

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวอรอนงค์ เหม่าพรมนิล
โรงเรียน	มัธยมวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ปีการศึกษา	2560

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 5) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 82.73/81.92 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.74 ซึ่งมีค่าประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด
5. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีพฤติกรรมการเรียนของอยู่ในระดับดี