเรียนในโครงการเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ครู, บุคลากรและนักเรียนในโครงการมีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในระดับ ดี 2) ครู, บุคลากรและนักเรียน ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ทางการกีฬา ได้พัฒนาศักยภาพ ของตนเองในด้านกีฬา และสามารถนำมาใช้ ในการเรียนการสอนสู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ในระดับ ดี	แบบสอบถามความพึงพอใจ การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

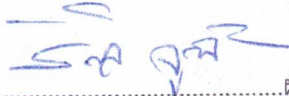
- 8.1. ได้ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่างๆ ในระดับสูงขึ้น
- 8.2. ได้ส่งเสริมและผลักดันให้นักเรียนนำทักษะทางด้านกีฬาไปต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพได้
- 8.3. มีเวทีในการแสดงออกในพฤติกรรมที่ดี พร้อมทั้งนักเรียนได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพและใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะทางด้านกีฬา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและ
พลศึกษามีการสูงขึ้น
- 8.5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์กีฬา ใช้เพื่อประกอบการจัดการเรียนการ
สอนอย่างมีคุณภาพ



 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิทธิพันธ์ ยุทธคราม)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐกร มีศรี)
 ตำแหน่ง ครู

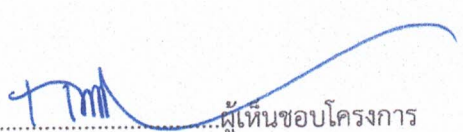

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธำพงษ์ สมหมาย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอำนาจ ทรัพย์ประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัตติกาล จุมจันทา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิทธิเดช ใต้กรแก้ว)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจิราพร รวยทรัพย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... 

(นายไพรัตน์ แตนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2,3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศ จำเป็นต้องมีการพัฒนากำลังคนในชาติในทุกด้าน เพื่อให้พลเมืองที่ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งโลกในศตวรรษที่ 21 มีความเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เป็นอย่างมาก ดังนั้น รัฐบาลจึงกำหนดยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ และสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การศึกษาและการเรียนรู้ทางด้านทักษะถือเป็นอีกหนึ่งความสำคัญที่นักเรียนพึงมี โดยเน้นไปที่ทักษะการใช้ชีวิต ที่จะเป็นประโยชน์ของนักเรียนในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้เล็งเห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งเป็นกระบวนการซึ่งได้มาทางกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาทิ กระบวนการด้านนาฏศิลป์ ศิลปะ และดนตรี ดังนี้

1.นาฏศิลป์ โดยกลุ่มสาระศิลปะได้มุ่งเน้นถึงกระบวนการปฏิบัติด้านนาฏศิลป์ อาทิ การรำ การแสดงบทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนนำไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น การบริการสังคมและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมในท้องถิ่น ทั้งนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะที่หลากหลาย ยกตัวอย่างเช่น นาฏศิลป์ไทย ที่เป็นศิลปะประจำชาติ และนาฏศิลป์พื้นเมือง ที่แสดงถึงรากเหง้าของบรรพบุรุษของท้องถิ่นตน สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังสามารถนำทักษะดังกล่าวไปต่อยอดในการประกวดในรายการต่าง ๆ การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และต่อยอดด้วยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ผู้เรียนมีทักษะที่หลากหลายในการที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนทั้งในวิชาศิลปะเองและวิชาอื่น ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะได้ อาทิ การวาดภาพ (วิจิตรศิลป์) การปั้น (ประติมากรรม) รวมไปถึงงานฝีมือต่าง ๆ ซึ่งหากนักเรียนคนใดมีความสามารถที่อยู่ในระดับดีถึงดีมากวัดจากการตัดสินของครูประจำวิชา

สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันในรายการอื่น ๆ รวมไปถึงการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ประกอบอาชีพได้

3. ด้านดนตรี กลุ่มสาระศิลปะร่วมกับโครงการห้องเรียนดนตรี สพฐ. ได้เล็งเห็นความสำคัญของทักษะการปฏิบัติทางด้านดนตรี ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้แนวทางในการบริหารจัดการกิจการด้านดนตรีไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีจำเป็นต้องเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่นอกเหนือจากกรุงเทพฯ และปริมณฑล เนื่องจากนักเรียนเหล่านั้นมีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม และดนตรีท้องถิ่นถือเป็นหนึ่งในเอกลักษณ์ของโรงเรียนในท้องถิ่นนั้น ๆ การจัดการเรียนการสอนดนตรีจึงจำเป็นต้องมีความหลากหลายและเข้ากับบริบทของท้องถิ่น” จากคำกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและโครงการห้องเรียนดนตรีจึงได้จัดการเรียนการสอนดนตรีออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

3.1 ดนตรีไทย เป็นวิชาที่ว่าด้วยการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยและทฤษฎีด้านดนตรีไทย ซึ่งถือเป็นมรดกของชาติที่จะขาดไปเสียไม่ได้ โดยนักเรียนที่เรียนในวิชานี้จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย อาทิ ระนาดเอก ฆ้องวงใหญ่ ซอด้วง ซอด้วงเพียงออ เป็นต้น ทั้งยังสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

3.2 ดนตรีตะวันตก เป็นวิชาที่ว่าด้วยทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตกและทฤษฎีทางด้านตะวันตก อาทิ การปฏิบัติวงโยธวาทิต การปฏิบัติวงสตริงคอมโบ และการปฏิบัติวงดุริยางค์เครื่องลม โดยนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นจะสามารถถูกคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันดนตรีตะวันตกในรายการต่าง ๆ ทั้งยังสามารถบริการสังคมและชุมชนได้

3.3 ดนตรีพื้นเมือง (อีสาน) เป็นวิชาที่ว่าด้วยการปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นเมืองและทฤษฎีดนตรีพื้นเมืองอีสาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของโครงการห้องเรียนดนตรีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่า การจัดการกิจกรรมด้านดนตรีนอกจากคำนึงถึงดนตรีไทยและดนตรีตะวันตกแล้ว ดนตรีพื้นเมืองที่เป็นดนตรีในท้องถิ่นก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน โดยนักเรียนจะได้ปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นเมือง อาทิ พิณ แคน โปงลาง และโหวด เป็นต้น โดยนักเรียนสามารถนำความสารถไปต่อยอดในการแข่งขัน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมไปถึงการบริการชุมชนและสังคม อันเป็นท้องถิ่นที่ดนตรีและวัฒนธรรมท้องถิ่นฝังรากลึกมาอย่างยาวนาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับร้อยละ 80 และมีทักษะด้านกระบวนการปฏิบัติดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.3 เพื่อจัดซื้อและจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในรายวิชา ชุมนม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.5 เพื่อเผยแพร่ผลงานอันเกี่ยวข้องกับงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะแก่ชุมชน สังคม และสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับร้อยละ 80 และมีทักษะด้านกระบวนการปฏิบัติดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก

3.1.2 เพื่อจัดซื้อและจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.2.2 เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในรายวิชา ชุมนม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.2.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานอันเกี่ยวข้องกับงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะแก่ชุมชน สังคม และสาธารณะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดสรรงบประมาณและผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดเตรียมโครงการ วัสดุอุปกรณ์ - เสนอประมาณการ	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์ - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ด้านดนตรีไทย - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ด้านทัศนศิลป์ - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสากล - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะด้านดนตรีพื้นเมือง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - จัดประเมินโครงการกิจกรรม - สรุปผลโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	สิงหาคม 2568 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รายงานผลโครงการและการประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม นำมาพัฒนาปรับปรุง	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และจัดหา อุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์ (เงินอุดหนุน)			32,000				
	รวม			30,000				30,000
2	กิจกรรมที่ 2 - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และ จัดหาอุปกรณ์ด้านดนตรีไทย (เงินอุดหนุน)			12,000				
	รวม			12,000				12,000
3	กิจกรรมที่ 3 - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และจัดหา อุปกรณ์ด้านดนตรีสากล (เงินอุดหนุน)			30,000				
	รวม			30,000				30,000
	รวมทั้งสิ้น			72,000				72,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน ระดับร้อยละ 80 และมีทักษะด้าน กระบวนการปฏิบัติดนตรี นาฏศิลป์ และ ศิลปะ อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน - ประเมินทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ ของนักเรียน	- ข้อสอบ/แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะ
2. การจัดกิจกรรมของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน - ทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ และ ศิลปะที่เกิดแก่นักเรียน	- ข้อสอบ/แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะ - บันทึกหลังแผนการ จัดการเรียนรู้
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้าง	- แบบตรวจรับครุภัณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. ทักษะของนักเรียนในรายวิชา ชุมนม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น	- ประเมินทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ ของนักเรียน	- แบบประเมินทักษะ
5. การเผยแพร่ผลงานอันเกี่ยวข้องกับงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะแก่ชุมชน สังคม และสาธารณะ	- การประกวดดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ - การบริการชุมชนและสังคม	- รางวัล เกียรติบัตร - โล่ประกาศเกียรติคุณ - ภาพถ่าย - ภาพเคลื่อนไหว

8. ผลที่คาดหวัง

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสสามารถสร้างนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ ต่อยอดในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น บูรณาการกับศาสตร์ความรู้แขนงอื่น ตลอดจนถึงการสร้างงานสร้างอาชีพ ก่อให้เกิดเมล็ดพันธุ์อันจะนำไปสู่ การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม ซึ่งตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่สอดคล้องกับการทำงานในยุคศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ

(นายพัฒนพิศิษฐ์ พรหมเทศ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ แก้วกาวิ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวรัญญู ราชภักดี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชชัย วงษาวัลย์)

ครู


ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ


(นายสำรอง ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจิราพร รวยทรัพย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพรัตน์ แตนชนบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 , 3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2 , 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 , 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายเสกสรร ศูนย์กลาง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศ จำเป็นต้องมีการพัฒนากำลังคนในชาติในทุกด้าน เพื่อให้พลเมืองที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งโลกในศตวรรษที่ 21 มีความเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เป็นอย่างมาก ดังนั้น รัฐบาลจึงกำหนดยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ และสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากนี้ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ยังได้มีอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองและส่งเสริมความหลากหลายของการแสดงออกทางวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งหวังให้นานาประเทศส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษา และกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ให้มีความรู้และทักษะทางดนตรีไทยตามมาตรฐานวิชาชีพทางดนตรีไทย ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย สามารถประกวดแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ สร้างโอกาสและประสบการณ์

ทางการแสดงดนตรีไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนให้พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางดนตรีไทย สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะทางดนตรีไทยตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทยโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส สร้างโอกาสและประสบการณ์ทางการแสดงดนตรีไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทยโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางดนตรีไทยตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประกวดแข่งขันในเวทีระดับต่างๆ และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.1.2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ร้อยละ 80 มีโอกาสและประสบการณ์ในการแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทยโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีความรู้และทักษะทางดนตรีไทยตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประกวดแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทยโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้รับโอกาสและประสบการณ์ในการแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนกิจกรรมในโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ	ตุลาคม 2567	นายเสกสรร ศูนย์กลาง
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) - การแสดงศิลปวัฒนธรรม(ดนตรีไทย)ร่วมกับ ชุมชน ภายนอกสถานศึกษา - การแข่งขันและประกวดดนตรีไทยในเวทีต่าง ๆ - ค่ายพัฒนาทักษะดนตรีไทย	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568 กันยายน 2568	นายเสกสรร ศูนย์กลาง
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - จัดประเมินผลโครงการกิจกรรม - สรุปผลโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2568	นายเสกสรร ศูนย์กลาง
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รายงานผลโครงการและการประเมินการจัด โครงการ/กิจกรรม นำมาพัฒนาปรับปรุง	กันยายน 2568	นายเสกสรร ศูนย์กลาง

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 การแสดงศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีไทย) ร่วมกับชุมชน ภายนอกสถานศึกษา							
	รวม							

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันและประกวด ดนตรีไทยในเวทีต่าง ๆ							
	รวม							
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาทักษะ ดนตรีไทย							
	รวม							
	รวมทั้งสิ้น							

7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. . นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีความรู้และทักษะทาง ดนตรีไทยตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประกวด แข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ และสามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	- ค่ายพัฒนาทักษะดนตรีไทย - ผลการเข้าแข่งขันทักษะด้าน ดนตรีไทยในเวทีระดับต่าง	- แบบรายงานกิจกรรม - ภาพถ่าย คลิปวิดีโอ - รางวัล เกียรติบัตร
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้รับโอกาสและ ประสบการณ์ในการแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีไทย ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน เพื่อพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย และสามารถพัฒนา ต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้	- การแสดงศิลปวัฒนธรรม(ดนตรี ไทย) ร่วมกับชุมชน ภายนอก สถานศึกษา	- แบบรายงานกิจกรรม - ภาพถ่าย คลิปวิดีโอ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

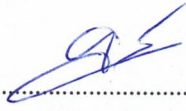
8.1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะทางดนตรีไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

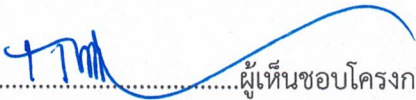
8.2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทยมีโอกาสแสดงศักยภาพด้านดนตรีไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน


8.3. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทยของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเสกสรร ศูนย์กลาง)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสำรอง ปลายทอง)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

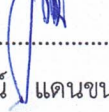

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจิราพร รวยทรัพย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....


 ลงชื่อ.....
 (นายไพรัตน์ แคนชนบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้สู่อาชีพที่ยั่งยืน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 และ 3

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 และ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางพิไลพร สวัสดิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคเทคโนโลยี มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอและเหมาะสม อีกทั้งต้องมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การทำงาน จึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงเล็งเห็นว่า การให้การสนับสนุนส่งเสริมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครูผู้สอน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์/วัสดุฝึก สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเองพร้อมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมถึงแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีความรู้ มีอุปกรณ์/วัสดุฝึก สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีความรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน ในระดับ ดี
- 3.2.2 มีอุปกรณ์/วัสดุฝึก สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ดี
- 3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	P ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการ 2) เสนอโครงการ 3) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.67	นางพิไลพร สวัสดิ์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1 พ.ย. 67- 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) ทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม 2) ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ม.ค.68- 30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำปัญหามาแก้ไขและปรับปรุง	30 ก.ย.68	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน 72,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

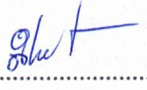
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 -จัดซื้ออุปกรณ์/วัสดุฝึก สื่อ เทคโนโลยี			72,000			72,000
	รวม			72,000			72,000
	รวมทั้งสิ้น			72,000			72,000

7. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและนักเรียนพึงพอใจต่อ อุปกรณ์/วัสดุฝึก สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1)ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/วัสดุฝึก สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี 2) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับ ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูมีความรู้ มีอุปกรณ์/วัสดุฝึก สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 8.2 นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิไลพร สวัสดิ์)


ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์)

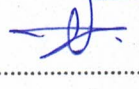
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : พัฒนาคูณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ 2 3 4

สอดคล้องกับ สมศ : มาตรฐานที่ 1 2 3 ตัวบ่งชี้ที่ : 1.2 2.1 2.2 3.3

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2 3 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 2 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและ ยกระดับ ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกล่าวถึง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่ง ในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพียงพอ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคูณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ทางด้าน ภาษา

2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้แก่นักเรียน

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาติเจ้าของภาษา
 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนได้
 2.6 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุสำนักงาน

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี

3.2 กิจกรรม คริสต์มาส

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในระดับดี

2) นักเรียนมีความรู้ เข้าใจใน กิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับดี

3.3 กิจกรรม ตรุษจีน /พัฒนาห้องเรียนภาษาจีน

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2) นักเรียนระดับชั้น ม. 6 ได้เข้าใช้บริการห้องเรียนภาษาจีน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะ สามารถสื่อสาร และแสดงออกทางภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในระดับดี

2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติที่ดี และเข้าใจวัฒนธรรมจีน ในระดับดี

3) นักเรียนมีห้องเรียนที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาจีน

3.4 กิจกรรมภาษาอังกฤษ/จีน วันละคำ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 คำ

2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการฟัง การพูด ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่นำเสนอในระดับดี

2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะในการฟัง การพูด ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่นำเสนอในระดับดี

3.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีและด้านอื่นๆที่เหมาะสม

3.6 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการปรับปรุงพัฒนา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย และสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan(ขั้นเตรียมการ) 1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 2. ร่างและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2567	นางสาวภา ไพยะพรหม
2	Do (ขั้นดำเนินการ) 1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/พัฒนาสำนักงาน	พ.ย.2567-ก.ย.2568	นางสาวภา ไพยะพรหม
	2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	20 ธ.ค 2567	นางสาวดวงฤทัย อัญญาชัย
	3. กิจกรรมวันตรุษจีน	27 ม.ค 2568	นางสาวอุไรวรรณ สุขี
	4. กิจกรรมภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนวันละคำ	พ.ย.2567 - ก.พ. 2568 มี.ย 2568- ก.ย 2568	นางสาวภา ไพยะพรหม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรกลุ่มสาระ	14 มี.ค.2568	นางสาวภา ไพยะพรหม นางสาวรัตติยา ไชยปัญญา
	6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ	18-22 มี.ค 2568	นางสาวภริมย์ญา สุธรรม นางสาวดวงฤทัย อัญญาชัย
3	Check (ขั้นติดตามและประเมินผล) 1.จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. สรุปผลโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวภา ไพยะพรหม
4	Action (ขั้นปรับปรุงแก้ไข) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของโครงการเพื่อหาแนว ทางแก้ไขปรับปรุง	กันยายน 2568	นางสาวภา ไพยะพรหม

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน/พัฒนา สำนักงาน	-	-	30,000	-	-	30,000
2	กิจกรรมคริสต์มาส	-	-	20,000	-	-	20,000
3	พัฒนาห้องเรียนภาษาจีน/ตรุษจีน	-	-	10,000	-	-	10,000
4	กิจกรรมภาษาอังกฤษ/จีน วันละครำ	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ/PLC	3,000	-	7,000	-	-	10,000
6	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ	-	-	2,000	-	-	2,000
	รวมทั้งสิ้น	3,000	-	69,000	-	-	72,000


7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู, บุคลากรและนักเรียนในโครงการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/เอกสารการลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1) ครู, บุคลากรและนักเรียนในโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในระดับ ดี 2) ครู, บุคลากรและนักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในระดับ ดี	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบทดสอบ การสังเกต การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน

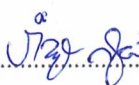
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีศักยภาพด้านภาษาและมีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้าแสดงออกและสามารถทำความรู้ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้
2. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีร้อยละ 100
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาติเจ้าของภาษา
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย อัญญาชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

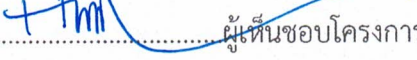
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ สุขศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยา ไชยปัญญา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภิรมย์ญา สุธรรม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภา ไปยะพรหม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

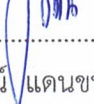
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ เปิดโลกกว้างทางการศึกษา Open House

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2,3

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. : มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.5

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 , 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางจิราพร รวยทรัพย์, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการและงานแนะแนว โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีโครงการ เปิดโลกกว้างทางการศึกษา Open House ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชมและปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนและครูสู่ชุมชน

2.2) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3) เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

2.4) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

2.5) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 100

1.2) ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

1.3) มีการประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง

1.4) มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปี

การศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

2.1) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ

2.2) การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

2.3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ

2.4) ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ชั้นวางแผน 1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางจิราพร รวยทรัพย์ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2	D ชั้นปฏิบัติ 2.1 สสำรวจข้อมูลผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง 2.2 ประชาสัมพันธ์แจ้งรายละเอียดของโครงการ 2.3 จัดกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา Open House	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	C ^{ชั้น} ติดตามและประเมินผล 3.1) จัดทำประเมินผล - ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ 3.2) สรุปผลการประเมิน 3.3) รายงานผลการประเมิน	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่ง
4	A ^{ชั้น} ปรับปรุงแก้ไข 4.1) นำผลจากการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมาพัฒนา งาน ตามที่เสนอแนะ 4.2) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไปให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่ง

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา Open House ตามกิจกรรมดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 : ประชุมวางแผน การดำเนินงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 : ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 : สำรวจจำนวน ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียง กิจกรรมที่ 5 : แจง ประชาสัมพันธ์โครงการ	5,000	35,000	40,000			80,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 6 : จัดกิจกรรม โครงการเปิดโลกกว้างทาง การศึกษา Open House กิจกรรมที่ 7 : ประเมินผล สรุปผล กิจกรรมที่ 8 : รายงานผลการ จัดโครงการ กิจกรรมที่ 9 : นำผลที่ได้มา ประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงการ จัดโครงการในครั้งต่อไป						
	รวมทั้งสิ้น	5,000	35,000	40,000			80,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ	1) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 100 2) ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 3) มีการประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง 4) มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา	1.หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 3.แบบสอบถาม 4.ใบสมัครเข้าเรียน
เชิงคุณภาพ	1) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ 2) มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ 4) ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ ระดับมากที่สุด	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1) ผู้เรียนและครูได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่ชุมชน
- 8.2) ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.3) สถานศึกษาได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาด้านการศึกษาในทุกด้าน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 8.4) สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน
- 8.5) ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาภรณ์ บุญมา)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราพร รวยทรัพย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการเพิ่มขึ้น
- 3.1.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
- 3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
- 3.1.4 ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสม
- 3.2.2 ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
- 3.2.3 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 เขียนโครงการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินตามกิจกรรม ต่างๆ ตามปฏิทิน	1-29 ต.ค. 2567	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) บูรณาการ กระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน โดยผ่าน ห้องสมุด	1 พ.ย. 2567 – 30 ส.ค. 2568	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 สถิติ 3.2 แบบสอบถาม 3.3 รายงานผลการดำเนินการ	1-15 ก.ย. 2568	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 นำปัญหาและข้อเสนอ แนะนำวิเคราะห์และหา แนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข 4.2 ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษาถัดไป 4.3 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	16-30 ก.ย. 2568	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan) เป็นการกำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือก ในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์ความสำเร็จในอนาคต และช่วยลด ความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ขั้นปฏิบัติ (Do) เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกัน มีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งทำให้ทราบว่า การปฏิบัติบรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) เป็นการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในการพัฒนางานห้องสมุด			10,000		
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นเครื่อง server โปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และเครื่องปริ้นเตอร์ในการใช้งานห้องสมุด				30,000	
	รวม					40,000


7. การประเมินผล

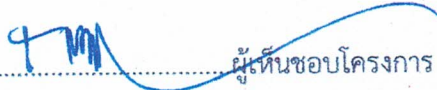
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ครูและบุคลากร รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรพิสุทธิ พิณพิมาย)
ตำแหน่ง บรรณารักษ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุตริรัตน์ ศรีวิภักดิ์)
ตำแหน่ง บรรณารักษ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แคนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : การพัฒนาการศึกษา พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
อย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางปญญาพัฒน์ ศรีท้าว, นางสาวกรวิกา อ่อนสองชั้น,
นางสาวกนกวรรณ เปรมปรี

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ”

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ดังนั้นทางโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาการศึกษา พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จำนวน 139 คน ได้รับการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>ต.ค. 2567</p> <p>ต.ค. 2567</p> <p>ต.ค. 2567</p>	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	ต.ค.2567 – ก.ย. 2568	คณะครู-บุคลากรทุกคน
<p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมของแต่ละกิจกรรมและประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สรุปผลการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานของโครงการให้ผู้บริหารทราบ</p>	ต.ค.2567 – ก.ย. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<p>ขั้นปรับปรุง (Action)</p> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p>	ก.ย. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (*)				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	กิจกรรมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	10,000	480,000	10,000	-	-	500,000
รวมทั้งสิ้น		10,000	480,000	10,000	-	-	500,000

* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. เชิงปริมาณ 1.1 ครู - บุคลากร เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	แบบลงทะเบียน
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ


8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น


8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปญญาพัฒน์ ศรีท้าว)


ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร อวนป้อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัชพร พ่อธานี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : **อบรม พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**
เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. : **กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

สอดคล้องกับ สมศ. : **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม. : **กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**
อย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : **กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : **นางสาวกัญญารัตน์ นาคะผิว และนางปิ่นชนวันช ศุภรัตน์**

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้อนุมัติ “หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู” หรือ ว9/2564 สำหรับสายงานการสอน, ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 นั้น

หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงานจะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของครูหรือ(สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา)

เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละคน โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ว9A โรงเรียนจึงได้จัดโครงการอบรม พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2 เพื่อจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA นำไปใช้ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง วPA สามารถจัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นวางแผน (Plan) 1) จัดทำเค้าโครงของโครงการ 2) เสนอโครงการ 3) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	นางสาวกัญญารัตน์ นาคะผิว นางปิ่นช้วนซ์ สุภรรัตน์
2	D ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ประชุมชี้แจงโครงการและกิจกรรม 2) ประสานงานคณะทำงานและเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 3) ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 68	นางสาวกัญญารัตน์ นาคะผิว นางปิ่นช้วนซ์ สุภรรัตน์
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ 2) ตรวจสอบ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2568	นางสาวกัญญารัตน์ นาคะผิว นางปิ่นช้วนซ์ สุภรรัตน์
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของโครงการเพื่อหาแนวทางการแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง	ก.ย. 2568	นางสาวกัญญารัตน์ นาคะผิว นางปิ่นช้วนซ์ สุภรรัตน์

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมอบรมพัฒนา สมรรถนะด้าน วิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	20,000	7,000	-	-	47,000
	รวมทั้งสิ้น	20,000	20,000	7,000	-	-	47,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้อง
กับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
วPA เพื่อนำไปใช้ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตาม
หลักเกณฑ์ฯ วPA

8.3 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... กัญญารัตน์ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญารัตน์ นาคะผิว)
 เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้เสนอโครงการ
 (นางปิ่นชนันช์ ศุภรัตน์)
 เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนิภาพร อวนป้อง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวธนัชพร พ่อธานี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... [Signature]ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพรัตน์ แดนชนบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
อย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายจรูญชัย อนุศาสน์, นายอรรถพล ศุภรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ในปัจจุบันมีความต้องการ
เครื่องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีงบประมาณ
ทั้งนี้เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน ดังนั้นทางฝ่ายจึงได้
จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อตอบสนองการปฏิบัติงาน
ตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความคล่องตัว รวดเร็วและ
เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 เพื่อปรับปรุงสำนักงานและระบบสำนักงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้น่าอยู่ ทันสมัยสะดวกสบาย
เป็นผลให้บุคลากรอยากอยู่ปฏิบัติงานและปฏิบัติงานในสำนักงานปฏิบัติงานอย่างมีความสุขเกิดประสิทธิภาพของ
งานอย่างสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานใช้สอยอย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณร้อยละ 80

3.1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาระบบสำนักงานที่รวดเร็ว ทันสมัยมากขึ้นร้อยละ 80

3.1.3 ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ต.ค.- พ.ย. 2567	นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายอรรถพล ศุภรัตน์
2	ประชุมชี้แจงโครงการและกิจกรรม - ประสานงานคณะทำงาน และเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 2567	นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายอรรถพล ศุภรัตน์
3	- นิเทศ ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ส.ค. 2568	นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายอรรถพล ศุภรัตน์
4	- วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของโครงการเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ก.ย. 2568	นายจรัญชัย อนุศาสน์ นายอรรถพล ศุภรัตน์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	80,000	60,000	-	140,000
	รวม	-	-	80,000	60,000	-	140,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานใช้สอยอย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณร้อยละ 80 2. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบพัฒนาระบบสำนักงานที่รวดเร็วทันสมัยมากขึ้นร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	- สํารวจ / สอบถม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ / สอบถม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่างคุณภาพ
2. เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูบุคลากรทั้งภายในและภายนอกจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจรูญชัย อนุศาสน์)

เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรถพล ศุภรัตน์)

เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร อวนป้อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญพร พ่อธานี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายอรรถพล ศุภรรัตน์ กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวกรวิภา อ่อนสองชั้น และนางสาวกุลดา ปาทะวงค์ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษาและในมาตรา 57 กำหนดให้ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อขวัญ และกำลังใจสำหรับผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผู้ที่มีผลงานดีเด่นดังกล่าว รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ โดยมีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ ดังนี้ ครูผู้เสียสละอุทิศตนให้กับทางราชการ ครูผู้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ครูผู้จัดการเรียนการสอนดีเด่น ครูผู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพดีเด่น ครูผู้ส่งเสริมด้านเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ครูผู้มีภาวะผู้นำดีเด่น ครูผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียน ครูผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ครูผู้ใช้ภาษาดีเด่น และครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดีเด่น

2.3 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

2.4 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างคุณศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในด้านต่างๆ ดังนี้ ครูผู้เสียสละอุทิศตนให้กับทางราชการ ครูผู้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ครูผู้จัดการเรียนการสอนดีเด่น ครูผู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพดีเด่น ครูผู้ส่งเสริมด้านเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ครูผู้มีภาวะผู้นำดีเด่น ครูผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียน ครูผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ครูผู้ใช้ภาษาดีเด่น และครูผู้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดีเด่น

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร ท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม

3.2.2 กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ (Plan)	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ต.ค.- พ.ย. 67	นายอรรถพล นางสาวกรวิกา นางสาวกุลดา
2 ขั้นดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจงโครงการและกิจกรรม - ประสานงานคณะทำงาน และเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 67	นายอรรถพล นางสาวกรวิกา นางสาวกุลดา
3 ขั้นตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินการ (Check)	- นิเทศ ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ส.ค. 68	นายอรรถพล นางสาวกรวิกา นางสาวกุลดา
4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ก.ย. 68	นายอรรถพล นางสาวกรวิกา นางสาวกุลดา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 1 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น			30,000			30,000
	รวม			30,000			30,000
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบ วันเกิดของคณะครู			30,000			30,000
	รวม			30,000			30,000
	รวมทั้งสิ้น			60,000			60,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยก ย่อง เชิดชูเกียรติในด้านต่างๆ	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับขวัญ และกำลังใจในการทำงาน	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษา
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถพล ศุภรัตน์)


ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรวิกา อ่อนสองชั้น)


ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลดา ปาทะวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

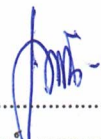
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร อวนป้อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัชพร พ่อธานี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แคนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : ประชุมอบรมสัมมนาของบุคลากรโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
อย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางปิ่นช้วนัช ศุภรัตน์ ,นางสาวจรัญญา สุวรรณชัยรบ

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสำคัญและมีคุณค่าต่อองค์กร เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เป็นหัวใจหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ อีกทั้งยังเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการกำหนดภาพอนาคตของประเทศในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน การพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน ทำงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณค่าตามที่องค์กรต้องการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการประชุมอบรมสัมมนาของบุคลากรโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการเดินทางไปราชการ
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู/บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการเดินทางไปราชการ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ต.ค.- พ.ย. 67	-	โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	นางปิ่นชนันท์ นางสาวจรัญญา
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจงโครงการและ กิจกรรม - ประสานงานคณะทำงาน และ เครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 67	450,000	โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	นางปิ่นชนันท์ นางสาวจรัญญา
3. ขั้นตรวจสอบ รายงานผลการ ดำเนินการ (Check)	- นิเทศ ติดตามและประเมินผล เมินผล - สรุปและรายงานผล	ส.ค. 68	-	โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	นางปิ่นชนันท์ นางสาวจรัญญา
4. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	- วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ของโครงการเพื่อหาแนว ทางการแก้ไขปรับปรุง	ก.ย. 68	-	โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	นางปิ่นชนันท์ นางสาวจรัญญา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	กิจกรรมประชุม/อบรมสัมมนา						
	- อบรมภายในเขต	5,000	200,000	20,000	-	-	225,000
	- อบรมภายนอกเขต	-	200,000	25,000	-	-	225,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000	400,000	45,000	-	-	450,000


7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูทุกคนได้รับการอบรม พัฒนาตามความต้องการของตนเอง	สำรวจความพึงพอใจ ประเมินผลโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

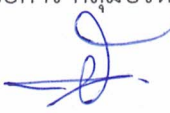
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสทุกคนได้รับความสะดวกและเกิดความพึงพอใจในการเดินทางไปราชการ
2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสทุกคนมีศักยภาพในการทำงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปิ่นชนันท์ สุภรรรัตน์)
เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรัญญา สุวรรณชัยรบ)
เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร อวนป้อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชพร พ่อธานี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวารินวิาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : จ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้าง

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาวนิภาพร อวนป้อง และนางสาวจรัญญา สุวรรณชัยรบ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่อง บุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารงานด้านบุคลากร การจัดครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา อีกทั้งอัตรากำลังลูกจ้างต้องมีจำนวนเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวารินวิาส มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2568 นี้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างบุคลากร ตามความขาดแคลน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และมีให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่มีความขาดแคลน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

2.3 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูอัตราจ้างจำนวน 21 อัตรา
2. ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 17 อัตรา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับงานอัตรากำลัง วิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง 2. สรุปประเด็นปัญหามาไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย 3. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมาย หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน 4. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ 	ต.ค. 68	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1.จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน 2. บุคลากรในโครงการทุกคนปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	ต.ค. 68 ตลอดปีงบประมาณ 2568 ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวนิภาพร อวนป้อง นางสาวจรัญญา สุวรรณชัยรบ หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ
3. ขั้นตรวจสอบ รายงานผลการ ดำเนินการ (Check)	1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและรายงานผล	ต.ค.-ส.ค. 68	นางสาวนิภาพร อวนป้อง นางสาวจรัญญา สุวรรณชัยรบ
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 68	นางสาวนิภาพร อวนป้อง นางสาวจรัญญา สุวรรณชัยรบ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวชิรวิลาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
	กิจกรรมที่ 1					-	
	1.1 ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	2,162,400					2,162,400
	รวม	2,162,400					2,162,400
	กิจกรรมที่ 2						
	1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	385,240				1,239,200	1,624,440
	รวม	385,240				1,239,200	1,624,440
	รวมทั้งสิ้น	2,547,640					3,786,840

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ครูอัตราจ้างจำนวน 21 อัตรา	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม
2. ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 17 อัตรา	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ / สอบถาม - สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม - แบบสํารวจ / แบบสอบถาม
2. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู/บุคลากรด้านการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีความสะอาด มีบรรยากาศที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวนิภาพร อวนป่อง)
เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริญญา สุวรรณชัยรบ)
เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร อวนป่อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวธนัชพร พ่อธานี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... 

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : ค่าจ้างครูต่างชาติเพื่อสอนภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1 และ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 3.1

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 และ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาววิญญา ศรีอิราษ และคณะ

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสเป็นโรงเรียน World Class Standard School ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนกว่า 3,063 คน มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดแผนการเรียนออกเป็นโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP, EIS, SMT, โครงการห้องเรียนดนตรี โครงการห้องเรียนภาษาและโครงการห้องเรียนทั่วไป เป็นต้น

ครูชาวต่างชาติเป็นอีกหนึ่งความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดสรรให้ผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาให้ผู้เรียนอย่างรอบด้านและเต็มศักยภาพ โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พบปะและสัมผัสการใช้ภาษากับสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริงให้มากที่สุด นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เป็น Active Learning และได้ฝึกพัฒนาการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างแท้จริงและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อจ้างครูอัตราจ้างให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและภาระงาน
- 1.2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน
- 1.3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนสามารถบริหารโครงการและสามารถจ่ายค่าจ้างครูชาวต่างชาติได้เพียงพอครอบคลุมกำหนดตามสัญญาจ้าง 12 เดือน
- 3.1.2. โรงเรียนสามารถมีงบประมาณเพื่อจัดจ้างครูชาวต่างชาติได้
- 3.1.3. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสจำนวน 3,063 คน ได้รับการสอนภาษาต่างประเทศจากครูชาวต่างชาติ

2.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นวางแผน (Plan) 1) ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 2) สำนวความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง 3) ร่างและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจง	ต.ค. 2567	นางสาวรวิญญา ศรีธีราช
2	D ขั้นปฏิบัติ (Do) จ่ายเงินเดือนครูต่างชาติ	ก.ย. 2567 - ต.ค. 2568	นางสาวรวิญญา ศรีธีราช
3	C ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) นิเทศ ติดตาม 2) ทำแบบประเมินโครงการ 3) ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวรวิญญา ศรีธีราช
4	A ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำปัญหามาแก้ไข/ปรับปรุง	ก.ย. 2568	นางสาวรวิญญา ศรีธีราช

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	3,224,600					3,224,600
2	ค่าดำเนินการเอกสารครูต่างชาติ (ครูจีน)		30,000				30,000
	รวมทั้งสิ้น	3,224,600	30,000				3,254,600


7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนกับครูต่างชาติครบทุกชั้นเรียน	สำรวจ/สอบถาม	ตารางสอน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดี	แบบสอบถามความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถามความพึงพอใจใน การสอนของครูต่างชาติ

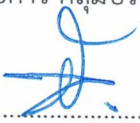
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู/บุคลากรด้านการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 2) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณญา ศรีธีราช)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร อวนป่อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญพร พ่อธานี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 1,3,4

สองคลัง สมศ. มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5,2.6

สนองกลยุทธ์ สพม ข้อที่ 3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมาณวิกา อาแพงพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

สำนักงานผู้อำนวยการเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา และการบริการงานด้านการบริหาร เพื่อให้การประสานงานด้านต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันสำนักงานผู้อำนวยการ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการพัฒนานั้นยังต้องอาศัยอุปกรณ์เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการได้ทันท่วงที

ดังนั้น การมีอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เพียงพอจะทำให้การทำงาน การเก็บเอกสาร มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน การบริการ ความสะดวก ต่อผู้มาติดต่อ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานที่เพียงพอ

3.1.2 รายงานผลการประเมินโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 2 เล่ม

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ได้มาตรฐาน ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน - สำรวจราคา - เสนอประมาณการจัดซื้อ	ตุลาคม 2567	เลขานุการสำนักงาน ผู้อำนวยการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดซื้อ	ปีงบประมาณ 2568	เลขานุการสำนักงาน ผู้อำนวยการ
3. ขั้นตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินการ (Check)	1. สรุปผลการใช้ที่มีต่อการทำงาน 2. รายงานผลการประเมิน	ปีงบประมาณ 2568	เลขานุการสำนักงาน ผู้อำนวยการ
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. นำสรุปผล	ปีงบประมาณ 2568	เลขานุการสำนักงาน ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ ใช้เงิน (/) อุดหนุน 100,000 บาท

() เงินพัฒนากิจกรรม.....บาท

() เงินเรียนฟรี 15 ปีบาท

() เงินรายได้.....บาท

() เงินอื่นๆระบุ.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท

งบประมาณจากเงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์	100,000		-	100,000
รวม			-	100,000

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1 มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานที่เพียงพอ 2 รายงานผลการประเมินโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 2 เล่ม	-สังเกต -สำรวจ -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1 วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ได้มาตรฐาน ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-สังเกต -สำรวจ -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานผู้อำนวยการได้รับการพัฒนาการทำงานและการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านการบริการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาณวิกา อาแพงพันธ์)

เลขานุการ งานสำนักงานผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

 อนุมัติโครงการ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณเพื่อการศึกษา

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1 2 3 4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1 2 3

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1 2 3 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 2 3 4 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานโรงเรียน นับเป็นปัจจัยที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและรอบด้าน ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานสารบรรณ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุ เป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงได้จัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานแผนงาน งานการเงินและการบัญชี งานพัสดุและงานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่เพิ่มเติมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและ

สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสยังต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมสวยงาม พร้อมให้บริการชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบริหาร แผนงาน พัสดุ งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.1.2 โรงเรียนจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.2 โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	P เตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ - เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน - สำรวจราคา - เสนอประมาณการ	ตุลาคม 2567	รร.มัธยม วานรนิวาส	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
2	D ขั้นตอนการ -เสนอโครงการ			
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน	ธ.ค. 2567 มี.ค. 2568 ธ.ค. 2568 มี.ค. 2568	รร.มัธยม วานรนิวาส	งานแผนงาน
	กิจกรรมที่ 2 บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์	ธ.ค. 2567 ธ.ค. 2567 ม.ค. 2568 พ.ค. 2568 ก.ย. 2568	รร.มัธยม วานรนิวาส	งานพัสดุ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี	ธ.ค. 2567 ธ.ค. 2567 ม.ค. 2568 พ.ค. 2568 ก.ย. 2568	รร.มัธยม วานรนิวาส	งานการเงิน
	กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา	พ.ค. 2568 พ.ย. 2567 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568	รร.มัธยม วานรนิวาส	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ	เม.ย. 2568 ต.ค. 2568	รร.มัธยม วานรนิวาส	งานตรวจสอบ ภายใน
	กิจกรรมที่ 6 ค่าสาธารณูปโภค	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	รร.มัธยม วานรนิวาส	งานการเงิน
	กิจกรรมที่ 7 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	รร.มัธยม วานรนิวาส	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 8 จัดทำเอกสาร	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	รร.มัธยม วานรนิวาส	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3	C ชั้นติดตามและประเมินผล 1. จัดทำประเมินผล - สำรองการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนางาน 2. สรุปผลการประเมิน - ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม สรุปผลการประเมิน 3. รายงานผลการประเมิน	เม.ย. 2568 ก.ย. 2568	รร.มัธยมวานร นิวาส	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
4	A ชั้นปรับปรุงแก้ไข นำสรุปผลการประเมินการพัฒนางานกลุ่ม งบประมาณ ปรับปรุงข้อบกพร่อง - นำไปพัฒนาโครงการ / งาน / กิจกรรมในปีต่อไป	ต.ค. 2568	รร.มัธยมวานร นิวาส	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

5. งบประมาณใช้เงิน จำนวน 11,071,576 บาท

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงาน	งบประมาณ					รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน									
	1.1 วัสดุ อุปกรณ์			15,000			68,800	ธ.ค. 2567 มี.ค. 2568	งาน แผนงาน
	1.2 จัดทำเอกสาร			3,000					
	1.3 ประชุม อบรมทำ แผน ประชุมย่อย		25,000	800					
	1.4 อุปกรณ์เครื่องพิมพ์ งานและถ่ายเอกสาร สแกน				25,000				
กิจกรรมที่ 2 บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์									
	2.1 วัสดุ อุปกรณ์			10,000			85,000	ธ.ค. 2567	งานพัสดุ
	2.2 ค่าเอกสารงานพัสดุ			5,000					
	2.3 ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และไอที			30,000	40,000				
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี									
	3.2 วัสดุ อุปกรณ์			12,200			87,200	ธ.ค. 2567	งาน การเงิน
	3.1 ค่าเอกสารงาน การเงิน			5,000					
	3.3 ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และไอที			30,000	40,000				
กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา									
	4.1 ค่าเครื่องแบบ นักเรียน						1,622,150	พ.ค. 2568	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน						1,610,960	พ.ย. 2567 พ.ค. 2568	
	4.3 ค่าหนังสือเรียน						3,364,506	พ.ค. 2568	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>3. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
<p>4. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ 	สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
<p>5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของโรงเรียน 	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีระบบการบริหารงานแผนงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้</p>	สอบถาม ประเมินผล	แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัช ราชทรัพย์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดอกไม้ เจริญชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดอกไม้ เจริญชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : บริการด้านงานธุรการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6,7,8

สนองกลยุทธ์ สมศ. : มาตรฐานที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวิรัตน์ สุวะศรี

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการตามแนวนโยบายนายรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม การขับเคลื่อนทางด้านการศึกษาต้องรวดเร็ว ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นลง เร่งพัฒนาหลักสูตร ตำรา ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคไร้พรมแดนได้

ดังนั้น เพื่อแสดงศักยภาพแห่งความยั่งยืนในการพัฒนาองค์กรจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาจุดบกพร่องที่เป็นจุดอ่อนในสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป เกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงานมีอายุการใช้งานมาก ทำให้ระบบการทำงานมีปัญหา มีอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และการบริการบุคลากรทั้งองค์กรภายในและภายนอก ตลอดจนมีผลต่อการเสียเวลา และสภาวะทางอารมณ์ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้ทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริการองค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีศักยภาพในด้านการบริการและการสื่อสาร
สูงขึ้นและเทียบเคียงสู่สากล

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) -ขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงาน	ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568		โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	นายวิรัตน์ สุวะศรี และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) -จัดทำรายงานขอซื้อต่อ เจ้าหน้าที่พัสดุ -ดำเนินการจัดซื้อตาม โครงการ	ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568	1. โครงการ ธุรการ 20,000.- 2.กิจกรรม พัฒนา สำนักงาน ห้องบริการ 5,000	โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	1.นายวิรัตน์ สุวะ ศรี และคณะ 2.นางณัฐยา ศรีบุญ เรือง และคณะ
3	ขั้นตรวจสอบ/รายงาน ผลการดำเนินการ (Check) -ติดตาม ตรวจสอบผล การดำเนินการ	ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568		โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	นายวิรัตน์ สุวะศรี และคณะ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) -ลดการใช้วัสดุที่ไม่ จำเป็นเพื่อลดค่าใช้จ่าย	ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568		โรงเรียนมัธยม วานรนิวาส	นายวิรัตน์ สุวะศรี และคณะ

5. งบประมาณ อดหนุนรายหัว 38,300 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
วัสดุสำนักงาน	25,000			25,000	
พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	13,300				13,300
รวม	38,300				


6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง	ใช้แบบสอบถาม	แบบประเมินการทำงานตามโครงการ
เชิงคุณภาพ	ใช้แบบประเมินการทำงานตามโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพในการบริการองค์กรทั้งภายในและภายนอกอย่างดียิ่ง

7.2 บุคลากรในกลุ่มบริหารงานทั่วไปทำงานอย่างมีความสุขและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ สุวะศรี)

หัวหน้างานธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำรอง ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัครสาร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน

งาน/โครงการใหม่ งาน/โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1,4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1,2,3

ตัวบ่งชี้ที่ -

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายอิทธิเดช ไตรกรแก้ว, นายวรัญญู ศิริสรณ์

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนของนักเรียนได้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ให้มีความรู้และทักษะปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง นอกจากการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน เพื่อการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปลอดภัยจากสารเสพติด และเพื่อส่งเสริมวินัย จรรยาและความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ได้อย่างดี
- 2) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ยึดมั่นในกฎเกณฑ์ พัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาทในแบบแผนที่ดีงาม
- 3) เพื่อให้สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนเป็นไปด้วยดี
- 4) เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขอย่างใกล้ชิด
- 5) เพื่อส่งเสริมวินัย จรรยาและความปลอดภัย
- 6) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีตามที่สังคมต้องการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (plan) วางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67	งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน	16 พ.ค. 68 พ.ย. - ธ.ค. 67 26 มิ.ย. 68 10 ก.ค. 68 15 พ.ย. 67	งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
3	ขั้นตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการ (Check) 1) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน 2) รายงานผลสรุป	21 ก.ย. 68	งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) - นำเสนอข้อมูลผลการประเมิน - นำข้อเสนอแนะจากการประเมินไป เป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป	30 ก.ย. 68 30 ก.ย. 68	งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
รวม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			20,000			
	รวม						20,000
2.	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่			10,000			
	รวม						10,000
3.	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			5,000			
	รวม						5,000
4.	- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด			6,000			
	รวม						6,000
5.	- กิจกรรมพัฒนางานกิจการ นักเรียน			14,000			
							14,000
6.	-กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรม			10,000			
	รวม						10,000
7.	กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร และความปลอดภัย			10,000			
	รวม						10,000
	รวมทั้งสิ้น			75,000			75,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสรุปรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย ยึดมั่นในกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาทในแบบแผนที่ดีงาม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนทุกคนได้รับความเอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักเรียนที่ประสบกับปัญหาได้รับความเอาใจใส่ จนทำให้จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาลดน้อยลง
3. ได้รับการสนับสนุน เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้ใช้ในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ ศิริสรณ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิเดช ไตกรแก้ว)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำรอง ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1,3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2,3.

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้น โดยทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์อุปถัมภ์ ได้จัดตั้งโครงการขึ้นตั้งแต่ ปีพุทธศักราช 2545 ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง จากสภาพเศรษฐกิจ-สังคม ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นเหตุให้เยาวชนของประเทศไทยเราประสบปัญหาอย่างมากโดยเฉพาะเรื่องการแพร่ระบาดของสารเสพติด อบายมุขและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชนิดต่างๆ ในหมู่เยาวชนระหว่างอายุ 15 – 25 ปี จะเป็นกลุ่มของประชากรในวัยเรียนและวัยแรงงาน เพื่อให้ เยาวชนมีความตระหนักรู้และมีทักษะในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวภายในสถานศึกษาและชุมชน ดังนั้นโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดสารเสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุขมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนและยังสอดคล้องกับพระประสงค์ของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ดังกล่าว ในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรณรงค์ต่อต้านและป้องกันสารเสพติด อบายมุขและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ชนิดต่างๆ ในโรงเรียนไม่ให้แพร่ระบาด

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้นักเรียนรู้ถึงโทษของสารเสพติดทุกชนิด อบายมุขและโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ชนิดต่างๆ

2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพฤติกรรมที่ถูกต้องในการป้องกันสารเสพติดทุกชนิด อบายมุขและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ชนิดต่างๆ

2.4 เพื่อสร้างแกนนำวัยรุ่นในการให้ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน

2.5 เพื่อให้นักเรียนหรือเยาวชนมีทักษะชีวิตในการปฏิเสธและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสารเสพติด อายุมุขและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ทุกชนิด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จำนวน 3,021 คน รวมทั้งบุคลากรครูประจำการ ครูอัตราพิเศษและนักการทั้งหมดจำนวน 185 คน เข้าร่วมโครงการ To Be Number One

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส รวมทั้งครูและบุคลากรทั้งหมด มีความตระหนักถึง โทษของสารเสพติด อายุมุขและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ทุกชนิด มีทักษะชีวิตในการปฏิเสธ บุคลากรครูและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีกันทุก ๆ คน

4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	4 พ.ย. 67 25 พ.ย. 67	-ครูประริยะกัญญาและครูที่ปรึกษา -คณะกรรมการ
4.2 ขั้นดำเนินการ/ ระยะเวลาดำเนินการ (Do)	1. จัดทำแผนการดำเนินงาน 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์และ ไวรัส Covid-19 3. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ 4. กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก 5. กิจกรรมวันต่อต้านสารเสพติดสากล	25 พ.ย. 67 1 ธ.ค. 67 14 ก.พ. 68 31 พ.ค. 68 20-26 มิ.ย. 68 20-26 มิ.ย. 68	ครูประริยะกัญญาและคณะ ครูประริยะกัญญาและคณะ คุณครูพัฒนพิศิษฐ์และคณะ คุณครูนันทนิชา และคณะ นางสาวอรพิน และคณะ
4.2 ขั้นดำเนินการ/ ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ) (Do)	-ประกวด IDAL TO BE NUMBER ONE - ประกวดวาดภาพต้านสารเสพติด - ประกวดเรียงความต้านสารเสพติด - ประกวดคำขวัญต้านสารเสพติด - ประกวด Dancercise ทีมละ 8-12 คน - ประกวดร้องเพลง - ประกวดการจัดโพล์คซอง - ประกวดดาวเดือน 6. จัดอบรมนักเรียนแกนนำ	20-26 มิ.ย. 68 -ร่วมกับ สสจ.สน. -วันแข่งขันกีฬา -ร่วมกับชุมชน	คณะกรรมการและ นักเรียนแกนนำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	7. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด และโรคเอดส์ 8. จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ ของสารเสพติดและโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ 9. กิจกรรมอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย		ครูประริยะกัญญาและ คณะกรรมการ
4.3 ชั้นตรวจสอบ/ รายงานผลการ ดำเนินการ (Check)	1. ติดตามประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโลก เอดส์โดยการสังเกตและแบบประเมินผล 2. ติดตามประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานกิจกรรมวันวาเลนไทน์ โดยการสังเกต และแบบประเมินผล 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก โดยการสังเกต และแบบ ประเมินผล 4. ติดตามประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสาร เสพติดสากล โดยการสังเกตและแบบ ประเมินผล 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ To Be Number One ตลอดปีการศึกษา	10 ธ.ค. 67 20 ก.พ. 68 31 พ.ค. 68 30 มิ.ย. 68 25 ก.ย. 68	ครูประริยะกัญญาและ คณะกรรมการ
4.4 ชั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	1. นำเสนอข้อมูลผลการประเมิน 2. นำข้อเสนอแนะจากการประเมินไปเป็น ข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป	25 ก.ย. 68	ครูประริยะกัญญาและ คณะกรรมการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	10-25 พ.ย. 67	-	-	-	ครูที่ปรึกษา
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - รมรงค์ต่อต้านโรค เอ็ดส์ - วันวาเลนไทน์ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด โลก - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1 ธ.ค. 67 14 ก.พ. 68 31 พ.ค. 68 26 มิ.ย. 68 ตลอดปี 68	- - - - -	2,000 - 2,000 2,000 2,000	2,000 - 2,000 2,000 4,000	ครูประริยะกัญญาและ คณะกรรมการ
3	ขั้นตรวจสอบ/รายงาน ผล (Check)	20 ก.ย. 68	-	-	-	ครูประริยะกัญญาและ คณะกรรมการ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	30 ก.ย. 68	-	-	-	ครูประริยะกัญญาและ คณะกรรมการ
รวมยอด				14,000	16,000	-
ยอดรวมปีงบประมาณ 2568				30,000		-

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- กิจกรรมดำเนินตามแผน การปฏิบัติงาน	1. การประเมินโครงการ 2. การรายงานการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสทุกคนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ไปเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดความตระหนักและมีทักษะในการปฏิเสธและปฏิบัติตนให้พ้นภัยยาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้

8.2 ผลลัพธ์ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสเป็นโรงเรียนที่ปลอดภัยจากสารเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ปัทมา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทนิชา อีระจาดุพัฒน์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....อรุณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ เห่งอำรมนิล)
ตำแหน่งครู วิทยาลัยนาคูชำนานุการพิเศษ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เสนอโครงการ
(นางประริษะกัญญา อินทรสิทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยาลัยนาคูชำนานุการพิเศษ

ลงชื่อ.....[Signature].....
(นายสำรอง ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....
(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....[Signature].....
(นายไพรัตน์ แคนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางรุ่งตะวัน นาสพัส, นายมารุต สุวรรณชัยรบ,
นางสาวศิริยากรณ์ จันทร์ราช

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศักยภาพ กระบวนการคิด การจัดการกับสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เป็นโครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่ง ที่จะให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความสนุก และมีความสุขกับการเรียน เป็นการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมาภิบาล จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมร่วมกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างให้นักเรียนตระหนักและเป็นคนคนแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมสู่จุดหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเทิดทูนและเผยแพร่พระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีความศรัทธายึดมั่นในพระพุทธศาสนา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2.2 นักเรียนสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีความศรัทธายึดมั่นในพระพุทธศาสนา
- 3.2.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ รุ่งตะวัน นาสพัส
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	รุ่งตะวัน, มารุต, ศิริยากรณ์
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	รุ่งตะวัน, มารุต, ศิริยากรณ์
	1.1 กิจกรรม คนดีศรี ว.น.	24 มกราคม 68	ฉันทวัฒน์, อนุวัฒน์
	1.2 โรงเรียนคุณธรรม -โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -องค์กรคุณธรรม	พ.ย. 67-ก.ย.68 (ตลอดปีงบประมาณ)	มารุต, ฉันทวัฒน์, ศิริยากรณ์
	1.3 วันไหว้ครู	19 มิถุนายน 68	ศิริยากรณ์, ศกุลตลา, ภวันรัตน์, สิริญา
	1.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	25 กรกฎาคม 68	ณัฐธิญาภัค, เทียมแข, อรพิน
	1.5 ส่งเสริมพระพุทธศาสนา (แห่เทียนพรรษา)	9 ก.ค. 68	ฤทธิไกร, วัชรพงษ์, พัชรา, ฉันทวัฒน์, รามชาติ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ รุ่งตะวัน นาสพัส
	1.6 พัฒนาสื่อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และนิเทศภายใน กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	รุ่งตะวัน, มารุต, ศิริยากรณ์
	2. รวบรวมข้อมูล, สรุปรายงานผล	กันยายน 2568	มารุต, ศิริยากรณ์
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. กำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณตาม โครงการ 2. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตามแผนให้ฝ่ายบริหารทราบ	กันยายน 2568	มารุต, ศิริยากรณ์
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1. รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อบกพร่อง ในการทำงาน 2. จัดประชุมชี้แจงและสรุปผลการปฏิบัติงานเสนอ ต่อที่ประชุม 3. นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีคุณภาพ ในปีงบประมาณต่อไป	กันยายน 2568	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรม

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	กิจกรรม คนดีศรี ว.น.	-	11,000	3,000	-	-	-	14,000
	รวม	-	11,000 (พัฒนา)	3,000 (พัฒนา)	-	-	-	14,000 (พัฒนา)
2	โรงเรียนคุณธรรม -โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -องค์กรคุณธรรม	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	รวม	-	-	10,000 (พัฒนา)	-	-	-	10,000 (พัฒนา)
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	25,000	5,000	-	-	-	30,000
	รวม	-	25,000 (พัฒนา)	5,000 (พัฒนา)	-	-	-	30,000 (พัฒนา)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	-	5,300	700	-	-	-	6,000
	รวม	-	5,300 (พัฒนา)	700 (พัฒนา)	-	-	-	6,000 (พัฒนา)
5	ส่งเสริมพระพุทธศาสนา (แห่เทียนพรรษา)	-	6,000	14,000	-	-	-	20,000
	รวม	-	6,000 (พัฒนา)	14,000 (พัฒนา)	-	-	-	20,000 (พัฒนา)
6	กิจกรรมพัฒนาและจัดท้าววัสดุ อุปกรณ์งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	15,000	5,000	-	-	20,000
	รวม	-	-	15,000 (อุดหนุน)	5,000 (อุดหนุน)	-	-	20,000 (อุดหนุน)
	รวมทั้งสิ้น		47,300	47,700	5,000			100,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีความศรัทธายึดมั่นในพระพุทธศาสนา	ตอบแบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำที่ดี	ตอบแบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรม

8.2 นักเรียนสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีความศรัทธายึดมั่นใน

พระพุทธศาสนา

8.3 นักเรียนเกิดความตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำที่ดี ทำงานเพื่อประโยชน์
ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมารุต สุวรรณชัยรบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริยาภรณ์ จันทะราช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งตะวัน นาสพัส)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำรอก ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7, 2.8

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายมารุต สุวรรณชัยรบ, นางสาวภวันรัตน์ เกตุพิลา

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการ เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560- 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุค ศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องมา การปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศ ที่มีรายได้ ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับ นโยบาย QuickWin 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการ มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกาย และจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัย คุกคามทุก รูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไข

ปัญหาที่มีความเป็น เอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยง ได้อย่างยั่งยืนด้วยการ บริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความ ปลอดภัย ให้มากที่สุด และ ไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิด ความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทาง การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อ เป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิด แก่แก่แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน

นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับ การเรียนรู้ที่มีความสุขและการมีชีวิตที่ดี ได้รับการป้องกัน คุ้มครองให้มีความปลอดภัย มีความรู้สึก อบอุ่น มั่นใจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากผู้เรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนวันละ 7-8 ชั่วโมง ความรู้ ทักษะ ค่านิยม และประสบการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะได้รับจากโรงเรียนย่อมมีอิทธิพลต่อ จิตใจ ความสนใจ และอุดมคติในชีวิตการเรียนรู้ต่อไปจนถึงชีวิตในการทำงาน ประการสำคัญโรงเรียนเป็น สถาบันที่สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพดี มีสติปัญญา เฉลียวฉลาด และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยมีทักษะชีวิต ในการดูแลตนเอง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายกับ ผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอวานรนิวาส ตระหนักถึงความสำคัญใน การดำเนินงานทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เตรียมความพร้อมให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้า มนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สนอง และขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ด้านปัญหา ทางสังคม และด้านสุขภาพอนามัย โดยยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคมและสุขภาพอนามัย ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยและอนามัยโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความ เข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

2.5 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีกล้องวงจรปิด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ มากกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและอุบัติภัย มากกว่าร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการอบรมการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ มากกว่าร้อยละ 50

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีแนวทางในการป้องกัน รักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ

3.2.3 เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน

3.2.4 การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีกล้องวงจรปิดมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	P ชั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะทำงาน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 2567	นายมารุต สุวรรณชัยรบ, นางสาววันรัตน์ เกตุพิลา
2	D ชั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมสร้างและพัฒนามาตรฐานการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาและจัดท้าวิสิตอุปกรณ้งานกล้องวงจรปิด 3. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ 4. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ย. 2567 พ.ย. 2567 – 20 พ.ค. 2568 ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568 พ.ย. 2567 – 20 พ.ค. 2568	นายมารุต สุวรรณชัยรบ, นางสาววันรัตน์ เกตุพิลา และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 2567	นายมารุต สุวรรณชัยรบ, นางสาวภวันรัตน์ เกตุพิลา
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อบกพร่องในการดำเนินงาน - จัดประชุมชี้แจงและสรุปผลการปฏิบัติงานเสนอต่อที่ประชุม - นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีคุณภาพในปีต่อไป	1-30 ก.ย. 2568	นายมารุต สุวรรณชัยรบ, นางสาวภวันรัตน์ เกตุพิลา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	กิจกรรมสร้างและพัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมพัฒนาและจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานกล้องวงจรปิด	-	-	-	30,000	-	-	30,000
	รวม	-	-	-	30,000 (อุดหนุน)	-	-	30,000 (อุดหนุน)
3	กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	2,000	5,000	3,000	-	-	-	10,000
	รวม	2,000 (อุดหนุน)	5,000 (อุดหนุน)	3,000 (อุดหนุน)	-	-	-	10,000 (อุดหนุน)
4	กิจกรรมเตรียมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	2,000	5,000	3,000	30,000	-	-	40,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ตามระบบงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก และการบริหารจัดการ	- สอบถาม	แบบลงทะเบียน แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ที่สามารถปฏิบัติตามคู่มือแนวทางการปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	
4. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.4 ผ่านการอบรมการดับเพลิง และอพยพหนีไฟ	การเข้าร่วมกิจกรรม ตอบแบบทดสอบ/ แบบสอบถาม	
5. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสผ่านการประเมินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	การส่งผลงานเข้าร่วม/ การประกาศผลการ ประเมินกิจกรรม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การเข้าดูกล้องวงจรปิดและกำกับดูแลรายงานสถานะสภาพการใช้งานของระบบกล้องวงจรปิดทุกจุด หากมีเหตุการณ์ที่อาจจะก่อให้เกิดความเสียหาย มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบรายงานต่อฝ่ายบริหารทันที เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

8.2 ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อ การอำนวยความสะดวก และบริหารจัดการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการบริการที่เป็นระบบรวดเร็ว เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

8.3 โรงเรียนมีมาตรการและแนวทางในการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยนักเรียน

8.4 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และระบบป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและสุขภาพอนามัยนักเรียนที่เพียงพอและใช้งานได้

8.5 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยนักเรียน การดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันรัตน์ เกตุพิลา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมารุต สุวรรณชัยรบ)

ตำแหน่งหัวหน้างานสถานศึกษาพลอตภัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำรอง ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ข้อที่ 1-5

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสย และคณะทำงานกลุ่มบริหารงานข้อมูลสารสนเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทในสังคมโลกเป็นอย่างมากการเผยแพร่และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศต้องรวดเร็ว ก้าวทันกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อที่ 6 มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีเป้าประสงค์มุ่งเน้นให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเต็มรูปแบบ ทั้งนี้การเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสสู่สังคมและชุมชนต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง และเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวต่าง ๆ ผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ให้นักเรียน ผู้ปกครองและครู รวมถึงบุคคลภายนอกได้ทราบความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมได้อย่างทั่วถึง และเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้การตรวจสอบความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อการรายงานข้อมูลที่รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพสูงสุดกลุ่มบริหารงานข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศขึ้นในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนางานระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีของโรงเรียนให้สมบูรณ์

2.2 เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างสะดวกและรวดเร็วคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้โรงเรียนสามารถเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้ดี สะดวก รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุด

2.5 เพื่อให้สำนักงานสารสนเทศมีความพร้อมและมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เอกสาร วารสาร แผ่นพับ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน และสะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์

3.1.2 สำนักงานสารสนเทศมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอกับความจำเป็นในการใช้ดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานข้อมูลสารสนเทศมีเครื่องมืออุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน มีเอกสาร วารสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน และสะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์

3.2.3 สำนักงานสารสนเทศได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าทำงาน

3.2.4 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนและโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสยและคณะ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินงาน (DO)	1. จัดทำรายงานขอซื้อต่อเจ้าหน้าที่ พัสดุ 2. ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุทำเอกสารรูปเล่มข้อมูล สารสนเทศ วัสดุจัดทำป้ายนิเทศ ข้อมูลสารสนเทศแผ่นพับ จดหมาย ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย (จัดซื้อผ่านอัลคาไลน์) -	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสยและคณะ
3.ขั้นตรวจสอบ/ รายงานผลการ ดำเนินการ(Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของ โรงเรียน	กันยายน 2568	นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสยและคณะ
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและ เผยแพร่	กันยายน 2568	นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสยและคณะ

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ใช้เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารรูปเล่ม ข้อมูลสารสนเทศจัดทำป้ายนิเทศ ข้อมูลสารสนเทศแผ่นพับ จดหมาย ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม			15,000				15,000
รวม				15,000				15,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตาม สาย (จัดซื้อผ่านอัลคาไลน์)			3,000				3,000
รวม				3,000				3,000

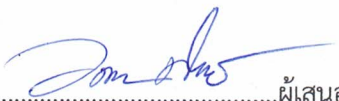
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานสารสนเทศ เพื่อพัฒนาสำนักงานสารสนเทศ			12,000			12,000
รวม				12,000			12,000
รวมทั้งสิ้น				18,000	12,000		30,000


7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. สรุปรายงานข้อมูลครบถ้วนทุกงาน คิดเป็นร้อยละ 100	-การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์สารสนเทศ	-แบบประเมินงาน -บันทึกรายงานการจัดเก็บข้อมูล
2. ผู้บริหาร/คณะครู/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้สะดวกรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 100	-การตอบแบบสอบถาม -การสัมภาษณ์ -สถิติการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	-สรุปข้อมูลสถิติการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ -แบบสอบถาม
3. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน ร้อยละ 100	-ประเมินผลภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน -การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	-เอกสารเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ -แบบสอบถาม
4. สำนักงานสารสนเทศมีวัสดุ-ครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	-สำรวจจำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	-แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลสารสนเทศจัดเก็บเป็นระบบ ปลอดภัย เรียกใช้งานสะดวก 2. สำนักงานสารสนเทศได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่น่าทำงาน 3. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน และโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด และทั่วถึง	-ระบบการจัดเก็บข้อมูล และการบริการข้อมูลสารสนเทศ - การรายงานผลการดำเนินงาน - การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ	-รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 8.2 ผู้บริหาร บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
- 8.3 โรงเรียนสามารถเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมวารินवासได้ดี สะดวก รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.4 สำนักงานสารสนเทศมีครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอกับจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

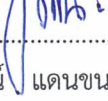
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสย)
หัวหน้างานข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำรอง ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
- ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดณชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวารินवास



โครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 7 ระดมทรัพยากรภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : งานโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ซึ่งมีบทบัญญัติที่เกี่ยวกับการศึกษามี 4 หมวด คือหมวด 3,4,5 และ 14 โดยเฉพาะหมวด 5 ส่วนที่ 4 มาตรา 80 (3) เน้นให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติโดยมีกระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ร่วมกันกำหนดนโยบายให้องค์กรที่รับผิดชอบในด้านการจัดการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้สนองนโยบายโดยมีพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในมาตรา 51 ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โรงเรียนมาตรฐานสากลและการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อเป็นการยืนยันแสดงถึงศักยภาพในการรักษาความยั่งยืนในการประเมินดังกล่าวไว้ องค์กรจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและแก้ไขจุดอ่อนที่เป็นข้อบกพร่องของนักเรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มีจิตสำนึกและท่วงท่าในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย ช่วยกันอนุรักษ์และสืบสานต่อไป รุ่นต่อรุ่น ให้คงอยู่กับประเทศไทยตลอดไป ดังนั้นงานโรงเรียนกับชุมชนตระหนักถึงเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายฯ จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสและชุมชนได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย

3.2.2 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จากประสบการณ์ตรงที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) วางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 – 10 พ.ย. 67	งานโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมอนุรักษ์ผ้าไทยใส่ให้สนุก - กิจกรรมบุญมหาชาติ - กิจกรรมผ้าป่าโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส - กิจกรรมรดน้ำดำหัว - กิจกรรมบวงสรวงพญาวานร - กิจกรรมแห่ปราสาทผึ้ง - กิจกรรมโรงทาน - กิจกรรมสำนักงานสีเขียว	15 พ.ย. 2567 6 ม.ค. 2568 27 ก.พ. 2568 12 เม.ย. 2568 12 เม.ย. 2568 12 เม.ย. 2568 26 มิ.ย. 2568 6 ต.ค. 2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	งานโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3.	ขั้นตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการ (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ธ.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	งานโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานสรุปผล การดำเนินงาน	1 ม.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	กลุ่มงานโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	กิจกรรมลอยกระทง						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		10,000				10,000
2	กิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		10,000				10,000
3	กิจกรรมผ้าไทยใส่ให้สนุก						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		4,000				4,000
4	กิจกรรมบุญมหาชาติ						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		1,000				1,000
5	กิจกรรมผ้าป่าโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		1,000				1,000
6	กิจกรรมรดน้ำดำหัว						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		2,000				2,000
7	กิจกรรมบวงสรวงพญาวานร						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		3,000				3,000
8	กิจกรรมแห่ปราสาทผึ้ง						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		1,000				1,000
9	กิจกรรมโรงทาน						
	รวม กิจกรรมพัฒนา		3,000				3,000
10	กิจกรรมสำนักงานสีขาว						
	รวม อุดหนุน		15,000				15,000
	รวมทั้งสิ้น		50,000				50,000

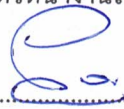
7. การประเมินผล

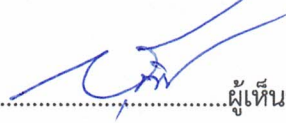
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการฝึกโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสภาพจริง
2. โรงเรียนเป็นแกนนำชุมชนในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรตลอดจนชุมชนมีความประทับใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการที่ดีตามมาตรฐานสากลและพัฒนาความเป็นเลิศสู่อาเซียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา ประชุมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโรงเรียนกับชุมชน


ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำรอง ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..... .....
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มงานอาคารสถานที่

โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง (✓)

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องกับ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายกิตติศักดิ์ ศรีมี , นายศตวรรษ สัตถาผล

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคาร จัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหา พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ พัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสม กับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงระบบเครื่องปรับอากาศและไฟฟ้าที่เกิดชำรุดเสียหายเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บริการต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคนอย่างสะดวกและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องปรับอากาศและไฟฟ้าให้ทันสมัยและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศและไฟฟ้า
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียนซ่อมบำรุง
- 3.1.2 เครื่องปรับอากาศในโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 ห้องเรียนและห้องพักรูมีเครื่องปรับอากาศใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมกลุ่มงาน - เสนอประมาณการ	1 ต.ค. 67 - 30ก.ย.68	นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่ และคณะ
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) - ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา สถานที่ ทั่วบริเวณโรงเรียน - เบิกจ่ายพัสดุ	1 ต.ค. 67 - 30ก.ย.68	นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่ และคณะ
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล(Check)	1 ต.ค. 67 - 30ก.ย.68	นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่

	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประเมินผลการใช้สถานที่ - สรุปผลการประเมินการใช้อุปกรณ์ - รายงานผลการใช้อุปกรณ์ 		
4	<p>A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>-รายงานผลการใช้และการประเมินผล</p>	1 ต.ค. 67 - 30ก.ย.68	นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่ และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครู - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - เสนอประมาณการ 	-	-	-	-
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา - ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและไฟฟ้า - ภูมิทัศน์ ป้ายเกียรติ รร.นร.พระราชทาน 	1,895,000	-	-	-
<p>ขั้นตรวจสอบ/รายงานผลการดำเนินการ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประเมินผลการใช้อุปกรณ์ - สรุปผลการประเมินการใช้อุปกรณ์ - รายงานผลการใช้อุปกรณ์ 	-	-	-	-
<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการใช้และการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 	-	-	-	-

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคารสถานที่			600,000			600,000
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายานพาหนะ			200,000			200,000
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและไฟฟ้า			600,000			600,000
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษาห้อง เกียรติยศ			575,000			575,000
8	กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงอาคาร			400,000			400,000
6	กิจกรรมที่ 6 ภูมิทัศน์			500,000			500,000
7	กิจกรรมที่ 7 โต๊ะ เก้าอี้			200,000			200,000
	รวม			3,075,000			
	รวมทั้งสิ้น			3,075,000			3,075,000

7. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เพียงพอต่อ การใช้บริการ	- สังเกต สอบถาม	- สังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต สอบถาม	- สังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ศรีมี)


เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศตวรรษ สัตถาผล)

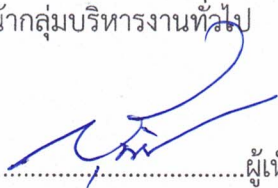
หัวหน้างานไฟฟ้าและระบบปรับอากาศ


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมษหิตย์ พละกรต)

หัวหน้างานอาคารสถานที่และประปา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่)
หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

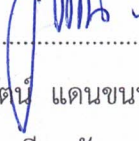
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำรอง ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสกสรรค์ อัครสาร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
(นายไพรัตน์ แดนชนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3, 6

สอดคล้องกับ สมศ. : มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 2, 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายสุทธิชัย สร้างช่าง, นายนราธิป ไชยรักษ์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทาง เศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมการผลิต การบริการ สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียม ด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน (ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น- พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552.) และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม(กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.) ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย อาทิ การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายและชุมชนที่มารับบริการ เข้าถึงข้อมูลและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพได้
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
3. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนที่ทั่วถึงทุกอาคารเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- จัดเตรียม ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	นายสุทธิชัย สร้างช่าง นายนราธิป ไชยรักษ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- เสนอโครงการ - สำรองตรวจเช็คการทำงานของอุปกรณ์ Network ภายในโรงเรียนทั้งหมด - สำรองจุดที่จะติดตั้ง Access Point เพิ่มเติม - เสนอฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นายสุทธิชัย สร้างช่าง นายนราธิป ไชยรักษ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	- รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องในการดำเนินงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมในงบประมาณที่ผ่านมา	กันยายน 2568	นายสุทธิชัย สร้างช่าง นายนราธิป ไชยรักษ์
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- สรุปประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามแผนให้ฝ่ายบริหารทราบ - นำไปพัฒนาโครงการ/งาน/กิจกรรมในปีต่อไป	กันยายน 2568	นายสุทธิชัย สร้างช่าง นายนราธิป ไชยรักษ์

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 200,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. งานซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายเน็ตเวิร์คภายในโรงเรียน	60,000			60,000
2. งานติดตั้ง Access Point และขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	100,000			100,000
3. งานติดตั้งซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องสแกนไบพหน้า	35,000			35,000

4. งานต่ออายุ Domain, Hosting, SSL รายปี	5,000		5,000
รวมทั้งหมด	200,000		200,000

7. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีวัตถุประสงค์สัมฤทธิ์ในการจัดการระบบงานอุปกรณ์ Network 2. มีวัตถุประสงค์สัมฤทธิ์ในการจัดระบบงานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย และชุมชนใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	- ใช้แบบสำรวจ - ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายและชุมชนที่มารับบริการ สามารถเข้าถึงข้อมูลและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพได้
2. นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
3. โรงเรียนพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิชัย สร้างช่าง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนราธิป ไชยรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำรอง ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แคนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน/โครงการ : พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง (✓)

สนองนโยบาย สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับ สมศ. : มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ 2.5

สนองกลยุทธ์ สพม. : กลยุทธ์ที่ 3 และ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 และ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายอภิชัย แก้วกาวิ นายอดุลวิทย์ ศรีสถาน

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาททางด้านสังคมและการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการเรียนการสอนจะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ สื่อการเรียนการสอนนับว่าสำคัญยิ่ง

โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพก็จะสามารถใช้ในการผลิตสื่อ การดำเนินการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กล้องบันทึกภาพเพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. ทำให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ตามจุดมุ่งหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมองโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ทำให้นักเรียนและบุคลากรได้จัดกิจกรรมต่างๆ ตามจุดมุ่งหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	P ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมกลุ่มงาน - เสนอประมาณการ	1 ต.ค. 67 – 30 พ.ย.67	นายอภิชัย แก้ว กาวิ และคณะ
2	D ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์ - นำอุปกรณ์ไป	1 ธ.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67	นายอดุลวิทย์ ศรีสถาน และคณะ
3	C ขั้นติดตามและประเมินผล(Check) - จัดประเมินผลการใช้อุปกรณ์ - สรุปผลการประเมินการใช้อุปกรณ์ - รายงานผลการใช้อุปกรณ์	1 ม.ค. 68 – 31 ส.ค. 68	นายอดุลวิทย์ ศรีสถาน
4	A ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รายงานผลการใช้และการประเมินผล	1 ส.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	นายอภิชัย แก้วกาวิ และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุม - เสนอประมาณการ	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์ - นำอุปกรณ์ไปทดสอบและใช้งานตาม กิจกรรมต่าง ๆ	150,000	-	-	-
ขั้นตรวจสอบ/รายงานผลการดำเนินการ (Check) - จัดประเมินผลการใช้อุปกรณ์ - สรุปผลการประเมินการใช้อุปกรณ์ - รายงานผลการใช้อุปกรณ์	-	-	-	-
ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) - รายงานผลการใช้และการประเมินการ	-	-	-	-

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	จัดซื้อจัดหากล้องบันทึกภาพ คุณภาพสูง				150,000		150,000
	รวมทั้งสิ้น				150,000		150,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กล้องบันทึกภาพเพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สังเกต สอบถาม	- สังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - ทำให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆตามจุดมุ่งหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต สอบถาม	- สังเกต แบบสอบถาม

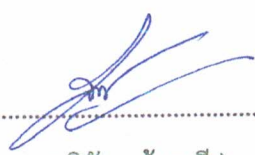
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กล้องบันทึกภาพเพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ทำให้นักเรียนและบุคลากรได้จัดกิจกรรมต่างๆ ตามจุดมุ่งหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลวิทย์ ศรีสถาน)

เจ้าหน้าที่งานโสตทัศน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

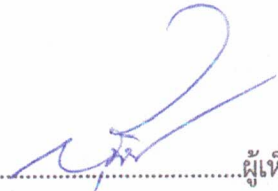
(นายอภิชัย แก้วกาวิ)

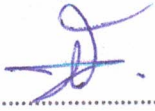
หัวหน้างานโสตทัศน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

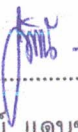
(นายสำรอง ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเสกสรรค์ อัตรสาร)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- อนุมัติโครงการ
 ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ..........
 (นายไพรัตน์ แดนชนบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานพยาบาล
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
มาตรฐานโรงเรียน	ข้อที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ,	นางสาวธิดารัตน์ แสนเลิศ นางสาวเบญญาภา ชั้นที่ห้า

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการตามแนวนโยบายนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม การขับเคลื่อนทางด้านการศึกษาต้องรวดเร็ว ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นลง เร่งพัฒนาหลักสูตรตำรา ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคไร้พรมแดนได้

ดังนั้น เพื่อให้ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีสุขนิสัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีความมั่นใจและความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางงานพยาบาลได้จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี จัดอบรมความรู้ให้กับบุคลากรและนักเรียนเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้เกิดความพร้อมและบริการนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสที่เจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรักษานักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์อย่างพอเพียงที่จะบริการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักและใส่ใจในสุขภาพร่างกาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีสุขภาพที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มียาและเวชภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและเพียงพอต่อการรักษา

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีความรู้และตระหนักในการดูแลสุขภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	P ชั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		ห้องพยาบาล	จิตารัตน์ แสนเลิศ เบญญาภา ชั้นที่ห้า และคณะ
2	D ชั้นดำเนินการ -อบรมปฐมพยาบาล เบื้องต้น -พินสืออาด เหงือกแข็งแรง -ชื่อยาและเวชภัณฑ์ -ตรวจสุขภาพประจำปี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	30,000 บาท	-หอประชุม -หอประชุม -ห้องพยาบาล -โรงพยาบาล วานรนิวาส	จิตารัตน์ แสนเลิศ เบญญาภา ชั้นที่ห้า และคณะ
3	C ชั้นติดตามและ ประเมินผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		ห้องพยาบาล	จิตารัตน์ แสนเลิศ เบญญาภา ชั้นที่ห้า และคณะ
4	A ชั้นปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		ห้องพยาบาล	จิตารัตน์ แสนเลิศ เบญญาภา ชั้นที่ห้า และคณะ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส โรงพยาบาลวานรนิวาส

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน		
1	อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1,000	500				1,500
2	ฟื้นฟูสภาพเหงือกแข็งแรง		500	1,000			1,500
3	ซีอียาและเวชภัณฑ์			27,000			27,000
4	ตรวจสอบสุขภาพประจำปี						
	รวม			30,000			30,000
	รวมทั้งสิ้น						30,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานและผู้ที่ เกี่ยวข้อง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีความรู้ ตระหนักในการดูแลสุขภาพ
7.2 นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิดารัตน์ แสนเลิศ) (นางสาวเบญญาภา ชันท์ท้าว)
หัวหน้างานพยาบาล เจ้าหน้าที่งานพยาบาล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรพิน จันดีป) (นายสำรอง ลายทอง)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ อัตรสาร)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

ไม่อนุมัติโครงการ.....

ลงชื่อ.....

(นายไพรัตน์ แดนชนบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ที่ ๕๓๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔.๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช บุญรักษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางศุจิภา อ้วนละมัย | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๑.๓ นางรุ่งตะวัน นาสพัส | กรรมการผู้แทนครู |
| ๑.๔ นายจิตรีชต์ วิภาวิน | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๑.๕ นายปรีชา สุวรรณพรม | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๑.๖ นางสาวนริศรา ศรีกุลวงศ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๑.๗ นายมนตรี นิลรัตน์คุณ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา |
| ๑.๘ พระครูปัญญา สรคุณ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา |
| ๑.๙ นายวสันต์ สาระนันท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๐ นายสัญญาชัย พัฒนเพ็ญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๑ นายสมศักดิ์ อินทรสิทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๒ นายศักดิ์พัฒน์ ปัญญาพวน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๓ นางพรรณณี แสนสา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๔ นางระจิรา ล้อศรีสกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๕ นายไพรัตน์ แดนชนบ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และขอแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒.๑ นายไพรัตน์ แดนชนบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเสกสรรค์ อัครสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวธนัชพร พ่อธานี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายสุนิจ แก้วตาบรรเจิด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางจิราพร รวยทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๗ นางดอกไม้ เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๘ นายสำรอง ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนิภาพร อวนป้อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๐ นางสุภาพ อามุกะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสุรัสวดี ไชยมงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๒ นายอำนวย อโนมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๓ นางรุ่งตะวัน นาสพิส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๒.๑๔ นายอติเดช ใต้กรแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕ นายสำรอง ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภา ไปยะพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๗ นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๘ นางพัชรินทร์ คณิสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นายจามร ไชยวารี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวภริมย์ญา สุธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางจารุวรรณ สาระต่วน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางหนึ่งฤทัย ชมชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นายสมศักดิ์ ป้องทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวกรวิกา อ่อนสองชั้น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางปญญาพัฒน์ ศรีท้าว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางปิ่นชนันท์ ศุภรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นายอรรถพล ศุภรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ นายเจริญชัย อนุศาสน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙ นายวิรัตน์ สุวะศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐ นางฉวีญา ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาววิภาภรณ์ บุญม่วงมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๓๒	นางประริยะกฤษ อินทรสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๓	นายเมษัทธิย์ พละกรต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๔	นางอภิญญา ประชุมรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๕	นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๖	นายอภิชัย แก้วกาวิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๗	นายวรัญญู ศิริสรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๘	นายอนุชา ดินอาษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๙	นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๐	นายพะเยาว์ ศรีไชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๑	นายมารุต สุวรรณชัยรบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาวศิริยากรณ์ จันทร์ระชา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๓	นายศราวุฒิ ไชยริบุญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๔	นายปราโมทย์ พันธุ์ขาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาววรัญญา ศรีธีราช	ครูชำนาญ	กรรมการ
๒.๔๖	นางวิมลสิริ มั่งธานี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๗	นายสิทธิพันธ์ ยุทธคราม	ครู	กรรมการ
๒.๔๘	นางสาวรัตติกาล จุมจันทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๙	นายพัฒนพิศิษฐ์ พรหมเทศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๐	นายเสกสรร ศุูนย์กลาง	ครู	กรรมการ
๒.๕๑	นายศตวรรษ สัตถาผล	ครู	กรรมการ
๒.๕๒	นางสาวปาลลิน วิจิตรอำไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๓	นางสาวมาณวิกา อาแพงพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๔	นายกิตติศักดิ์ ศรีมี	ครู	กรรมการ
๒.๕๕	นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๖	นางสาวชิตกมล ทิพกุล	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๗	นางสาวธัญสินี สิ้นดำแย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๘	ว่าที่ ร.ต.หญิงสิทธิพร ทุมสา	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษา/วิเคราะห์สารสนเทศโรงเรียน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปการใช้จ่ายงบประมาณที่ผ่านมา ตลอดจนนโยบาย/ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยรวบรวมแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมทั้งประมาณการรายจ่าย-รายรับ และดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. นำเสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้มีประสิทธิภาพและบังเกิด
ประสิทธิผลโดยให้แล้วเสร็จทันเวลาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายไพรัตน์ แคนขนบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

